

|              |  |                 |                     |
|--------------|--|-----------------|---------------------|
| ふりがな<br>児童氏名 |  | <性別><br>男・女・その他 | <生年月日><br>平成 年 月 日生 |
| 保護者氏名        |  | 出身小学校名          | 多摩市立 小学校            |

### 記入及び提出について

- ① 就学支援シートの活用を希望される方は、中学校に引継ぎたいこと等を記入し、シートを作成してください。
- ② すべての欄に記入しなくても結構です。「これだけは伝えたい」「知っておいてほしい」という点を記入してください。可能な限りお子様自身の思いや願いを記入してください。必要があれば別の資料等を添えていただいても構いません。
- ③ 現在通っている小学校や関係諸機関ともよく相談の上、必要に応じて「5 小学校・医療機関・療育機関等から」に記入してもらってください。
- ④ 新入生保護者説明会の際に、必要事項を記入した本シートを封筒に入れて就学先中学校へ提出してください（他の時期・方法で提出を希望する場合は、就学先中学校へ相談してください）。
- ⑤ 提出された就学支援シートの内容は個人情報として適正に扱います。なお、入学後の指導に生かすため、中学校等は本シートをもとに、保護者及び小学校等と連携し、詳しく話をお聞きすることもあります。

|                                                                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>入学前に面談を 希望する・希望しない（どちらかに○）</b><br>★ 「希望する」に○をした方には、後日、中学校よりご連絡いたします。<br>日中（平日9:00～17:00）でのご連絡可能な時間帯をご記入ください。 | 連絡先電話番号 続柄<br>日中の連絡可能時間帯（平日9:00～17:00）<br>: ~ : |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

### 1 本人・保護者の願い（就学に向けての期待・どのような学校生活を送ってほしいかなど）

|            |  |
|------------|--|
| 本人の<br>願い  |  |
| 保護者の<br>願い |  |

### 2 興味・関心等について（お子様の好きなこと・得意なこと、苦手なこと・嫌いなことなどを具体的に記入してください）

| 保護者記入欄 |  |
|--------|--|
| 得意なこと  |  |
| 苦手なこと  |  |

### 3 行動等について

お子様に支援や配慮が必要なこと等がありましたら、「どのような場面で支援や配慮が必要か」「どのような手だてが効果的か」等具体的に記入してください。項目以外のことで知らせたいことはその他の欄に記入してください。

| 観点               | 保護者記入欄     |
|------------------|------------|
| 行動・性格等に関する<br>こと | 人の話を最後まで聞く |
|                  | 場所をわきまえた行動 |
|                  | 決まりを守った行動  |
|                  | 最後までやりとげる  |
|                  | 感情のコントロール  |
|                  | その他        |

|                           |      |             |
|---------------------------|------|-------------|
| 人との<br>かかわり<br>に関する<br>こと | 観 点  | 保 護 者 記 入 欄 |
|                           | 指示理解 |             |
|                           | 意思伝達 |             |
|                           | 集団行動 |             |
|                           | 社会性  |             |
|                           | 対人関係 |             |
|                           | その他  |             |

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 学<br>習<br>に<br>関<br>す<br>る<br>こ<br>と | 保 護 者 記 入 欄 |
|                                      |             |

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 生<br>活<br>に<br>関<br>す<br>る<br>こ<br>と | 保 護 者 記 入 欄                        |
|                                      | (整理・整頓、スケジュール管理、食事、身だしなみ、清潔を保つこと等) |

4 その他、中学校に伝えたいこと

5 小学校・医療機関・療育機関等から

|                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 機関名[                      ]記入者[                      ] | 機関名[                      ]記入者[                      ] |
|                                                        |                                                        |