

転学相談票

(全部で4ページあります)

記入日：令和 年 月 日

フリガナ お子さんの氏名				生年月日	平成・令和 年 月 日
保護者の氏名		続柄		年 齢	歳
住所	〒 ※転居予定 無・有(市内/市外) ____月ごろ				
現在通っている学校	立 小・中学校 第 学年 在学				
特別支援教室・学級	____教室・学級 (第____学年____月～____学年____月)				

1) 現在通っている医療・相談機関 / 放課後等デイサービス / 習い事

医療・相談機関 放課後等デイサービス 等	名 称	利用期間
		年 月 ～ 年 月
		年 月 ～ 年 月
		年 月 ～ 年 月
		年 月 ～ 年 月
習い事		

2) 転学を希望する学校(転学相談開始時点の希望校)

☐ 通常の学級	多摩市立	小・中学校
☐ 通常の学級と特別支援教室		
☐ 自閉症・情緒障害特別支援学級	多摩市立	小・中学校
☐ 知的障害特別支援学級	多摩市立	小・中学校
☐ 特別支援学校(知的・視覚・聴覚・肢体・病弱・訪問)	都立	学校・学園

相談内容(心配な点/相談希望理由)

--

3) 手帳の有無

愛の手帳(療育手帳)	あり・なし・申請中	()度	年 月 日交付
身体障害者手帳	あり・なし・申請中	()種()級	年 月 日交付
精神障害者保健福祉手帳	あり・なし・申請中	()級	年 月 日交付

4) 相談歴(子どものことで今まで相談に行ったところ)

相談に行った年齢	病院・発達支援室・健康センター・児童相談所・子ども家庭支援センター(旧子育て総合センター)等
歳 カ月 ～ 歳 カ月	
歳 カ月 ～ 歳 カ月	
歳 カ月 ～ 歳 カ月	
歳 カ月 ～ 歳 カ月	

5) 家族構成(本人を除く)

氏名	続柄	年齢

※保護者以外で送迎などの子育てサポートをしてくれる人

氏名	続柄	年齢

6) 生育歴

[illegible]

7) 病歴

発作	あり・なし	☐ てんかん ☐ 熱性けいれん ☐ 過呼吸 ☐ その他()
		時期： 歳 カ月～ 歳 カ月(最後の発作： 歳 カ月)、服薬：
アレルギー	あり・なし	喘息・食物アレルギー・花粉()・その他() 時期： 歳 カ月～ 歳 カ月
中耳炎	あり・なし	時期：
大きな怪我や 病気	あり・なし	☐ 頭部外傷 時期：
		☐ その他 時期：
入院歴	あり・なし	時期： 歳 カ月～ 歳 カ月、理由()、手術・治療()
医療的配慮	あり・なし	呼吸・吸引・経管栄養・胃ろう・腸ろう・導尿・体温調節・その他
備考：		

8) 診断・服薬 / 知能・発達検査について

診 断 服 薬	病院名		受診科	
	診断：あり・なし 〈診断名〉			受診頻度：
	服薬：あり・なし 〈処方されている薬〉 〈服薬の期間〉 歳 カ月 ～ 歳 カ月			
検 知 査 能	検査名		検査受検日（予約日）： 年 月	
	検査結果：			

※発達・知能検査はWISC等/田中ビネー/新版K式/KABC-II等です。
受検したものがあればご記入ください。

3・4ページもあります

9) 現在の様子

過去6ヵ月から現在のお子さんの様子について、おたずねします。

お子さんの普段の様子の中で気になっているところ、心配しているところについてご記入下さい。

記載項目の内容でご不明な点がございましたら、お子さんの在籍している学校の先生等にご相談下さい。

	観点（該当項目にレ点）	具体的記述（どのような時に支援が必要か、どのような支援をしたか等）	
身の回りのこと・生活に関すること	着衣	☐ 支援が必要	着替えのペース／ボタン・ファスナーの操作／靴紐の操作／気温や天気に合わせて服装など
		☐ 時々支援が必要	
		☐ 支援が必要ない	
	排泄	☐ 支援が必要	オムツの使用（日中・夜）／お尻拭き／生理の管理／夜尿外来への通院など
		☐ 時々支援が必要	
		☐ 支援が必要ない	
	食事	☐ 支援が必要	偏食／箸の使用／食べこぼし／アレルギー／ペースや量／朝食の有無など
		☐ 時々支援が必要	
		☐ 支援が必要ない	
	清潔	☐ 支援が必要	身だしなみ／入浴／歯磨き／手洗い／自分の体調不良を訴える／服薬管理など
		☐ 時々支援が必要	
		☐ 支援が必要ない	
	感覚	☐ 支援が必要	音や光、肌感覚等の過敏さ、衣服のこだわり／痛み／熱さ・寒さの鈍感、敏感さなど
		☐ 時々支援が必要	
		☐ 支援が必要ない	
	認識	ルールやマナーの理解（ 危険な行動（	） ）
	その他	☐ 時間に合わせた行動が難しい（門限・出発時間等） ☐ 紙幣や硬貨の理解をしていない ☐ 一人で公共交通機関に乗れない ☐ その他（	

登校状況	☐ 安定している
	☐ 安定しているが、過去に登校渋りや不登校時期があった（時期：
	☐ 登校渋り・遅刻がある（頻度： 回／週・月）
	☐ 不安定であり、支援が必要（具体的な状況や理由等を以下にご記入ください）

該当する網掛け部分（該当学年・支援の程度）に ○ を付けてください。 また、行っている工夫があれば□に✓をつけるか、余白にお書きください。		支援が必要ない	時々支援が必要	支援が必要
読む	1 平仮名、片仮名（小さな「や・ゆ・よ」、濁音、「は、へ、を」等を含む）を読むことができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の漢字を読むことができる			
	3 文章を正確にスラスラと音読することができる			
	4 (高学年／中学年／低学年) の教科書の内容を理解できる			
	<普段の様子、ご家庭の工夫> □ルビ □単語のまとまりで線を引く □拡大教科書 □代読（デジエ教科書含む）			
書く	1 平仮名、片仮名（小さな「や・ゆ・よ」、濁音、「は、へ、を」等を含む）を正しく書くことができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の漢字を正しく書くことができる			
	3 板書事項を正確に、時間内に書き写すことができる			
	4 作文を書くことができる			
	<普段の様子、ご家庭の工夫> □タブレット端末等による入力 □板書の撮影 □用紙の拡大 □量の調整			
算数	1 生活の中で、時計や暦を利用することができる			
	2 (高学年／中学年／低学年) の計算をすることができる			
	3 図表を読み取ることができる			
	4 (高学年／中学年／低学年) の文章題を理解して立式できる			
	5 金銭（紙幣・硬貨）を使用したり計算したりできる			
	6 時間の読み取りや計算ができる			
<普段の様子、ご家庭の工夫> □計算機の使用 □計算用紙の使用 □代読				

該当する網掛け部分に○を付けてください。			支援が 必要ない	時々 支援が必要	支援が必要
粗大運動	1	姿勢を保つことができる			
	2	体操などで手本通りに動くことができる			
	3	縄跳びやボールなどの道具を適切に使うことができる			
	<気になること>				
微細運動	1	学習用具や生活用具を適切に使うことができる（蝶結び・コンパス等）			
	2	手元に注意して作業を行うことができる			
<気になること>					
注意	1	声かけに注目することができる			
	2	机の中や自分の部屋の整理をすることができる			
	3	自分で持ち物の管理をすることができる（なくし物・忘れ物をしない）			
	4	忘れずに、毎日決まった支度をすることができる（明日の準備や宿題）			
	5	集中して宿題や習い事の課題に取り組むことができる			
	6	複数の事柄を優先づけて段取りよく行うことができる			
<気になること>					
多動・衝動性	1	落ち着いて行動することができる			
	2	話の途中に割り込まず、最後まで人の話を聞くことができる			
	3	失敗を繰り返さないように行動を修正することができる			
<気になること>					
コントロール感情	1	自分の感情を理解し適切に表現することができる			
	2	状況や相手の気持ちを理解して感情をコントロールすることができる			
	3	気持ちを切り替えて次の行動に移ることができる			
<気になること> ☐ 癇癪 ☐ 物や他者にあたる ☐ 手や足が出る →（場面： 、頻度： 回／週・月）					
社会性	1	家族のスケジュールや意向に合わせて行動することができる			
	2	急に予定を変更されても柔軟に行動することができる			
	3	順番やルールを守って柔軟に行動することができる			
	4	相手と協力して行動することができる			
	5	相手や状況をわきまえた行動をすることができる			
<気になること> ☐ 一方的な会話・関わりになりやすい ☐ 他者との距離感が捉え辛い ☐ 勝敗や1番へのこだわり ☐ 行事への参加がしにくい					
コミュニケーション	1	自分の気持ちや意図を相手に伝えるように表現することができる			
	2	相手の気持ちや意図を汲み取ることができる（冗談・皮肉・遠回しの拒否等）			
	3	困った時に支援を求めることができる			
<気になること>					
聞く・話す	1	聞き間違いなく聞き取ることができる			
	2	適切な用語を使って話すことができる			
	3	整った文章で話すことができる			
	4	要点をまとめて話すことができる			
	5	家族が伝えたことを理解し、実行することができる			
<必要な支援> ☐ 文字等での提示 ☐ 短く伝える ☐ 分かりやすい言葉を使う					
<気になること>					
その他	心配なことや気になること				

記入日： 令和 年 月 日 現在



以上になります。ご記入、ありがとうございました。
最後に、記入漏れがないか、4ページ全ての ご確認をお願いいたします。