

人間性豊かな教育・文化都市

実現のための

リーディングプロジェクト

すべての世代の市民が心豊かでたくましく生きる力を身につけ、いきいきとくらすことができるように、「(仮称)多摩市教育推進プラン21」を策定し、学校・家庭・地域の教育力向上を図るとともに、市民の主体的な学習活動を支援していきます。

豊かな活動と交流推進プロジェクト

児童・生徒が社会の変化に柔軟に対応でき、心豊かでたくましく生きる力を持つ人間に育つように学校・家庭・地域の教育力向上を図ります。児童・生徒にとって学校・家庭・地域が真に学びの場であり、人間性や社会性を磨く場となるように、それぞれの役割を明確にするとともに、互いに連携し協力できるように支援していきます。また、児童・生徒を取り巻く環境を整えるため、施設・設備の整備・充実と教員の資質向上を図ります。

●家庭・地域の教育力向上

- 相談機能の充実(⑬～⑰：スクールカウンセラー(※29)、こころの相談員(※30)等の充実)
- 青少年の地域活動への参加促進(⑬～⑰：若者コンサートの実施、親子陶芸教室等の開催)

●新しい時代に対応した学校の創造

- 情報活用能力を培う教育の充実(⑬：小中学校のインターネット接続環境の整備)
- 特色ある学校づくりの推進(*：市民キャリアの活用、教育活動指導職員(ピアティーチャー(※31))の配置)

●豊かな人間性・社会性の育成

- 心の教育の推進(⑬～⑰：道徳授業地区公開講座の開催、⑬～⑰：人権尊重教育の充実)

学校・家庭・地域社会の連携・融合

家庭

- (1) 心の教育の基礎
(基本的な生活習慣やしつけ)
- (2) 家庭の教育力の向上
(情報の提供、相談機能の整備)

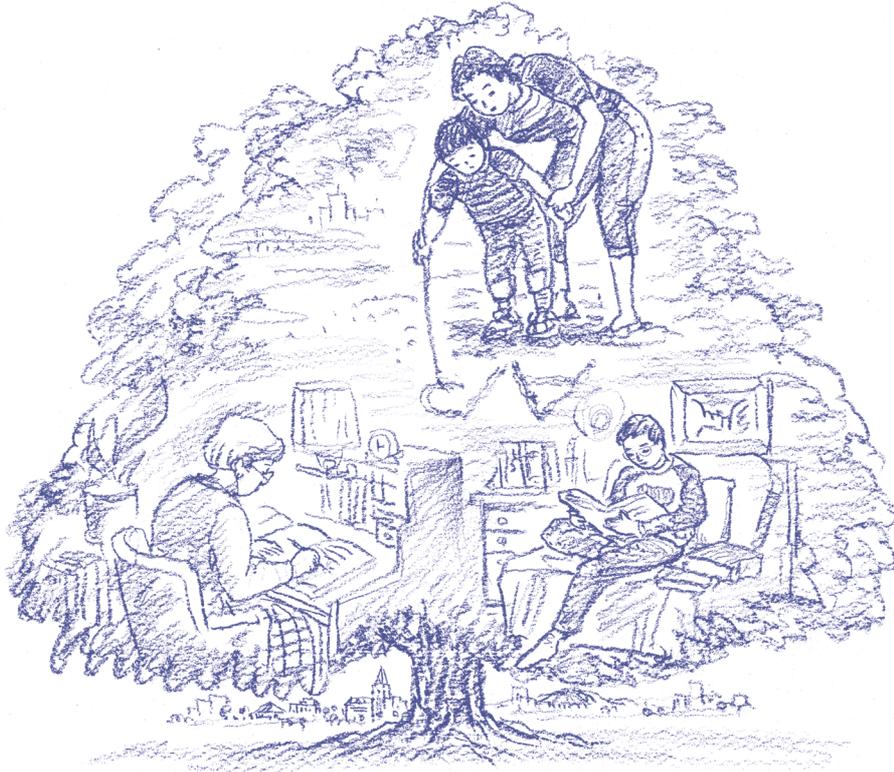
学校

- (1) 基礎・基本の徹底
- (2) 心の教育の推進
- (3) 特色ある学校づくり
- (4) 開かれた学校づくり
- (5) 社会の変化に対応した教育
(情報化・国際化・環境問題…)
- (6) ゆとりある教育環境

地域社会

- (1) 地域の教育力の活用
(学校評議員制度、地域での体験学習、市民キャリア活用事業)
- (2) 子どもの地域活動への参加促進
- (3) 地域の教育力の活性化

※31 ピアティーチャー：児童生徒の基礎学力の向上、市民要望に応える特色ある学校づくりを推進するための教育活動指導職員のこと。



生涯学習と文化発信プロジェクト

すべての世代の要望を踏まえた「多摩市生涯学習推進計画」づくりとその推進を図り、市民の主体的な活動の拠点となる生涯学習支援施設整備や生涯学習に関する情報提供の充実を進めるとともに、学習活動の担い手となる人材の育成・活用を図ります。

また、日常の生活のなかで潤い、ゆとり、やすらぎなど心の豊かさを求める人々の要望に応えるとともに、文化活動を軸とした新たなコミュニティの形成など、市民自身による質の高いさまざまな市民文化発信の場と機会を充実します。

●生涯学習情報の提供、学習支援サービスの充実

- 生涯学習情報の充実(13～：生涯学習市民バンクの整備及び(仮称)多摩市市民大学の整備、13～14：図書館ネットワークの検討・充実)

●生涯学習施設の整備、運営の充実

- 総合的な生涯学習拠点の整備(13～15：中央図書館機能・ぶらっとプラザ機能・青少年活動支援機能・文化財資料の保存、展示及び学習機能についての検討、16～18：整備)
- 地域図書館の整備(13～15：検討、17：整備)

図書館の利用状況の推移

