

教科名		保健	教科書調査報告(教科書調査委員会)
調査の観点	発行者名	東京書籍	大日本図書
A 内容 について	(1)基礎・基本の確実な定着に関する配慮や工夫がなされているか。	・教科書に記述式で記入する箇所が多い。様々な記入項目があり、学習のまとめを穴埋め式で記入することができる。	・教科書に記述式で記入する箇所が多い。毎回、同じテーマでの記入項目がある。まとめが学年の終わりにある。
	(2)課題解決のために必要な思考力や判断力、表現力等を育成することに関する配慮や工夫がなされているか。	・学習の進め方が、毎時間統一された4ステップで提示されている。	・学習の進め方が単元によって異なるが、どの単元も3ステップで提示されている。
	(3)資料が精選され、その内容が時代に即応したものになっているか。	・内容に関連した資料や読み物が掲載されている。 ・がんについて、生活習慣と結び付けた具体的な予防の取組が、資料として示されている。	・オリンピック・パラリンピックについて、巻頭の健康についての導入で触れられている。 ・がんについては、予防のための健康習慣に触れている。
	(4)持続可能な社会づくりに向けた教育・ESDの視点が取り入れられているか。	・学習内容と関連がある他教科の単元が具体的に示されている。	・全ての学年で、共生について触れている。
B 使用上の 便宜 について	(1)児童が主体的に学習を進めやすいような便宜が図られているか。	・毎時間、単元の導入で、学習課題について、調べたり、考えたりすることから授業が始まるようになっている。	・毎時間、単元の導入で学習課題について、調べたり、考えたりすることから授業が始まるようになっている。
	(2)多摩市という地域の実態に即しているか。	・ユニバーサルデザインフォントが使用されている。 ・ユニバーサルカラーデザインが使用されている。	・ユニバーサルカラーデザインが使用されている。 ・示す内容によって、フォントが使い分けられている。 ・ゆとりがあるレイアウトで、視認しやすい。

教科名		保健	教科書調査報告(教科書調査委員会)
調査の観点	発行者名	文教社	光文書院
A 内容 について	(1)基礎・基本の確実な定着に関する配慮や工夫がなされているか。	・毎回、自分ならどうするかを振り返り、書く欄がある。まとめが章の終わりに明記されている。	・毎回、自分ならどうするかを振り返り、書く欄がある。まとめは教科書に明記され、大切な言葉を記号等で選択するようになっている。
	(2)課題解決のために必要な思考力や判断力、表現力等を育成することに関する配慮や工夫がなされているか。	・学習の進め方が単元によって異なるが、どの単元も3ステップで提示されている。	・単元によって展開の方法が異なり、全体は4ステップで提示されている。
	(3)資料が精選され、その内容が時代に即応したものになっているか。	・5・6年には、オリンピックからのメッセージが巻末に掲載されている。 ・項目立ててはないが、疾病に関連付けてがんに触れられている。	・オリンピック・パラリンピアンからのメッセージが巻頭にある。 ・発展内容で、がんをはじめとした現代の健康問題が取り上げられている。
	(4)持続可能な社会づくりに向けた教育・ESDの視点が取り入れられているか。	・5・6年では、災害についての学習で「自助」「共助」「公助」という言葉が明示されている。	・巻末で共生社会について触れられている。 ・振り返りでは、学習課題を自分に関わる安全や健康問題として捉え、行動を促す問いになっている。
B 使用上の 便宜 について	(1)児童が主体的に学習を進めやすいような便宜が図られているか。	・毎時間、単元の導入で学習課題について、考えたり、話し合ったりすることから授業が始まるようになっている。	・毎時間、単元の導入で、自分の経験を振り返ったり、問題場面を想起させたりして、学習課題が自分の健康とつながるように授業が始まっている。
	(2)多摩市という地域の実態に即しているか。	・学習のまとめとして「健康宣言」のページを設定している。 ・書体、文字の大きさ、色など、ユニバーサルデザインに配慮し、作成されている。	・学習内容が、見開き2ページで把握できるようになっている。 ・ユニバーサルカラーデザインを使用している。

教科名		保健	教科書調査報告(教科書調査委員会)
調査の観点	発行者名	学研教育みらい	
A 内容 について	(1)基礎・基本の確実な定着に関する配慮や工夫がなされているか。	・教科書への記入の方法が多様な形で取り入れられている。単元の最後に、学習の振り返り、まとめ、生かしたいことを記入する欄がある。	
	(2)課題解決のために必要な思考力や判断力、表現力等を育成することに関する配慮や工夫がなされているか。	・学習の進め方が、単元や題材に応じて設定されている。	
	(3)資料が精選され、その内容が時代に即応したものになっているか。	・巻頭にオリンピック・パラリンピックの写真を掲載している。 ・がんについて、発展内容として1ページにわたり取り上げている。	
	(4)持続可能な社会づくりに向けた教育・ESDの視点が取り入れられているか。	・巻頭に、共生に触れた健康についての概念が記載されている。 ・発展として、環境問題と関連する疾病が取り上げられている。	
B 使用上の 便宜 について	(1)児童が主体的に学習を進めやすいような便宜が図られているか。	・毎時間、単元の導入で、自分の経験を振り返ったり、問題場面を想起させたりして、学習課題が自分の健康とつながるように授業が始められている。	
	(2)多摩市という地域の実態に即しているか。	・1単位時間当たりの流れが明示されている。 ・ユニバーサルデザインフォント、カラーユニバーサルデザインを使用し、文字の大きさや配色を工夫している。	