

ふりがな 幼児氏名	ふり がな 〇〇 〇〇	<性別> 男 ・女・その他	<生年月日> 令和 △ 年 △ 月 △ 日生
保護者氏名	□□ □□	出身幼稚園・保育所等	◎◎保育園

記入及び提出について

- ① 就学支援シートの活用を希望される方は、小学校に引継ぎたいこと等を記入し、シートを作成してください（希望されない方は作成・提出不要です）。
- ② すべての欄に記入しなくても結構です。「これだけは伝えたい」「知っておいてほしい」というポイントを記入してください。必要があれば別の資料等を添えていただいても構いません。
- ③ 現在通っている園や関係諸機関とご相談の上作成することをお勧めいたします。
- ④ アレルギーについては、就学時健康診断の際に、就学時健康診断票裏面の「お子様のアレルギー疾患に関する調査回答票」を提出していただきますので、重複を避けるため、記入しないようにしてください。
- ⑤ 入学説明会（1～2月頃に実施）の際に、必要事項を記入した本シートを封筒等に入れて就学先小学校の受付へ提出してください（他の時期・方法で提出を希望する場合は、就学先小学校へ相談してください）。
- ⑥ 提出された就学支援シートの内容は個人情報として適正に扱います。なお、入学後の指導に活かすため、小学校等は本シートをもとに、保護者及び幼稚園や保育所等と連携し、詳しく話をお聞きすることもあります。

入学前に面談を希望する 希望しない（どちらかに○） ★「希望する」に○をした方には、後日、学校よりご連絡いたします。 日中（平日9:00～17:00）でご連絡可能な時間帯をご記入ください。	連絡先電話番号 続柄 ●●● - ●●●● - ●●●● 母 日中の連絡可能時間帯（平日9:00～17:00） 13:00 ～ 16:00
---	--

1 生活の様子について（お子様の好きなこと・得意なこと、苦手なこと・嫌いなことなどを具体的に記入してください）

保護者記入欄	
得意なこと	(例) 電車の絵を描くこと・手遊び歌を歌うこと・縄跳びをすることが好き (例) 動物を触ること・高所・大きな音が苦手
苦手なこと	(例) 動物を触ること・高所・大きな音が苦手 (例) 動物を触ること・高所・大きな音が苦手

好きなこと・得意なことは、指導上、興味・関心を高めたり、意欲をもたせたりするために重要な情報となります。また、苦手なこと・嫌いなことは、指導者が知っておくことで、事前に個に応じた配慮について検討することができます。

2 生活・行動・身体について <幼稚園・保育所等や関係諸機関と相談して記入することをお勧めします。>

お子様に支援や配慮が必要なこと等がありましたら、具体的に記入してください。なお、項目以外のことで知らせたいことはその他の欄に具体的に記入してください。

内容	保護者記入欄（支援や配慮が必要な場面、困難さに対する効果的な手だて等）
身の回りのこと・生活に関すること	着替え (例) 服の表裏の見分けがまだつかないため、服の後ろ側に目印をつけ、目印が見えるように机に服を置いてから着るように声をかけている。
	トイレ (例) 集中するとトイレに行くことを忘れてしまうので、定期的に声をかけている。
	食事 (例) ナスやトマトなどは種の食感が苦手で、種の部分は食べられない。幼稚園では、苦手な食べ物は一口食べればよしとしてもらっている。
	片付け・持ち物管理 (例) 片付ける場所を写真や絵で示せば、自分で片付けることができる。
	その他 (例) 靴の左右の見分けがまだつかないため、靴にマークをつけて、履く前にマークを合わせるように声をかけている。

まだできないこと・苦手なことに対して、どのような支援や配慮をすることで、お子様が主体的に活動することができるのかを教えてください。

