

記入日：令和 年 月 日

1) 現在通っている医療・相談機関 / 放課後等デイサービス / 習い事

2) 就学を希望する学校(就学相談開始時点の希望校) ※中学受験の予定 ☐なし ☐あり

相談内容（心配な点/相談希望理由）

4) 相談歴（子どものことで今まで相談に行ったところ）

5) 家族構成 (本人を除く)

※保護者以外で送迎などの子育てサポートをしてくれる人

就学相談票 1/4ページ

6) 生育歴

出生時	出生時体重（ g ） 出生時身長（ cm）	
	異常（ なし ・ あり ）※予定日より（ ）日 （ 早く ・ 遅く ）生まれた 24時間以上 / 陣痛促進剤 / 骨盤位（逆子） / 早期破水 / 鉗子分娩 帝王切開 / その他 （ ）	
	出生後の状況 良好 / 仮死 / 黄疸（重い） / 保育器の使用（ 日）	
乳幼児期	・ 哺乳量（ 多い / 普通 / 少ない ）	
	① 首のすわり 歳 カ月	⑥ 歩き始め 歳 カ月
	② 寝返り 歳 カ月	⑦ 初語 歳 カ月
	③ お座り 歳 カ月	⑧ 2 語文 歳 カ月
	④ はいはい 歳 カ月	⑨ 人見知り 歳 カ月
	⑤ つかまり立ち 歳 カ月	（ 強い / 普通 / 弱い / なかった ）
	・ 体の発育・運動発達： 標準 / その他	
	・ 友だち関係：	
	・ 集団参加：	
	・ よくしていた遊び：	
	・ その他、気になったこと：	
	●乳幼児健診 ・ 1歳半健診（ 相談あり ・ 相談なし ） 内容： ・ 3歳児健診（ 相談あり ・ 相談なし ） 内容：	
就学から現在まで	体の発育、運動発達、言語発達、身辺自立、学習、集団参加、友だち関係などで心配なこと	
	睡眠リズム	平日（就寝時間：____：____、起床時間：____：____） 週末（就寝時間：____：____、起床時間：____：____） ☐ 安定している ☐ 夜中に何度も起きる ☐ 寝起きが悪い ☐ 寝付くのに時間がかかる

7) 病歴

発作	あり・なし	□てんかん □熱性けいれん □その他()	
		時期: 歳 ヲ月～ 歳 ヲ月(最後の発作: 歳 ヲ月)、服薬:	
アレルギー	あり・なし	症状:喘息・食物アレルギー()・その他() 時期: 歳 ヲ月～ 歳 ヲ月	
中耳炎	あり・なし	時期:	
大きな怪我や 病気	あり・なし	□ 頭部外傷	時期:
		□ その他	時期:
入院歴	あり・なし	時期: 歳 ヲ月～ 歳 ヲ月、理由()、手術・治療()	
医療的配慮	あり・なし	呼吸・吸引・経管栄養・胃ろう・腸ろう・導尿・体温調節・その他	
備考:			

8) 診断・服薬 / 知能・発達検査について

診 断 服 薬	病院名		受診科	
	診断：あり・なし 〈診断名〉			受診頻度：
	服薬：あり・なし 〈処方されている薬〉			
	〈服薬の期間〉			歳 カ月 ～ 歳 カ月
検 知 査 能	検査名		検査受検日（予約日）： 年 月	
	検査結果：			

※発達・知能検査はWISC-IV/田中ビネー/新版K式/KABC-II等です。受検したものがあればご記入ください。

3・4ページもあります

9) 現在の様子

過去6ヵ月から現在のお子さんの様子について、おたずねします。

お子さんの普段の様子の中で気になっているところ、心配しているところについてご記入下さい。

記載項目の内容でご不明な点がございましたら、お子さんの在籍している学校の先生等にご相談下さい。

	観点（該当項目にレ点）	具体的記述（どのような時に支援が必要か、どのような支援をしたか等）			
身の回りのこと・生活に関すること	着衣	☐ 支援が必要 ☐ 時々支援が必要 ☐ 支援が必要ない	着替えのペース／ボタン・ファスナーの操作／靴紐の操作／気温や天気に合わせて服装など		
	排泄	☐ 支援が必要 ☐ 時々支援が必要 ☐ 支援が必要ない		オムツの使用（日中・夜）／お尻拭き／生理の管理／夜尿外来への通院など	
		食事			☐ 支援が必要 ☐ 時々支援が必要 ☐ 支援が必要ない
			清潔		☐ 支援が必要 ☐ 時々支援が必要 ☐ 支援が必要ない
	感覚			☐ 支援が必要 ☐ 時々支援が必要 ☐ 支援が必要ない	音や光、肌感覚等の過敏さ、衣服のこだわり／痛み／熱さ・寒さの鈍感、敏感さなど
		認識		ルールやマナーの理解（ ） 危険な行動（ ）	
		その他	☐ 時間に合わせた行動が難しい（門限・出発時間等） ☐ アナログ時計が読めない ☐ 紙幣や硬貨の理解をしていない ☐ お店で注文できない（買い物経験がない） ☐ 一人で公共交通機関に乗れない ☐ その他（ ）		

登校状況	☐ 安定している
	☐ 安定しているが、過去に登校渋りや不登校時期があった（時期： ）
	☐ 登校渋り・遅刻がある（頻度： 回／週・月）
	☐ 不安定であり、支援が必要（具体的な状況や理由等を以下にご記入ください）

該当する網掛け部分（該当学年・支援の程度）に ○ を付けてください。 また、行っている工夫があれば□に✓をつけるか、余白にお書きください。		支援が必要ない	時々支援が必要	支援が必要
読む	1 平仮名、片仮名（小さな「や・ゆ・よ」、濁音、「は、へ、を」等を含む）を読むことができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の漢字を読むことができる			
	3 文章を正確にスラスラと音読することができる			
	4 (高学年／中学年／低学年) の教科書の内容を理解できる			
	<普段の様子、ご家庭の工夫> ☐ ルビ ☐ 単語のまとまりで線を引く ☐ 拡大教科書 ☐ 代読（デージー教科書含む）			
書く	1 平仮名、片仮名（小さな「や・ゆ・よ」、濁音、「は、へ、を」等を含む）を正しく書くことができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の漢字を正しく書くことができる			
	3 板書事項を正確に、時間内に書き写すことができる			
	4 作文を書くことができる			
	<普段の様子、ご家庭の工夫> ☐ タブレット端末等による入力 ☐ 板書の撮影 ☐ 用紙の拡大 ☐ 量の調整			
算数	1 生活の中で、時計や暦を利用することができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の計算をすることができる			
	3 図表を読み取ることができる			
	4 (高学年／中学年／低学年) の文章題を理解して立式できる			
	5 金銭（紙幣・硬貨）を使用したり計算したりできる			
	6 時間の読み取りや計算ができる			
	<普段の様子、ご家庭の工夫> ☐ 計算機の使用 ☐ 計算用紙の使用 ☐ 代読			

該当する網掛け部分に○を付けてください。		支援が 必要ない	時々 支援が必要	支援が必要
粗大運動	1 姿勢を保つことができる			
	2 体操などで手本通りに動くことができる			
	3 縄跳びやボールなどの道具を適切に使うことができる			
	<気になること>			
微細運動	1 学習用具や生活用具を適切に使うことができる（蝶結び・コンパス等）			
	2 手元に注意して作業を行うことができる			
<気になること>				
注意	1 声かけに注目することができる			
	2 机の中や自分の部屋の整理をすることができる			
	3 自分で持ち物の管理をすることができる（なくし物・忘れ物をしない）			
	4 忘れずに、毎日決まった支度をすることができる（明日の準備や宿題）			
	5 集中して宿題や習い事の課題に取り組むことができる			
	6 複数の事柄を優先づけて段取りよく行うことができる			
<気になること>				
多動・衝動性	1 落ち着いて行動することができる			
	2 話の途中に割り込まず、最後まで人の話を聞くことができる			
	3 失敗を繰り返さないように行動を修正することができる			
<気になること>				
コントロール	1 自分の感情を理解し適切に表現することができる			
	2 状況や相手の気持ちを理解して感情をコントロールすることができる			
	3 気持ちを切り替えて次の行動に移ることができる			
<気になること> ☐ 癇癪 ☐ 物や他者にあたる ☐ 手や足が出る →（場面： 、頻度： 回／週・月）				
社会性	1 家族のスケジュールや意向に合わせて行動することができる			
	2 急に予定を変更されても柔軟に行動することができる			
	3 順番やルールを守って柔軟に行動することができる			
	4 相手と協力して行動することができる			
	5 相手や状況をわきまえた行動をすることができる			
<気になること> ☐ 一方的な会話・関わりになりやすい ☐ 他者との距離感が捉え辛い ☐ 勝敗や1番へのこだわり ☐ 行事への参加がしにくい				
コミュニケーション	1 自分の気持ちや意図を相手に伝えるように表現することができる			
	2 相手の気持ちや意図を汲み取ることができる（冗談・皮肉・遠回しの拒否等）			
	3 困った時に支援を求めることができる			
<気になること>				
聞く・話す	1 聞き間違いなく聞き取ることができる			
	2 適切な用語を使って話すことができる			
	3 整った文章で話すことができる			
	4 要点をまとめて話すことができる			
	5 家族が伝えたことを理解し、実行することができる			
<必要な支援> ☐ 文字等での提示 ☐ 短く伝える ☐ 分かりやすい言葉を使う				
その他	心配なことや気になること			

記入日： 令和 年 月 日 現在



以上になります。ご記入、ありがとうございました。
最後に、記入漏れがないか、4ページ全ての ご確認をお願いいたします。