

記入例

インタビュー 相談票

面談日: 2020 年 (令和 2 年) 8 月 20 日

氏名 (ふりがな)	性別	生年月日
多摩 太郎 (たま たらう)	男	昭和・平成・令和 23 年 4 月 18 日 西暦 2011 年

●妊娠・出産の様子について	
妊娠中	異常 なし・あり(出血 妊娠高血圧症候群 悪阻 感染症 その他) 妊娠30週～37週、切迫流産で安静入院
場出所産	病院・診療所 助産院 自宅 (病院名等 多摩第一病院)
週在胎数	40 週 2
分娩状況	頭位 骨盤位 その他 正常分娩 吸引分娩 鉗子分娩 帝王切開 その他
出生時の状態	体重 3600 g 身長 50.0 cm 胸囲 48.0 cm 頭囲 47.0 cm 黄疸 なし・あり 仮死 なし・あり 保育器使用(日間) →治療 なし・あり 光線療法2日間

●発育・発達の状況について	
乳幼児期	* 首すわり 4ヶ月 * 寝返り 5ヶ月 * おすわり 6ヶ月
	* はいはい 8ヶ月 * つかまり立ち 9ヶ月 * 伝い歩き 10ヶ月
	* ひとり歩き 1歳4ヶ月 * 断(卒)乳 1歳6ヶ月 * 初語 (1歳2ヶ月)
	* 二語文 (2歳2ヶ月) * 排尿自立 3歳6ヶ月 * 排便自立 3歳6ヶ月
	* 人見知り なし・あり(強・弱) (小学校入学までは、初めての人・場所では、母の背中に隠れて、慣れるまでに1時間くらい要した。)
	* 感覚過敏・鈍麻 なし・あり (保育園の時:粘土、砂遊びを嫌がった 2歳頃～現在:大きい音には耳塞ぎをする)
	* アレルギー なし・あり (大豆:1歳で採血をして判明。)
	* 大きな怪我・病気 なし・あり ()
* 就学前までで気になったことorその他 (夜、なかなか寝付かない子だった。気に入らないとすぐかんしゃくをおこしていた。)	

●予防接種・健診の受診について	
接予種防	<input checked="" type="checkbox"/> Hib <input checked="" type="checkbox"/> 肺炎球菌 <input checked="" type="checkbox"/> BCG <input checked="" type="checkbox"/> 四種混合 <input type="checkbox"/> 三種混合 <input type="checkbox"/> 生ポリオ <input type="checkbox"/> 不活化ポリオ <input checked="" type="checkbox"/> 麻疹・風疹(MR) <input checked="" type="checkbox"/> 水痘 <input checked="" type="checkbox"/> 日本脳炎 その他【 おたふく 】
1歳6ヶ月健診	未受診 受診 (24 年 11 月 5 日) 相談等 有 (かんしゃくの強さ。個別相談2回利用。) 無 【健康・要観察】 受診機関 (多摩市立健康センター)
3歳児健診	未受診 受診 (26 年 5 月 20 日) 相談等 有 (落ち着きのなさ。個別相談1回利用。) 無 【健康・要観察】 受診機関 (多摩市立健康センター)

●医療歴(定期通院やかかりつけ医)・療育・検査等について				
期間(年月～年月)	機関名	主治医・担当者名	診断/治療(訓練・検査)	服薬(薬名/回数)
H26・10月～H30・4	多摩耳鼻科	多摩医師	滲出性中耳炎	
H27・5月	多摩市立健康センター	〇〇心理士 △△保健師	個別面接	

●福祉サービスの利用歴(児童・放課後等デイサービス等含む)について				
期間(年月～年月)	機関名	担当者名	訓練・療育等	備考

●保育・教育歴やご様子について				
	通った時期(年月(歳ヶ月)～年月(歳ヶ月))	園名・学校名等	備考	
幼児期	平成24年4月 ～ 平成25年3月	〇△保育園一時保育利用	週1～2日利用	
	平成25年4月 ～ 平成30年3月	かけはし保育園		
	～			
小学校	平成30年4月 ～ 現在	多摩市立かけはし小学校		
	～			
	～			
中学校	～			
	～			
	～			
高校	～			
	～			
	～			
大学等	～			
	～			
	～			

集団での様子	*気になること、先生から言われたこと等
	<保育園/幼稚園> 年少:紙芝居など、椅子に座っている活動の時に、じっと座ってられない 年中:お友達とのけんかで怒ると、おもちゃを投げて相手に当ててしまうことが複数回あった
	<小学校> 1年生:授業中離席することがあったが、1番前の席になったら落ち着いた。 2年生:友達との些細な事での喧嘩が増え、気持ちを抑えられず、叩くなど手を出してしまうことがある。 3年生:漢字を覚えることが難しくなってくる。
	<中学校>
	<高校>
	<大学/専門学校>

●現在の状況について

運動

- ・縄跳びや跳び箱など、手足と一緒に動かすのが苦手。
- ・姿勢が崩れやすい。
- いつも背もたれに寄りかかって座っている。
- ・筆圧がとても強い。

言葉

- ・話がまとまりにくく、何を話したいのかわからないことがある。
- ・発音がはっきりしないことがある。

コミュニケーション

- ・相手が嫌がっていることに気づかずにやり続けたり、冗談を本気に受け取り、けんかになることが多い。
- ・けんかになると、言葉で伝える前に手が出てしまう。
- ・伝えたことが理解できない。

学習面

- ・筆圧がとても強い。
- ・漢字を覚えることが苦手。
- ・作文はいつも同じような文面で、短文。
- ・計算問題は得意だが、文章題になると立式ができなくなる。

社会性

- ・視線があまり合わない。
- ・集団活動中に輪から外れてしまう。
- ・係活動をさぼってしまう。
- ・思いついたことなど、すぐに発言してしまうため、「静かにしましょう」と注意を受けることが多いようだ。

その他

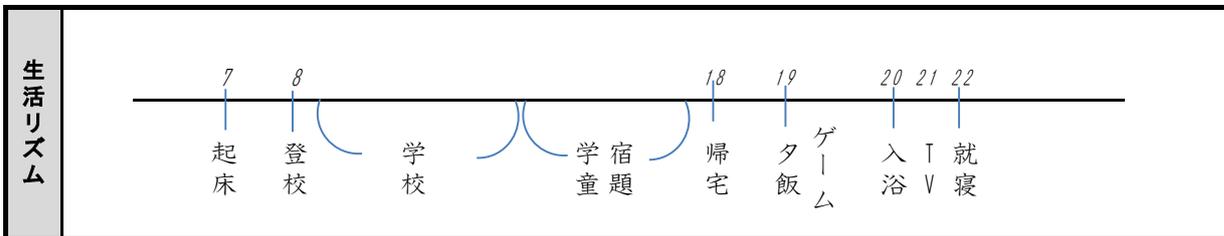
- ・昆虫が大好きで、図鑑を読んでいることが多くたくさんの昆虫について知識がある。
- ・気になると、そちらを注目してしまい、授業中もよそ見をしてしまう。
- ・椅子に座っている間も、体のどこかが動いている

睡眠

ぐっすり寝つきが悪い 時々目を覚ます すぐ目を覚ます

夜 (22時 ~ 7時) 午睡 (時 ~ 時)

気になること 布団に入ってから1時間くらい眠れない様子



※乳幼児の方は以下もご記入ください。また、小学生以上の方も、気になる点がある方はご記入ください。

	摂取状況	着座状況	利用器具	調理形態	偏食(好き嫌い)
食事	介助が必要	抱かれて 椅子に座って ※立ち歩き 有・無	手づかみ スプーン・フォーク 箸	すりつぶす 細かく刻む 普通 その他	有・無 詳細: 白米が好き カレーは食べられるが、ふりかけや丼物は× 菓物を嫌がる
	ひとりで食べる				

排泄	おむつ	常時使用 ()	様子を見て誘う 自立
	トイレ	() 時間おき 教える	

着脱	パンツ	自分ができる	介助する
	上着	自分ができる	介助する
	ズボン	自分ができる	介助する
	くつ	自分ができる	介助する
	ボタン	自分ができる	介助する