

1. 目指すまちの姿を実現するための市民と行政の役割について（ワークショップ1・2）

目指すまちの姿3

子育て・子育てをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち

(1) 政策1 子どもを育てることがうれしいと思えるまちづくり

【C班】

◇ 子育て家庭への支援

市民の役割は、子育てをしている家庭の方へ挨拶等、声をかけ、交流の機会を持っていく。また、自ら関心を持って子育てに関する学びの場へ参加し、子育ての実態をよく知ることです。

企業の役割は、子育てをしている方を雇用する仕組みをつくることです。

行政の役割は、企業に子育てをしている方を雇用する仕組みをつくってもらえるよう、働きかけを行うことです。また、元気な高齢者が多くいらっしゃいますので、地域の活動に参加してもらえよう、ボランティアやNPOに関する情報提供を効果的にやってもらいたいと思います。

◇ 子どもの健やかな成長に向けた支援

市民の役割は、外でもゲームをやっている子どもたちがいる状況を改善するため、学生の皆さんにリーダーになってもらい、ボランティアで遊びを積極的に教えるということです。それから、東京都で取り組んでいるオレンジリボンを市民の間にもっと広げ、虐待を防止するという意見が出ました。また、児童館や地域団体と協力して、親子参加型のプログラムを充実させていくことです。それを行政にも発信してもらいたいと思います。

行政の役割は、通学路の整備、道路の整備ということです。また、思い切り遊べる環境づくりをしてもらいたいと思います。公園についてみると、「何をしてはいけない」、「木に登ってはいけない」、「池に入ってはいけない」というような制約ばかりです。そのような制約のない環境づくりができないのでしょうか。

◇ 子育て・子育てを育む地域づくり

市民の役割は、子育て支援団体・NPO等による訪問相談です。また、祖父母世代の方々による子育て支援団体をつくるということです。さらに進めば、自宅を開放するということも考えられます。それから、意外に家庭内での話し合いが少ないのではないかと思いますので、家庭内での話し合いを大いにやるということです。

行政の役割は、支援を必要としている方と、支援を実施している市民団体・NPO間のマッチングということで結論づけました。

目指すまちの姿 子育て・子育てをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち 政策1 子どもを育てることがうれしいと思えるまちづくり					
C 班	施策の実現に向けた担い手の役割 【子育て・子育て】				
1-1 子育て家庭への支援	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> 市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 声かけ → 交流をむく(挨拶等) 関心を持って、自ら学びの場へ参加する。→ 現場を知る。 企業 子育て 子育ての為の雇用の仕組みを作る。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 行政の役割 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> リタイア世代の活用(学童以外に) ボランティアの金銭的負担の緩和 情報提供・知りせる努力をする。→ 情報伝達の仕組みの見直し。 HP「なげ」を効果的に、行政 → 地域団体(自治体 学校等) → 各家庭 目につきやすい場所(図書館、建学ホストなどに、病院・学校)に専用窓口の設置や掲示をする。 </td> </tr> </table>	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 声かけ → 交流をむく(挨拶等) 関心を持って、自ら学びの場へ参加する。→ 現場を知る。 企業 子育て 子育ての為の雇用の仕組みを作る。 	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> リタイア世代の活用(学童以外に) ボランティアの金銭的負担の緩和 情報提供・知りせる努力をする。→ 情報伝達の仕組みの見直し。 HP「なげ」を効果的に、行政 → 地域団体(自治体 学校等) → 各家庭 目につきやすい場所(図書館、建学ホストなどに、病院・学校)に専用窓口の設置や掲示をする。
市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 声かけ → 交流をむく(挨拶等) 関心を持って、自ら学びの場へ参加する。→ 現場を知る。 企業 子育て 子育ての為の雇用の仕組みを作る。 				
行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> リタイア世代の活用(学童以外に) ボランティアの金銭的負担の緩和 情報提供・知りせる努力をする。→ 情報伝達の仕組みの見直し。 HP「なげ」を効果的に、行政 → 地域団体(自治体 学校等) → 各家庭 目につきやすい場所(図書館、建学ホストなどに、病院・学校)に専用窓口の設置や掲示をする。 				
1-2 子どもの健やかな成長に向けた支援	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> 市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 外に出ても、皆でゲームをしよう。 → 学校、学生(高校生、大学生)が遊びのリーダーを担う。 オレンジリボン(東京都の取組: 虐待)を広める。市民から。 → 被害をなくす。 児童館や地域団体と協力して、親子参加型のプログラムを実施させる。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 行政の役割 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 行政は発信する。 通学路の整備。 おもいきり遊べる環境・公園の整備。 </td> </tr> </table>	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 外に出ても、皆でゲームをしよう。 → 学校、学生(高校生、大学生)が遊びのリーダーを担う。 オレンジリボン(東京都の取組: 虐待)を広める。市民から。 → 被害をなくす。 児童館や地域団体と協力して、親子参加型のプログラムを実施させる。 	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 行政は発信する。 通学路の整備。 おもいきり遊べる環境・公園の整備。
市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 外に出ても、皆でゲームをしよう。 → 学校、学生(高校生、大学生)が遊びのリーダーを担う。 オレンジリボン(東京都の取組: 虐待)を広める。市民から。 → 被害をなくす。 児童館や地域団体と協力して、親子参加型のプログラムを実施させる。 				
行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 行政は発信する。 通学路の整備。 おもいきり遊べる環境・公園の整備。 				
1-3 子育て・子育てを育む地域づくり	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> 市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 子育て支援団体 NPO 等による訪問相談。 祖父母世代の子育て支援団体を作る。 自己開放。 自治体 町内会 への参加。→ 回覧板等アトクの方法を利用して、情報提供、わかりやすく、興味をむく。 家庭で話し合う。(若年層に関心をもたせる。) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 行政の役割 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 市民団体・NPO 間の調整・マッチング。 </td> </tr> </table>	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援団体 NPO 等による訪問相談。 祖父母世代の子育て支援団体を作る。 自己開放。 自治体 町内会 への参加。→ 回覧板等アトクの方法を利用して、情報提供、わかりやすく、興味をむく。 家庭で話し合う。(若年層に関心をもたせる。) 	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 市民団体・NPO 間の調整・マッチング。
市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援団体 NPO 等による訪問相談。 祖父母世代の子育て支援団体を作る。 自己開放。 自治体 町内会 への参加。→ 回覧板等アトクの方法を利用して、情報提供、わかりやすく、興味をむく。 家庭で話し合う。(若年層に関心をもたせる。) 				
行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 市民団体・NPO 間の調整・マッチング。 				

【F班】

発表の前に、私たちが今日の議論を通して、主に意識したことを3点お話ししたいと思います。

1点目は、現在リタイアされている年配の方々は、時間的に余裕があるということ。2点目は、現在お子さんを持っている保護者の方々の就労形態、またその核家族化。3点目は、子どもを取り巻く環境が、昔と比べて劇的に変化しているということ。

以上3点に注目して議論を進めていきました。

◇ 子育て家庭への支援

市民の役割は、子育て広場への参加です。「たまっ子ひろば」や児童館が提供されておりますので、そのような場所へ積極的に参加していく姿勢が、何よりも大事なかなと感じます。さらに、保育や遊びなど、各種のボランティア等への参加です。また、情報提供に関して、他の班と同じように、もっと情報提供の仕方を行政に変えて欲しいというスタンスで話していたのですが、行政はきちんと発信しているということで、その意識間のギャップも今回、大きな問題として確認することができました。

行政の役割は、学校教員や医療関係者など、子育て関係者のスキルアップです。

◇ 子どもの健やかな成長に向けた支援

市民の役割は、放課後の子どもたちを見守ること、地域のイベントに家族ぐるみで積極的に参加していくことです。また、子どもを持つ親もストレスの対処法等はどうしたらいいのかなど、積極的に自ら学んでいくという姿勢が何よりも大切かと思えます。

行政の役割は、上記のような場を提供するということです。

◇ 子育て・子育てを育む地域づくり

最初に申し上げましたとおり、年配の方々は時間に余裕があるということで、年配の方々の主導により、子どもとのふれあいの時間をどんどん設けていくこと。それによって、地域のネットワークがさらに活性化していくということが挙げられます。

行政の役割は、上記のような場を提供するということです。

最後に、横断的にですが、あらゆるバックグラウンドを持った人たちが参加する第3者的な機関を設置し、市民と行政の活動をそれぞれ見守っていく形が理想かなと思えます。これは、新しく設置するのも良いし、既存の管理組合や自治会等でも良いかもしれません。

F

班

目指すまちの姿 子育て・子育てをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち

政策1 子どもを育てることがうれしいと思えるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【子育て・子育て】

1-1 子育て家庭への支援	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て広場への参加 (たまご広場、児童館) ・保育のボランティアへの参加 ・遊びたよびボランティアへの参加 ・各種制度等の情報収集と活用 ・第三者機関の設置 (行政監視 tpe)
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・財政的な支援 ・子育て関係者のスキルアップ (学校教員、医療関係者 tpe)
1-2 子どもの健やかな成長に向けた支援	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後の子どもたちを見守る ・地域でのイベント開催 (地域づくりへ) ・イベントに家族ぐるみで参加する ・自ら改善策を学ぶ
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもイベント開催
1-3 子育て・子育てを育む地域づくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・(グループホーム等と連携し)高令者によるボランティア 子守り ・積極的に情報を得る ・イベントや交流会に参加する ・イベントに参加し、仲間を増やす (ネットワークづくり)
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集提供 ・子守りの場所提供

(2) 政策2 人と学びを未来につなぐ教育の推進

【C班】

◇ 学力の伸張と個性、創造性の育成

企業の役割は、IT企業関連によるインターネットや携帯電話使用の指導です。

行政の役割は、子どもから好かれる教育者を育成するための教育、教師を評価する仕組みづくりです。また、スポーツ大会、芸術関連事業の充実です。個性を伸ばすため、賞を与えて、これをきちんと地域で評価し、ヒーローやヒロインにしてあげるといったようなことも必要ではないでしょうか。

◇ 心の教育や体験活動の推進

市民の役割は、公園・道路など、公の場所にポイ捨てをさせない、推薦図書などを通じて読書習慣をつけさせる、図書館と協力した絵本の読み聞かせなどの事業を行政と連携して行うということです。

行政の役割は、意見・考えを述べ、伝えられる力を持たせる教育をすることです。また、スクールカウンセラーを身近な存在にして欲しいと思います。さらに、子どもが主体的に企画・運営できる祭りなど各種の行事を、地域の活性化と併せて、進めていくことも良いのではないかと思います。

◇ 健康教育と食育の推進

市民の役割は、離乳食を含め食事の大切さを指導する、子ども向け食事懇談会や料理教室の開催、栄養指導、地域スポーツクラブの運営とスポーツの指導です。

行政の役割は、食べ物が育つ仕組みを教える、食育の推進です。

◇ 学校・家庭・地域等の連携の推進

市民の役割は、部活動では大人も一緒に活動できる機会をつくる、望ましい生活習慣を身につけさせることで、これは親への教育を徹底していかなければならないところです。

行政の役割は、地域の連携を支援することです。

以上が発表です。例えば、幼児を預けるのは保育園しかないのと考えておりましたが、実際は保育園だけでなく、いろいろな仕組みを行政側でつくっているということがありました。そういうことが、きちっと市民に伝わっていないところが一番問題ではないでしょうか。確かにホームページでの伝達もありますが、自分の欲しい情報を得ることが難しいこともあります。きちっとアナログ的に地域、個人に情報が伝わるのが一番重要ではないかと感じました。以上です。

目指すまちの姿 子育て・子育てをみんなで支え、子どもたちの明るい声がひびくまち		
C 班	政策2 人と学びを未来につなぐ教育の推進	
施策の実現に向けた担い手の役割 【教育】		
2-1 学力の 育成	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	IT企業によるインターネット、携帯電話使用の指導 ↑ 関連
	行政の役割	・基礎的学力の向上はもうおんのこと、応用の任方を教える。 ・子供から好まれる教育者のための教育 ※ 教師を評価する仕組み ・スポーツ大会、芸術(書道、絵画、音楽)事業の充実 → 個性を伸ばす。
2-2 心の 教育や 体験活動の 推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・公園、道路など公共の場所にポイントを設置は... ・推薦図書や読書習慣を ・図書館と協力した絵本の読みかせ事業
	行政の役割	・意見、考えを述べる、伝えられる力を持たせる教育。 ・自分から命かけてできるプログラムも。 ・スキルカウンセラーと身近な存在に。 ↓ ・子供主体で企画・運用、(案)ほどの行事体験 ・長期休暇での体験。
2-3 健康 教育と 食育の 推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・食事の大切さを指導する。 ・離乳食や食料子供向け食事懇談会の開催。 ・地域スポーツクラブの運営・指導。 ・子供向けの料理教室、栄養指導。 ・食育 → 朝食をとらないで登校する子
	行政の役割	・野菜を育てる食べものが育つ仕組みを知る ※ 絵本の中の料理を作る。 ・食育の推進 → レシピとか作り場の提供、学校給食
2-4 学校・ 家庭・ 地域等 の連携	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・部活動、大人と一緒に活動できる機会を作る。 ・望ましい生活習慣を身につけさせる親への教育
	行政の役割	・二世世の連携 → 教育を受ける子供がいらない世帯がでたら音、何が必要か、情報提供 ・シルバー交流... ①米や野菜を育てる。

【F班】

◇ 学力の伸張と個性、創造性の育成

市民の役割は、保護者であるお父さんお母さんによる、子どもの勉強しやすい環境づくりからではないかと思いました。勉強・学習意欲を高めていく、これは親御さんの責任かと思います。

行政の役割は、果たしてこれが行政の役割になるのかは疑問ですが、教師の方々の指導面での質の向上です。「感動」と書きましたが、特に初等教育期における子どもたちは、いくつもの感動を表情等で表します。でも、その表情等を見逃してしまう教師がいらっしゃるかもしれません。感動を捉えることができる教師が、今後、必要になってくるとと思いました。

◇ 心の教育や体験活動の推進

市民の役割は、家庭で躰を行い、お父さんお母さん、その他、親戚や地域の方々が子どもに対して、いろいろな体験を言葉で説明をしてあげるといことです。

行政の役割は、家庭ベースではありますが、相談窓口を設けることも、役割の1つかなと思います。

◇ 健康教育と食育の推進

市民の役割は、料理をつくってくれるお父さんお母さんが、料理に対して無関心であればあるほど、子どももそのようになってしまう連鎖反応があるのかなと議論した中で、これも家庭ベースになりますが、お父さんお母さんが、食生活に対して興味を持っていくことが第一歩なのかなと思います。健康、身体づくりに関してですが、ドイツでは地域に様々なスポーツクラブがあります。私たちの多摩市にも、様々なスポーツクラブや野球場が存在しています。子どもたちが、積極的にスポーツクラブに参加することで体力づくりができ、また、地域のコミュニティに参加することもできると思います。

行政の役割は、そのような場所の提供と維持・管理等になるかと思います。

◇ 学校・家庭・地域等の連携の推進

これは、これまでの事項に関しての横断的なまとめになると思います。

市民の役割は、時間に余裕のある年配の方々等が、次世代の面倒を見ていくことです。

行政の役割は、そのような場所を提供していく、維持していくということが挙げられると思います。

最後になりましたが、私たちは議論を進めていて、これは市民の役割だろうか、行政の役割だろうか非常に迷いました。しかしそれは、裏を返せば、市民と行政の協働になるのかなと感じています。おそらく市民と行政の一体感というものが、真の意味でのホスピタリティに繋がり、真の意味での市民権に繋がるものと理解しております。

F

班

政策2 人と学びを未来につなぐ教育の推進

施策の実現に向けた担い手の役割

【教育】

2-1 学力の 育成	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者が学習しやすい環境をつくる ・子どもの勉強意欲を高める。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の質向上(研修)
2-2 心の 進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭のしつけを行う ・子どもにいろいろな体験をさせる、意欲をわかせる
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・相談窓口を充実させる
2-3 健康 教育と 食育の 推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者が食生活を大切に作る ・スポーツクラブへ積極的に参加する
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの場提供 ・人材確保(食に詳しい人、実践している人)
2-4 学校・ 家庭・ 地域等 の連携 の推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者が地域で教える
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・教える場を提供する

目指すまちの姿 1

いつまでもみんなが住み続けられる安全で快適なまち

(1) 政策 1 安全で、安心して暮らせるまち

【A班】

◇ 減災・防災のまちづくり

市民の役割は、自主防災組織のない地域に住んでいる方もいたので、自主防災組織をつくっていく呼びかけを行うことからはじめようという意見が出ました。次に、「もしもの時」に一人で取り残される人がいないように、人と繋がる状況を常日頃からつくっていくことが大事ではないかという意見が出ました。食料の備蓄の問題ですが、災害時の食料の備蓄は、普段の生活の中で、きちんと自己責任でそれぞれが備蓄をしていくこと、避難用かばん等を常備することを心がけようという話になりました。

行政の役割は、一人では避難できない、いざという時に一人になってしまっただけで避難に困る、という人をつくらないために、子ども 110 番のように「助けてプレート」を多摩市全域で統一してつくり、避難の確認をしたら裏返すという使い方をしたらどうかという案が出ました。また、学校での防災教育の充実で、子ども向けの教育ツールを、ベネッセ、サンリオさんなどの企業との連携をしてつくればいいのではという話が出ました。また、「多摩市防災の日」を全市あげて、または地域ごとでももう少し大規模にやったらどうかということでした。

◇ 犯罪のない安全なまちづくりの推進

市民の役割は、どこが危険な地域か危険マップを作成してはどうかという意見が出ました。また、見回りの強化やボランティアが樹木を切ったりして見通しを良くする、子どもがもっと公園で遊ぶようになれば人出も多くなって、防犯意識は高まるのではという意見も出ました。

行政の役割は、つくった危険マップの情報をホームページなどで広く市民に周知するという意見が出ました。また、公園のトイレの夜間施錠や自転車道の整備、公園の夜の街灯を明るくするという意見も出ました。

◇ 交通安全の推進

市民の役割は、まず「自分がマナーを守るんだ」と心に決めること、放置自転車については、子どもや大人と一緒に撤去活動を行うことによって、「放置自転車は恥ずかしいことなんだ」ということをみんなで考える活動にしようという意見が出ました。また、高齢者の方や小さなお子さん連れの方などに対して、自転車をぶつけることがないよう、家庭や学校でもう一度教育をしようという意見が出ました。「ちゃんとした人を褒める」と書きましたが、グッドマナーで自転車に乗っている人たちを「スマートサイクル賞」で褒めてあげようというユニークな意見も出ました。

A 班

目指すまちの姿 いつまでもみんなが住み続けられる安全で快適なまち

政策1 安全で、安心して暮らせるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【防災（ハード）】

1-1 減災・防災のまちづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・自主防災組織をつくる呼びかけを行う!! ・普段の生活で、横(人と人)のつながりの確認(誰がどこにいるのか) ・(プレート)のチェックをする。(同りの人が) ・自己判断正否が決められる。 ・災害時の食糧などの備蓄をする。(避難用が政)
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・助け2プレートをつくる。(表と裏をつくと確認したら返す) ・学校での防災教育の充実 ・子ども向けの教育ツールを作成する。(企業との連携) ←バネセ、サンリオ等 ・99年度防災の日(地域ごと+全庁)
1-2 築地域の減災・防災体制の構築	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>訓練</p>
	行政の役割	
1-3 犯罪のない安全なまちづくりの推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・危険を察知する(秋川など)(五感) ・危険マップの作成 ・(企業がCSRで夜まわり) ・見回りをを行う ・ボランティアの人が木を切ったりして見通しを良くする(自分と気付いたこと) ・子供がもつ公園である(提案) ・公園を市民が管理する。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・作った危険マップの情報提供(HPなどで) ・会社の人に見回りをたのむ) ・(公園のトイレのセゾウ) ・自転車道の整備 ・公園の(夜の街灯を明るく)
1-4 交通安全の推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ・自分はマナーを守るということを心に決める。(心がける) <u>大人が</u> ・子どもが自転車の撤去活動を行う。 ・人にやさしく走る教育(家庭) ・ちゃんと出来た人をきちんとほめる。 ・自転車にはライト点滅、歩行者には反射板の呼びかけを行う。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・人にやさしく走る教育。(罰金??)(学校) ・(スマートサイクル等)

【D班】

◇ 減災・防災のまちづくりと地域の減災・防災体制の構築

「減災・防災のまちづくり」と「地域の減災・防災体制の構築」は、一緒に議論しました。

市民の役割は、「災害が起こったときにどうしていいかわからない」という意見が多く出た中で、まずはお互いに情報交換して、コミュニケーションを向上しようという意見が出ました。

行政の役割は、避難場所や被災後の対処方法などについて、市民に分かるように情報提供をすることです。災害時のマニュアルも整備してもらうことも必要でしょう。

◇ 犯罪のない安全なまちづくり

市民の役割は、防犯ネットワークを拡大するために、防犯パトロールをもっと増やすことです。警察もパトロールを実施していますが、地域とPTAとの連携を図っていけばよいのではないのでしょうか。また、各人がそれぞれの時間をうまく使って、できることをやっていくようにした方がいいのではないかと思います。例えば、行政が腕章などを配って、配られた人たちがボランティアとして時間を有効に使ってパトロールをやるといった方法が考えられます。暗い場所や人のいない場所が多いこともあって、そういう腕章を着けた人たちが回っているだけで、随分安心できるとの意見が出されました。

◇ 交通安全の推進

市民の役割は、自転車でスピードを出す人もいる中で、ルールをきちんと守るという意見が出ました。

行政の役割は、自転車専用道路をつくるという意見が出ました。今、歩道と車道はあるのですが、自転車はどちらを走るのか認知されていないこともありますので、行政としても自転車専用道の整備を考えて欲しい。それから、駐車場や駐輪場の整備についても、意見が出されました。

D 班	目指すまちの姿 いつまでもみんなが住み続けられる安全で快適なまち	
	政策1 安全で、安心して暮らせるまち	
施策の実現に向けた担い手の役割		【防災（ハード）】
1-1 減災・防災のまちづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	・近隣の住民とのコミュニケーションの向上 ・市民も災害についての情報をお互いに交換し、活用する。
	行政の役割	・避難場所やその後の対応などの情報提供 ・災害時のマニュアルの整備
1-2 地域の減災・防災体制の構築	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	
	行政の役割	
1-3 犯罪のない安全なまちづくりの推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	・防犯ネットワークの拡大、意識向上 ・学校のPTA → 人数拡大、意識・コミュニケーションの向上 ・大人たちの意識向上 → 全ての人たちに目をくばる。 ・防犯グッズを子供たちに持たせる。 ・自分の暮らしの中でうまく時間を使っていることをせる
	行政の役割	・防犯ネットワークの拡大、強化 ・防犯パトロールなど → 人数拡大、意識向上 ・行政からの呼びかけ ・街灯の点検、数を増やす。 ・腕章の配布など → ボランティアや市民が自分の時間をうまく使ってパトロール
1-4 交通安全の推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	・自転車も自動車もとにかく安全運転で！！ ・歩行者の意識向上、呼びかけ。
	行政の役割	・信号の設置 ・駐輪場と駐車場の整備 ・自転車専用道路

(2) 政策2 市民が安心して快適に暮らし、移動できるまち

【A班】

◇ 地域性の高い交通体系の構築

市のミニバスにフォーカスを当て、赤字で運行をやめてしまうことにならないようにするためにはどうすればいいかということについて話しました。

市民の役割は、バス停をより使いやすくすることによって利用客を増やし、それで収益が改善すれば、引き続きミニバスが残るのではないかという話になり、具体案として、バス停に椅子がない所があるようなので、椅子を設置したらどうかという意見がありました。その際インセンティブとして、椅子を設置した人にはミニバスの無料券を進呈するとか、なにかしら面白いことをやって、設置した人にメリットがある施策ができればいいと考えております。

行政の役割は、バス停の整備をもう少し行なっていただければいいという意見が出ました。

◇ 安全でゆとりある道路網の整備

市民の役割は、交通安全上、危険な道路をそれぞれが認識し、できるだけそこを避けることが必要ではないかと話し合いました。また、「人と車との折り合いを合意形成」ですが、車がきたら危険であることを個人がより認識することが必要であるとの意見が出ています。

行政の役割は、高架下の空間と一方通行化とありますが、鉄道の高架下の空間は、鉄道会社が所有しているので、個人での要求は出しにくいところであり、また道路についても、法律で勝手に一方通行化することができないので、市に先頭に立ってもらって、より使いやすい道路空間ができればいいとの話が出ました。

◇ 良質な住環境の確保の推進

市民の役割は、自分の住む地域がどうなるかを知る・意識すること、中・高生・市民団体を巻き込んで美化活動を行う、ということです。

行政の役割は、市全体のビジョンを具体的に示すことです。

◇ 充実した都市機能の維持・更新

市民の役割は、公民館での企画を公募する、若者の交流を増やし、さらには若者とお年寄りの交流、もっと知り合う機会を増やすという意見がありました。

行政の役割は、その企画のため、色々な人たちに施設を貸し出す、企画センターをつくる、という意見が出ました。

A

班

目指すまちの姿 いつまでもみんなが住み続けられる安全で快適なまち

政策2 安心して快適に暮らし、移動できるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【都市づくり、住宅、交通（ハード）】

2-1 構築 地域性の高い交通体系の	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・バス停にイスを設置する(ベンチやパイプイス)
	行政の役割	・街路樹で信号が見えない→調整をする。 ・バス停の整備を行う。
2-2 の整備 安全でゆとりある道路網	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・危険な道、やぶくない道を探してみる。 ・車と人との折合いを合意形成
	行政の役割	・高架下の空間を市で指導ね。 ・一方通行化
2-3 進 良質な住環境の確保の推	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・自分の住む地域がどうなるのを知る、学ぶ ・中・高生、市民団体を巻きこんで美化活動を行う。
	行政の役割	・市全体のビジョンを具体的に示す。
2-4 持・更新 充実した都市機能の維	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・企画を公募する(大学生などに) ・若者の交流を市としての一体感を生む!! ・多摩市の自慢をつくる ・若者世代の誘導を行う。 ・公民館で多世代交流。(お互いを知る)
	行政の役割	・大学生に施設を貸し出す。 ・起企画センターをつくる。

【D班】

◇ 地域性の高い交通体系の構築

ミニバスについての意見が多く出されました。

市民の役割は、行政だけではなく、自分たちでも考えて、よいミニバスができるよう計画づくりに参加していったらよいのではということです。

行政の役割は、ミニバスに乗るようアピールを強化した方がよいのではないかとということです。「よりよいルートを通る循環バス」については、多摩市には、病院があったり、図書館があったり、運動施設があったり、福祉施設があったり、公園があったりという中で、色々なところを循環するバスがあれば利用者も多くなるし、市外から人も来やすくななり、経済も活性化できるのではないかとということです。

◇ 安全でゆとりある道路網の整備

行政の役割は、自転車専用レーンをつくるということです。特に車道の幅が広いところに優先してつくったらいいのではないのでしょうか。また、歩道の整備については、古い歩道はでこぼこが多く、車椅子をうまく押せないこともあるので、歩道の整備をお願いしたいということです。さらに、高齢者の方には歩きづらい場所があるので、歩道橋より信号を増やしていただきたいと思います。

◇ 良質な住環境の確保の推進

市民の役割は、ゴミのポイ捨て禁止に関する意識を高めることです。

行政の役割は、市民に「良いまちをつくろう」という気がなければいけないので、ゴミのポイ捨て禁止を意識づけるため、キャンペーンを実施することです。また、緑地もだんだん減ってきているので、守るようにして欲しいと思います。「建築物の建て替え」というのは、古くなった住宅が多くなり、これから建て替える方が必ず出てくるので、その指導・支援をしてもらい、よい住環境を引き継ぐようにしてもらえないかということです。

◇ 充実した都市機能の維持・更新

市民の役割は、市民の一人ひとりのコミュニケーションが少ないので、それを向上して、皆さんが話し合っていけば、充実した多摩市ができるのではないかとということです。

行政の役割は、若者に多摩市の魅力をアピールして、人を呼び込むことです。また、多摩センター駅でのイベントは続けて欲しいのですが、イベント後、汚くなっているところが結構あるので、きちんと清掃をしてもらうよう市から事業者にとってもらえないでしょうか。建築物の配色や形については、魅力あるものにしていったらよいのではないのでしょうか。

D

班

目指すまちの姿 いつまでもみんなが住み続けられる安全で快適なまち

政策2 安心して快適に暮らし、移動できるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【都市づくり、住宅、交通（ハード）】

2-1 構築 地域性の高い交通体系の	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○ バスのルートを自分たちでも考えてみる → 市民の要望がクリアになる
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○ ミニバスの運営の充実 ○ ミニバスのアピール強化 ○ より良いルートを通る循環バス
2-2 の整備 安全でゆとりある道路網	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 自転車専用のレーン → 車道などの道幅の広い所 歩道の整備 → 車いす使用の方、高齢者には歩きづらい場所も
2-3 進 良質な住環境の確保の推	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゴミのポイ捨て禁止の意識
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゴミのポイ捨て廃絶のためのキャンペーン ○ 緑化強化 ○ 建てかえの指導 → 築10年の住居は長く住めない
2-4 持・更新 充実した都市機能の維	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市民のコミュニケーション向上
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○ 時計塔の設置 → 街の活性化 ○ 多摩センター馬場のイベント後の清掃の呼びかけ ○ 建物の配色、かたち、<u>街に対して</u> <u>上</u> <u>かもしろい</u> <u>物</u> <u>と</u> <u>興</u> <u>味</u> <u>が</u> <u>わ</u> <u>く</u> ○ 街のアピールの対象を 20代~40代などへ

目指すまちの姿2

みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち

(1) 政策1 市民1人1人が生涯にわたって健やかでいきいきと暮らせるまち

【B班】

◇ 市民自ら取組む健康づくりと生活習慣

市民の役割は、健康を維持するため、季節を問わずできる運動を自ら探して積極的にする、健康だけではなく心の健康も保つことができるスポーツに積極的に参加するということが挙げられました。

行政の役割は、気軽にできる全員参加型のスポーツイベントを主催し、市民のスポーツ参加を促すことや、そのスポーツに合った具体的なトレーニングの指導、高齢者に対する健康づくりの強化、また、近頃では外で身体を動かす児童が減ってきているので、児童に対しても運動の実施を促す働きかけをするということが意見として出ました。

◇ 家庭保健の充実

市民の役割は、例えば、高齢者で身体が不自由で動けない場合、近所でお互い助け合いができるような、住民の良好な関係を積極的に築いていくことです。

行政の役割は、手伝いが欲しい時に近隣から手伝いが来て、手伝ってくれた方にポイントを与える稲城市の制度についてニュースであったと思いますが、こういったことを多摩市でも実施するとともに、うまくできるように手伝いが欲しい人、手伝ってくれる人の情報を集約して、公開していくことが意見として出ました。

◇ 健康を支えるネットワーク

市民の役割は、積極的に健康診断を受けていくことです。

行政の役割は、市民が積極的に健康診断を受けるよう、インターネット情報を充実させ、市民に具体的な情報を与えることが意見として出ました。

B 班	目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち 政策1 市民一人一人が生涯にわたって健やかでいきいきと暮らせるまち	
施策の実現に向けた担い手の役割		【健康・医療】
1-1 市民自ら取り組む健康づくりと生活習慣	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 季節問わず出来る運動に参加する。 ◦ 全市民参加型スポーツに参加する。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 気軽に参加できるスポーツのイベントの提供 ◦ 健康づくりイベント、スポーツ大会・トレーニングの指導 ◦ 高齢者に対する健康づくりを強化 ◦ 児童の運動の活性化
1-2 家庭保健の充実	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 近くの人に助けを求めたり、助けたり出来る関係を築く
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ ポイント制の導入（稲城市が実施） ◦ 民間含む情報の集約と公開
1-3 健康を支えるネットワーク	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 積極的に健診を受ける。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 健康診断等の案内の充実 ◦ インターネット情報を充実（市の病院の情報） ◦ 市立病院の設立

【E班】

◇ 市民自ら取組む健康づくりと生活習慣

市民の役割は、食生活と運動を心がける、健康診断の積極的利用が挙げられました。

行政の役割は、健康診断を一生涯実施することが強く要望されました。

◇ 家庭保健の充実

市民の役割は、食育に関する事など、市民主催のセミナーに積極的に参加する、また、関心を持つということでした。

行政の役割は、育児家庭の経済的サポートが挙げられました。

◇ 健康を支えるネットワーク

市民の役割は、健康増進に繋がるイベントを企画し、参加することです。

行政の役割は、ハコモノではなく、仕組みでサポートして欲しいということでした。

E 班

政策1 市民一人一人が生涯にわたって健やかでいきいきと暮らせるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【健康・医療】

1-1 慣 市民自ら取り組む健康づくりと生活習	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	食生活と運動を心がける。 健康診断の積極的利用。
	行政の役割	健康診断を一生涯実施する
1-2 家庭保健の充実	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	食育に関する事など、市民主催のセミナーに積極的に参加する。 関心を持つ。
	行政の役割	育児家庭の経済的サポート
1-3 健康を支えるネットワーク	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	健康増進につながるイベントを企画、参加。
	行政の役割	ハコモノだけではなく、しくみでサポート。

(2) 政策2 だれもが安心して暮らせるまちづくり

【B班】

◇ 地域福祉の促進

市民の役割は、社会福祉協議会・民生委員の活動を理解したり活用したりすること。

行政の役割は、それらが、どういった働きのものであるのか、市民に分かりやすく説明する機会を設けることが挙げられました。

また、隣に住んでいる人がどんな人なのか分からないとの意見が挙げられました。

市民の役割は、積極的に近隣同士のコミュニケーションをとっていくことです。

行政の役割は、市民が積極的に交流を持てるような催し物を実施する、住民登録の際に催し物に関する情報を与え、地域の活動に積極的に参加するよう促すことが挙げられました。

◇ セーフティネットによる生活支援

【学費の支援の課題】

行政の役割は、経済的な支援をしていくとのことが挙げられました。

【犯罪被害者などへの支援の課題】

市民の役割は、犯罪被害者についての理解を深めるということです。

行政の役割は、必要な場合には、国へ法改正を要請するという意見が挙げられました。

【不審者情報の伝達の課題】

市民の役割は、すでにパトロールなどで活躍している市民もいますが、その情報が学校止まりだとの意見があったので、地域内で情報を共有できるように、メールを使ってもっと安全な暮らしを目指すとの意見が挙げられました。

【心の支援の課題】

行政の役割は、カウンセラーの充実、老人の一人暮らしの方などは寂しいと思いますので、自宅訪問をするなどして話し相手になってあげることが挙げられました。

B

班

目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち

政策2 だれもが安心して暮らせるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【福祉】

2-1 地域福祉の推進	課題	地域福祉の理解	と十分に住んでいる人が誰だか分からない		
	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	・社協、民生委員の活動を理解する → 活用する 活用	・いざという場合に備え、互いにコミュニケーションを図る こと		
	行政の役割	・社協、民生委員の活動を宣伝する 活用 ・地域の活動を活性化を図る 活用	・住民登録簿の際に、地域活動情報を提供する 活用		
2-2 セーフティネットによる生活支援	課題	学費の支援(しゆ金)	犯罪被害者等の支援	不審情報の伝達	心の支援
	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む		犯罪被害者等について理解する。	地域内で情報を共有する。(メール等による)	風通しの良い地域づくりに取り組む。
	行政の役割	経済的支援の執行 活用	国の法改正を要請する。	情報を地域の代議士に伝える。	カウンセラーの拡充を図る。
2-3 社会保険制度の健全な運営	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む				
	行政の役割				

【E班】

◇ 地域福祉の促進

市民の役割は、自治体に対する理解を深めて参加・支援を行うことです。

行政の役割は、利用者別のサービス情報の提供が挙げられました。市から出ている色々な冊子の中から自分が利用したいものが探せない、探すのがとても大変ということで、項目別に詳しい冊子を別々に出して、見たい人はここだけを見れば分かるというような情報の提供ができればいいということが挙げられました。

◇ セーフティネットによる生活支援

行政の役割は、空いている部屋を一箇所に集中させることで、上の階にいる人たちが低層階に移って便利になり、さらに、その空き部屋を利用してエレベーターを設置できるのではないかとということで、投資の工夫や効率化をして欲しいという話でした。

◇ 社会保険制度の健全な運営

行政の役割は、無保険者の方をなくすということです。医療をまったく受けずに、独りで亡くなったとのケースが多いため、そのような人たちをなくして欲しいということでした。

E

班

目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち

政策2 だれもが安心して暮らせるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【福祉】

2-1
地域福祉の推進

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

自治体に対する理解を深めて、
参加・支援を行う。

行政の役割

利用者別のサービス情報の提供。

2-2
セーフティネットによる生活支援

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

行政の役割

住居の集中、投資の多角化。(エムルター問題)
買い物難民
の対策として2-3
社会保険制度の健全な運営

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

行政の役割

無保健証者をなくす。

(3) 政策3 高齢者がいきいきと暮らせるまちづくり

【B班】

◇ 地域で高齢者を支援する施策の推進

課題として、「救急時の対応」と「孤独への理解」の2つがあります。

市民の役割は、「救急時への対応」については、新聞等の見回りを通して、生活の中の変化に気付くということです。一方で、「孤独への理解」については、ボランティアや地域自治会等で近所の独居老人の家庭訪問をする、また、独りの高齢者に対して楽しい居場所づくりをするということです。

行政の役割は、「救急時への対応」については、連絡網の充実です。「孤独への理解」については、独居老人の把握と学校と老護施設の充実の仲立ちです。また、イベント参加の推進について、独りの高齢者は寂しいところもあるので、イベントなどに参加してもらい、交流を深めるという意見が出ました。

◇ 高齢者の権利擁護や介護予防施策の推進

市民の役割は、高齢者が必要とする介護の実施や、地域で暮らしていけるようみんなで支援することです。

行政の役割は、認知症の認定のスムーズ化や、新しい住民のためにホームページで取り組みを周知することです。

◇ 介護サービス基盤の整備促進

課題として、「ハード・ソフトのバランスの検討」と、「社会全体で高齢者を支える」の2つがあります。

市民の役割は、「ハード・ソフトのバランスの検討」に関しては、ハード（施設）の効率的な利用を理解することです。「社会全体で高齢者を支える」については、老人ホーム等の介護サービスに参加することです。

行政の役割は、「ハード・ソフトのバランスの検討」に関して民間マンションの活用を検討、空き学校や空き教室の利用です。介護サービスの支援として、空いている施設を利用できるのではないかとのことです。「社会全体で高齢者を支える」については、各種サービスを実施するための人件費の補助が挙げられました。

B 班	目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち		
	政策3 高齢者がいきいきと暮らせるまちづくり		
施策の実現に向けた担い手の役割		【福祉、交通(交通弱者対策)、防災(災害弱者対策)】	
3-1 地域で高齢者を支援する施策の推進	課題	① 救急時の対応 新聞等の見守りをする。	② 孤独への理解 近所の独居老人の見守りをする。 (地域自治会等で見守りをする) ボランティアで家庭訪問をする。 ひとりの高齢者に対して 楽しい居場所作りをする。
	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	行政の役割	連絡網の充実 独居老人の把握 学校と老護施設の充実の仲立ち イベントへの参加の推進
3-2 推進 高齢者の権利擁護や介護予防施策の	課題	介護者の必要とした介護の実施 地域で暮らしているよりみんなで支援する。	
	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	行政の役割	認知症き認定のスムーズ化 新しい住民の海にHP等でアピール
3-3 介護サービス基盤の整備促進	課題	① ハード・ソフトのバランスの検討 ハード(施設)の効率利用 への理解がある。	② 社会全体で高齢者を支える。 老人ホーム等介護サービス への参加がある。
	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	行政の役割	民間マンションの活用を検討 空き学校・教室の利用 人件費の補助

【E班】

◇ 地域で高齢者を支援する施策の推進

市民の役割は、世代を超えて積極的に交流を持つことが大切だとの意見が出ました。
行政の役割は、既存の施設の活用、交流を促す場をつくって欲しいということです。

◇ 高齢者の権利擁護や介護予防施策の推進

市民の役割は、高齢者の見守りが挙げられました。
行政の役割は、介護予防施設への移動手段の多様化、そして、運動拠点を民間企業と連携しながら確保することです。プールなどの市の施設だけではなく、民間のジムやプールとタイプアップし、補助金を出すなどしていくと、運動する人たちが増え、もっと健康で健やかにいられるのではないかと
いうことでした。

◇ 介護サービス基盤の整備促進

行政の役割は、特養の老人ホームをつくる時に個室の必要性をもっと議論して欲しいという意見が出ました。

E 班	目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち 政策3 高齢者がいきいきと暮らせるまちづくり	
施策の実現に向けた担い手の役割 【福祉、交通(交通弱者対策)、防災(災害弱者対策)】		
3-1 地域で高齢者を支援する施策の推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	・積極的に交流を持つ。 (同世代でも、世代を超えても)
	行政の役割	既存の施設の活用。(交流を促す場を作る)
3-2 推進 高齢者の権利擁護や介護予防施策の	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	高齢者の見守り。
	行政の役割	介護予防施設への移動手段の多様化、 運動の拠点を民間企業との間で持つ。
3-3 介護サービス基盤の整備促進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	
	行政の役割	特養の個室の必要性をもと議論してほしい。

(4) 政策4 障がい者が自立して暮らせるまちづくり

【B班】

◇ 障がい者が暮らしやすいまちづくり

課題として、「障がいを持つ人が生活しやすい環境づくり」があります。

市民の役割は、障がい者学級と交流したり、障がい者について理解したりすることです。

行政の役割は、障がい者学級の普及を図ることです。また、次世代を担う子どもたちが障がい者について理解し交流できるよう、学校等と協力し障がい者に関する情報について普及・啓発を図ります。ここで言う障がい者学級は、普通の学校に障がい者だけの学級をつくることにより、子ども同士が交流を通して、理解を深められるのではないかということです。

◇ 障がい者ニーズに即した社会資源の充実

これについては、意見が出ませんでした。

◇ ライフステージを見据えた支援体制の構築

行政の役割は、公共機関での就労を進めるということです。今は障がい者雇用が義務付けられているのは民間だけですが、誰もが接する公共の機関で障がい者が仕事をしていれば、理解が深まるのではという意見が挙がりました。また、障がい者を支援する団体や障がい者が主宰している団体があるので、それらと行政が連携することで、お互いの理解が深まります。これに地域の団体や大学のサークルなどが協力するとよいという意見が出ました。

B

班

目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち

政策4 障がい者が自立して暮らせるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【福祉、交通(交通弱者対策)、防災(災害弱者対策)】

4-1 障がい者が暮らしやすいまちづくり	課題	障がいを持つ人が生活しやすい、障がい者学級の普及環境づくり
	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	障がい者学級と交流する。 障がい者について理解する、交流する。
	行政の役割	障がい者学級の普及を図り、次世代を担う子どもが理解し、交流できよう学校などと協力する。 障がい者についての情報について普及、啓発を図り、
4-2 充実 障がい者ニーズに即した社会資源の	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	
	行政の役割	
4-3 の構築 ライフステージを見据えた支援体制	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	
	行政の役割	公共機関での就労を進め、障がい者団体との連携を促す。(地域、大学)

【E班】

◇ 障がい者が暮らしやすいまちづくり

市民の役割は、障がい者のハンディを理解し、ともに行動できるよう意識改革をする、障がいを持っていても働ける場所を見つけてサポートしていくことではないかということです。

行政の役割は、健常者と障がい者が一緒に活動できる施設を充実させていく、または、イベントを企画・実行することです。

◇ 障がい者ニーズに即した社会資源の充実

市民の役割は、複合施設や多目的施設を積極的に利用する。これは、施設を利用することで、障がい者や色々な方と交流していけたらよいのではないかということでした。

行政の役割は、投資を最低限に抑えた中で、既存の施設を多機能化して欲しいということです。

◇ ライフステージを見据えた支援体制の構築

時間がなく、意見が出ませんでした。

E

班

目指すまちの姿 みんなが明るく、安心して、いきいきと暮らしているまち

政策4 障がい者が自立して暮らせるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【福祉、交通(交通弱者対策)、防災(災害弱者対策)】

4-1 障がい者が暮らしやすいまちづくり

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

障がいやハンディを理解できるように
意識を改革する。
し、共に行動

障がいを持っていても働ける場所を
見つけるサポートをする。

行政の役割

・健全者と障がい者が一糸者に活動ができる
施設を充実させていく → イベントを企画、実行
する。

4-2 充実 障がい者ニーズに即した社会資源の

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

・複合(多目的)施設を積極的に
利用する

行政の役割

・既存の施設を多機能化し
投資を最低限にとどめる。

4-3 の構築 ライフステージを見据えた支援体制

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

行政の役割