

目指すまちの姿5

働き、学び、遊び、みんなが活気と魅力を感じるまち

(1) 政策1 人々が集い、働く、活気と魅力あふれるまち

【A班】

◇ 地域産業の振興

市民の役割は、地産地消として、多摩市で採れたものを市内で消費します。また、それが多摩市のブランド力向上にも繋がるのではないかと思います。

事業者の役割は、購買力のある消費者が買ってくれるようにプロモーション活動を行っていく。また、多摩商工会議所に登録している事業者団体でポイントカードを導入することで、商店街も活性化するのではないかと意見が出ました。また、産学連携として、大学の知恵をお借りしながら、大学が企業や個人をサポートしていくシステムもよいと考えました。

行政の役割は、ブランド開発のプロモーションや企業誘致を挙げています。企業は主にソフト関連会社等、クリーンな会社を誘致する。また、教育産業等を誘致することで、多摩市が教育に熱心に取り組んでいるのだというPRにも繋がると考えました。

◇ 駅周辺を拠点としたまちの活性化

市民の役割は、たくさんのイベントに参加し、インターネット等で口コミをしていくことです。事業者が物産展や普段着コンテスト等のイベントを多く実施し、市民はそれにも多く参加していく。さらに、キティちゃんにもっと会えるようなまちをつくっていくことが挙げられました。

行政の役割は、多摩センター駅周辺のバリアフリー化です。また、アーケードを他のプラザにも伸ばしていくことにより、天候に左右されず消費活動が行えるとの意見が出ました。

◇ まちの魅力づくりの推進

市民の役割は、プロモーション活動を積極的に行っていくこと、まちの美化活動に自発的に取り組むことが挙げられました。サンリオさんでは、多摩センター駅周辺等にサンリオグッズを置き、まちにはキティちゃんが回遊するようにすれば皆が喜ぶのではないかと考えました。

行政の役割は、巡回バスをさらに活用してもらうため、ポイント制にしたり1コイン制にしたりする等、意見が挙げられました。また、多摩市のロケ地プロモーションをすることにより、外部から人を呼び寄せることができるのではないかと思います。

◇ 都市農業の振興

市民の役割は、農業体験のある年配の方々にボランティアで若い世代に農業を指導していただく。また、有機農法を専門とした大学との連携、子ども達にフォーカスして休耕地を利用した収穫体験を行うのもよいのではないかと意見が出ました。

行政の役割は、そのような休耕地や市民農園等の利活用方法について、もう1度調査しながら、市民に提供していくことが挙げられます。

A

班

目指すまちの姿 働き、学び、遊び、みんなが活気と魅力を感じるまち

政策1 人々が集い、働く、活気と魅力あふれるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【産業振興、雇用、観光、交流（都市間、産官学）】

1-1 地域産業の振興	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 地産地消（市内で買物） ◦ 地産地産のものPR（＝ブランド力をあげる）・地産地産の表示 ◦ 事業者（売り側）は消費者が買ってくれるよう、価格設定、品物を考える ◦ 商店街で買物が増えるよう、商工会でポイントカードを導入 ◦ 企業向けのセミナー（税理士、会計士などの専門家） ◦ 産学連携（大学が企業をサポートする）
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 地産地産＝ブランド品 肉菜の平卸やPR ◦ 企業誘致（ソフト会社、教育IT会社、ゲーム会社） ◦ 企業・創業支援（財政的、人材育成・研修） ◦ 各種施策のPR
1-2 駅周辺を拠点としたまちの活性化	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ◦ イベントのPR・参加（インターネット、口コミ） ◦ 事業者がイベント（物産店、お土産コンテナなど）を開催 ◦ 企業がもって来たいに合える街にする。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 駅前センター駅周辺のバリアフリー化 ◦ 駅前センター駅からイトーヨーカ堂までアーケード設置 ◦ 観光地へのシャトルバス
1-3 まちの魅力づくりの推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 情報のPR・発信（ブログ、ツイッターなど） ◦ 街をきれいにする美化活動 ◦ 事業者が新たな土産の開発（特産品を使った新たな商品）・イベント開催 ◦ 企業がIT・ITサービス・観光・観光客に！（グッズ・駅前の販売）（コスプレ）（ライブ） ◦ 緑と自然の魅力をPR・子育て環境もいい！
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 巡回バス（公園めぐり、ジョギングコース、バドミントンコート、マラソン） ◦ ロケ地PR ◦ やるき屋の開設 ◦ 公園に茶屋（土産品を売る）
1-4 都市農業の振興	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 農業体験者へのボランティア・大学のサポート・連携 ◦ 休耕地を利用した、収穫を体験できる場所（予約など）
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 直売所の拡大・スーパーに地産の野菜を置く ◦ 市民農園増やす

【D班】

◇ 地域産業の振興

市民の役割は、地域産業について私達市民があまり知らないので、まずは興味を持つことが大事であると話し合いました。また、地元で買い物をしたり、地元で就職したりすることにより、積極的に市の資源を活用するよう努めるという意見が出ました。

事業者の役割は、市民の雇用を進めるとともに、魅力ある商品の開発等により、商品を買ってもらうようにすること、という意見が出ました。

行政の役割は、市民が楽しめるようなまちにしていくこと、また、空テナントの情報提供との意見が出ました。

◇ 駅周辺を拠点としたまちの活性化／まちの魅力づくりの推進

市民の役割は、「駅周辺を拠点としたまちの活性化」と「まちの魅力づくりの推進」を合わせて考えました。

市民の役割は、どのようなまちにしていきたいかを考えることです。キティちゃんは、年齢により興味の幅があるので、キティちゃん以外の観光資源の発掘及び探索を市民と行政がともに行っていくという話になりました。

行政の役割としては、市民が望む店舗や扱って欲しい商品を把握すること、空テナントの活用等です。

◇ 都市農業の振興

市民の役割は、農業に興味を持つことです。他には小学生の農業体験学習や、農業イベントへの市民の参加です。

行政の役割は、これらの活動のサポートやPRをより強化することです。

班

目指すまちの姿 働き、学び、遊び、みんなが活気と魅力を感じるまち

政策1 人々が集い、働く、活気と魅力あふれるまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【産業振興、雇用、観光、交流（都市間、産官学）】

1-1 地域産業の振興

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

市民
 地域で買い物をするようにする
 地元で就職する
 積極的に市内を活用するよう努める
 地場産業に興味をもつ
 市民の雇用を奮力める
 魅力ある商品の開発
 企業間の連携を強める

行政の役割

空テナントの情報提供
 企業が積極的に市を楽しめるような街にしていく
 職業訓練の場を設ける
 企業誘致のための調査
 商店街振興のため小規模店の育成・助成

1-2 駅周辺を拠点としたまちの活性化

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

市民がどのような街にしたいかを考える

行政の役割

市民の要求する店舗や物資を把握する → アーケードをつくる
 永山駅の位置づけ
 アーケードをつくる
 駐輪場の整備
 マップ看板のアピール強化

1-3 まちの魅力づくりの推進

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

市民がどのような街にしたいかを考える

イベントに市民が積極的に参加する

行政の役割

アニメ(ジブリ)のPR強化
 空テナントの活用
 市民が求める観光資源の発掘
 音楽など芸術系のイベントなどのアピール強化
 百貨店などを充実させる
 バスや歩道など交通の便をより良くする
 シブハウスや屋外コートハウスの設置やアピール

1-4 都市農業の振興

市民の役割

※「市民」には市民団体・事業者等も含む

市民は農業に対して興味をもつ
 小学生の農業体験学習やイベントに積極的に参加する
 農産物直売所などの存在を知る・調べる

行政の役割

体験学習や農業イベントのサポート・PR
 エトピアあえるまちづくり
 農産物直売所などの周知を図る

目指すまちの姿6

みんなで楽しみながら地域づくりを進めるまち

(1) 政策1 地域で支え合い、暮らせるまちづくり

【C班】

◇ 市民主体による地域づくり、まちづくりの推進

市民の役割は、自ら積極的に意見交換会等に参加することです。意見交換会を通して、各自の地域での役割や、やるべきこと、不足していること等の認識ができます。年1回以上を目標とし、地域のコミュニティセンターで開催します。顔を覚えながら交流を活性化し、地域ごとに違う問題を解決していけば、さらに議論の活性化を図ることができるという意見が出ました。

行政の役割は、交換会の開催に向けたきっかけづくり、ホームページや広報等でどんどん情報を発信することです。

◇ 地域で支え合うまちづくりにつながる人づくり

市民の役割は、自治会や管理組合への積極的参加です。地域ごとに行われている清掃活動や祭り等の行事に、市民が自ら参加して頑張っていこうとの意見が出ました。

行政の役割は、新興住宅街であることから、新住民は自治会がどこにあるのか分からないとの問題に対し、転入時に自治会マップを配布するという意見が出ました。また、自治会長や管理組合の方々に、自分達の自治会ではこのようなことをしているといった情報提供を行政にしてもらいたいとの意見です。

◇ 多様な担い手の力をまちづくりに活かす仕組みづくり

市民の役割は、コミュニティセンターを活用した集会を行うことです。次世代の担い手育成のために、年代を混ぜて開催してはどうかという意見が出ました。

行政の役割は、転入してきた人へ「自治会に入りなさい」と言うのではなく、「地域ごとにこのような自治会活動をしていますよ。」等のお知らせをしてはどうかとの意見が出ました。

C 班

目指すまちの姿 みんなで楽しみながら地域づくりを進めるまち

政策1 地域で支え合い、暮らせるまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【市民活動、コミュニティ、防犯(ソフト)、防災(ソフト)】

1-1 市民主体による地域づくり、まちづくりの推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>市民自らが積極的に意見交換会へ参加する。</p> <p>✓年1回以上を目標</p> <p>✓地域毎のコミュニティセンターで開催</p> <p>→交流の活性化(顔を知る)</p> <p>→地域特有の問題の具体化</p> <p>✓広い年代での実施</p> <p>→次世代の担い手づくり</p> <p>→議論の活性化</p>
	行政の役割	<p>交換会開催のキックアップ</p> <p>HP広報などで情報を発信</p>
1-2 地域で支え合うまちづくりのつなぐ	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>自治会や管理組合へ積極的に参加</p> <p>清掃活動</p> <p>まつり</p>
	行政の役割	<p>自治会等の紹介を行う</p> <p>転入時に自治会への連絡先・活動内容を紹介</p> <p>自治会表・組合表への指導</p>
1-3 多様な担い手の力をまちづくり活動にかす仕組みづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>コミュニティセンターを活用した集会を行う(HIと同じ)</p> <p>次世代の担い手育成のため、年代を混ぜて開催</p> <p>→年代別で自治体があるという事実。</p>
	行政の役割	1-1, 2と同じ

【E班】

◇ 市民主体による地域づくり、まちづくりの推進

市民の役割は、若い人たちにイベントに積極的に参加してもらうこと、市民自らの意識を変えていくこと、若者もお年寄りも参加できるイベントを自ら企画していくこと、他には、自ら情報を得ようとする気持ちを持つ、コミュニティセンターを上手く利用していくという意見が挙がりました。これらにより、行事の活性化にも繋がると考えました。

行政の役割は、なるべくお金のかからない方法で、若者とお年寄りとの交流の場所をつくる。また、全世代が参加できるイベント、具体的にはお祭り等、気軽に参加できるものを企画するという意見が出ました。開催イベントの情報を発信し、名物のスポットをつくることにより、人が集まって人間関係も深まるのではないかと考えます。

◇ 地域で支え合うまちづくりにつながる人づくり

市民の役割は、人と人との交流を深めることによって地域で支えあって暮らしていくことです。また、専門的なサークルを色々つくり、知識を教えれば、さらに関係も深まると思います。他には、地域の人材ノウハウを教えてもらう、今あるモデルを活用して、市と協働して地域の課題を解決していくことです。

行政の役割は、多摩市に数箇所ある廃校施設を上手く再利用することにより、高齢者に対する支援活動を行うこと、サークルをピックアップして広報する、教えたいたいものがある人を公募する、行政としてこのようなまちにしたいということを明確に市民に伝える、ということが意見として出されました。

◇ 多様な担い手の力をまちづくりに活かす仕組みづくり

市民の役割は、意見がでませんでした。

行政の役割は、学校教育の中での取り組みの充実、シルバー人材の技術、NPO団体の活動内容の開示です。



目指すまちの姿 みんなで楽しみながら地域づくりを進めるまち

政策1 地域で支え合い、暮らせるまちづくり♡

施策の実現に向けた担い手の役割

【市民活動、コミュニティ、防犯(ソフト)、防災(ソフト)】

1-1 市民主体による地域づくり、まちづくりの推進

<p>市民の役割</p> <p>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・若い人たちにイベントに積極的に参加してもらう。 ・市民の意識を変えていくことが大切である。 ・自ら企画してイベントを計画していく。(若者もお年寄も参加できるもの) ・楽しむことが出来れば経費にもつながる ☺ ・自ら情報を得ようとする気持ちを持つ!!! ・コミュニティセンターを上手に利用していく。(行事の活性化につながる)
<p>行政の役割</p> <p>警備・情報館</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・特色のある企業や大学と連携してもっと特色をいかしていく。 ・若者とお年寄との交流の場所をついてほしい(なるべくお金のかからない) ・全世代が参加できるイベント、気軽に参加できる企画を計画してほしい。(お祭りなど) ・こういうイベントを行います!ということを紹介してほしい(情報の提供) ・名物のスポットをつくる(周りの人々との関係も深まるのでは?) ・情報提供を充実してほしい。・声かけをしてほしい。

1-2 地域で支え合うまちづくりにつなげる人づくり

<p>市民の役割</p> <p>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・(人と人との交流を深めることにより地域で支え合って暮らしていく!!) ・様々なサークルをつくる(趣味的な) ・夕戻市の便利な本の活用 ・地域の人材ノウハウを教えてください。 ・いまあるモデルを活用して、地域の課題を解決していく。(黄市と共同)
<p>行政の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・廃校施設の再利用(高齢者に対する支援活動) ・サークルをピックアップして広報する。 ・教えたいたいものがある人を公募する。 ・行政として、こういう風な町にしたい!!ということを明確に市民に伝える。

1-3 多様な担い手の力をまちづくりにかす仕組みづくり

<p>市民の役割</p> <p>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・
<p>行政の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の中での充実。(シルバー人材の技術者) ・NPO団体の活動内容の開示。

(2) 政策2 豊かな心を育む、学びと文化、交流のまちづくり

【C班】

◇ 市民の文化・学習・スポーツ活動の振興

市民の役割は、NPO団体等の様々な活動団体の活動内容を市民はよく知らないので、認知し合うことが大切であると話し合いました。その際、自治会等で情報公開する他、回覧板を活用したり、交流の場として学校や企業の設備を開放したりするとよい等の意見が出ました。

行政の役割は、どのようなイベントや市民団体の活動があるかを周知するという事です。その際、インターネットや駅の掲示板を活用して、どこでどのようなイベントがあるのかを分かるようにするとよいとの意見が出ました。

◇ 多様な交流と共生によるまちづくり

市民の役割は、障がい者や外国人等と平等に参加できるイベント等の仕組みをつくること、一緒にイベントを行うことによって交流を図ること、また、そのイベントの呼びかけを行うことです。音楽であれば障がい者や外国人でも共有でき、耳が聴こえない障がい者とも手話歌により交流を図れるのではないかと意見が出ました。

行政の役割は、市民が参加しやすくするための支援です。

◇ 文化の継承と創造

市民の役割は、昔からある食べ物や言葉について、昔から土地を継承している人々に聞いて、昔の多摩市がどのようなものなのかを知り、その要素を残していくとよいと考えました。他には、多摩ニュータウン開発の記録を残し、展示で伝えるというものです。何もなかった多摩市に多摩ニュータウンができたことは、多摩市にとっての文化なので、それを伝えていくべきではないかという意見が出ました。

C 班

政策2 豊かな心を育む、学びと文化、交流のまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【生涯学習、文化、交流（市民・国際）】

2-1 振興 市民の文化・学習・スポーツ活動の	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>既存の活動を市民全体が認知できるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓自治会集まる場所などで情報を展開 ✓回覧版を活用し情報展開 ✓学校企業の設備を開放 <p>⇒市全体で盛り上がる。</p>
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ✓イベントや市民団体の活動状況の告知 ex インターネット、駅での配布・掲示板活用
2-2 多様な交流と共生によるまちづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<p>障害者・外国人へのイベントの呼びかけ</p> <p>→平等に参加できる仕組みづくり & 一緒にイベントを行う</p> <p>}音楽が一番!!</p>
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 行政の区分で交流が進まなくなっているところを解消 ex 永山高校の吹奏楽 市民が参加しやすくなるための援助。
2-3 文化の継承と創造	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 地域の食べ物や言葉を継承 →昔から土地を継承している人に聞く。 ニュータウン開発の記録を残すand展示で伝える。
	行政の役割	

【E班】

◇ 市民の文化・学習・スポーツ活動の振興

市民の役割は、市の行事に参加していくこと、図書館へ個人から寄贈を募ること、国体に向けて多摩市が誇れるものを地域でつくっていくことです。それにより多摩市の活性化に繋がります。本の街かどBOXの管理とは、図書館へ行かなくても個人から寄贈された本を保管し、借りたい人が勝手に借りていくというものです。

行政の役割は、例えば音楽イベント等の芸術イベントを市民と共に企画していくことです。また、施設設備に伴い駐車場をつくる、もしくは駐車可能台数を拡大することです。駐車場がないことによって、行きたいと思っけていても行かないということがあそうです。

◇ 多様な交流と共生によるまちづくり

市民の役割は、例えばウォーキング会等により、お年寄りと子どもの交流を増やすことです。聖蹟桜ヶ丘では、映画に因んだ「耳を澄ませばコース」のようなウォーキングコースをつくってPRすればよいかと思ひます。

行政の役割は、市民と協力して土地の説明や木の説明を置くこと、ウォーキングコースを増やすこと、企業等と協力してキャラクターを活用したパンフレットの作成と活用です。また、友好都市との交流を具体的に進めることです。さらに、多摩市の有名なものを積極的にアピールしていけばよいと思ひます。

◇ 文化の継承と創造

市民の役割は、多摩地域の活性化のために盛り上げることです。

行政の役割は、永山駅に若者を呼び込めるような場所やイベントを指導しつくり、活性化を図ることです。



政策2 豊かな心を育む、学びと文化、交流のまちづくり

施策の実現に向けた担い手の役割

【生涯学習、文化、交流（市民・国際）】

2-1 市民の文化・学習・スポーツ活動の振興	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 市の行事に意欲して参加していく。 図書館へ個人からの寄贈をつくる。 （国体に向けて）夕夜が語るものを地域でつくる。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 本の街がどBOXの管理、寄贈。 自然を活かした芸術イベントを市民と共に企画していく。（音楽イベント） もとチラシなどを配発する。 （市民が応援できるものを何かできればいい。） 共同。 設備にともなう駐車場をつくらせほしい（台数の拡大） 本の街がどBOXをつくる。
2-2 多様な交流と共生によるまちづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> お年寄りと子供の交流を増やす!!（例えば「ウォーキング」会など） 耳をすませばコースの作成、PR
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> （土地の説明や木の説明を置く。（協力）） ウォーキングコースをもうけし増やす。（耳をすませばコースなど） ← 市民と協力 パンフレットの作成、活用等。（企業などと協力） キャラクターを利用した 友好都市との交流を具体的に進め、相互の利益、目的を決める。
2-3 文化の継承と創造	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 夕摩地域の活性化のために盛り上げる!!
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 永山馬尺に若者を呼びこめるような場所やイベントの指導する。（活性化）

(3) 政策3 だれもが平等で互いに尊重しあうまち

【C班】

◇ 平和の希求と人権の尊重

市民の役割は、平和を維持するために必要な、憲法9条や武器禁輸の重要性について個々が考え、さらに皆で集まって考える場を設けた方がよいとの意見が出ました。また、多摩市と稲城市の間にある米軍基地の見学会の計画立案を行政に提案します。それが署名活動に繋がり、行政を動かしながら多摩市の平和をもっと守っていけないのではないかと意見にまとまりました。

行政の役割は、市民による基地見学会の計画を立てることです。行政がそのような計画を立てることにより、緑豊かな土地を米軍基地から多摩市に返そうとの気持ちを持つ市民が増えると思います。

◇ 男女平等・男女共同参画の推進

市民の役割は、女性がもっと経済力をつけるようにするとの意見が出ました。また、DVとは何かについてもっと考える機会を持った方がよい、皆でDVや虐待だけでなく、人権についても知識を深めるため、勉強会等を実施するとよいと話し合いました。

事業者の役割は、女性の雇用を推進し、子育てで休んでも、また職場復帰できるような職場づくりを進めることです。

行政の役割は、市でも女性雇用の促進に加え、子どもを安心して預けられる保育園や保育サービスを充実させて欲しいとの意見となりました。

C 班

目指すまちの姿 みんなで楽しみながら地域づくりを進めるまち

政策3 だれもが平等で互いに尊重しあうまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【平和、人権、男女平等】

3-1 平和の希求と人権の尊重	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	9条 武器禁輸の重要性から平和について 個々が考える and 話し合いや訴えを行う。 → 返還に向けての活動 ex 署名
	行政の役割	多摩市内の基地(米軍・旧弾薬庫)の見学会 稲城市は今年も行っている
3-2 男女平等・男女共同参画の推進	市民の役割 <small>※「市民」には市民団体・事業者等も含む</small>	(事業者) 仕事に復帰しやすい職場づくり ✓ 女性が経済力をつける。 → 男性に相手と平等と認識させる。 ✓ DVや虐待について知識を深める
	行政の役割	働きやすい場所、保育園の提供

【E班】

◇ 平和の希求と人権の尊重

市民の役割は、学校や家庭内でも戦争についての教育をきちんと行うことです。また、年代別の感じ方のギャップを埋めることが必要であり、福祉祭りに積極的に参加していくとよいとの意見が出ました。

行政の役割は、学校での教育プログラムを充実させるということです。

◇ 男女平等・男女共同参画の推進

市民の役割は、個人の考えや意識を変えていくことしかないと思います。

行政の役割は、元気なお年寄りの力を発揮できるような場をつくること、多摩市に住んでいる外国の方との、風習のギャップを埋めるような交流の場をつくること意見として出ました。



目指すまちの姿 みんなで楽しみながら地域づくりを進めるまち

政策3 だれもが平等で互いに尊重しあうまち

施策の実現に向けた担い手の役割

【平和、人権、男女平等】

3-1 平和の希求と人権の尊重	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none">・ 家庭内での教育をきちんと行う。・ 福祉祭りに積極的に参加する。・ 感じ方のギャップをうめる。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none">・ 小学校、中学校での教育を充実させる。(例: 戦時中の食べ物の再現と給食など)
3-2 男女平等・男女共同参画の推進	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none">・ 個人の意識の改革。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none">・ 元気なお年寄の力を発揮できるような場をつくる。・ 外国の方との風習のギャップをうめるような場をつくる。

目指すまちの姿4

人・自然・地球 みんなで環境を大切にすまち

(1) 政策1 地球と人にやさしい持続可能な社会の構築

【B班】

◇ 低炭素・循環型社会の構築

市民の役割は、個人は公共交通機関も利用していくべきであり、また、これまで所有してきた自動車をシェアしていくべきである等の意見が出ました。家電に関して個人でできることは、ゴーヤや朝顔等のグリーンカーテンを取り入れてエアコン利用を減らすことです。

行政の役割は、公共交通機関については、駅と地域を結ぶバスを充実させることにより、コミュニティを最小単位として生活できる環境をつくっていくことです。また、電力の地産地消という考えにより、公園等を利用した太陽光パネルの設置や、家電等のエコに対するポイント助成を行うことで、二酸化炭素の低減を図っていくべきであると話し合いました。

◇ 自然環境・都市環境の保全

市民の役割は、緑地管理に関して、アダプト制度を更に活用していくべきであり、そのために廃校となっている小・中学校を利用していくことが挙げられました。

行政の役割は、暗い高架下をアートの場として提供することです。また、公園の用途変更をして太陽光パネルを貼り、電力の地産地消を実現する等、可能な限りコスト低減するとの意見がでました。また、アダプト制度を利用して公園内の緑化を進めている方々がありますが、どの花壇が一番きれいかといった公園対抗コンテストを開き、作った人達をきちんと評価すること話し合いました。

◇ 環境保全の取り組みと人づくり

市民の役割は、数多くある公園のウォーキングコースの活用に加え、ごみ拾いを行い環境保全と人づくりも兼ねてみようとの意見が出ました。例えば公園でごみ拾いをしながら学習することで、それにかかる費用も減ります。他には、落書き消しを子どもたちに実践してもらうことで、落書きをしないよう若い段階で意識付けるとの意見が出ました。

行政の役割は、高齢者と子どもの交流だけでなく、その間の世代である中高生や大学生と共に学習や公園美化のイベントを行うことで、地域づくりや人づくりとなり、結果的に環境整備にも結びつくのではないかと考えました。

◇ ごみの少ないきれいなまちづくり

市民の役割は、レジ袋を使わずに、ふろしきを活用するべきであり、それが格好いいということをも市民が理解することが必要です。また、ごみや資源であるとの認識を持つとの意見がでました。例えば自治会で集めたアルミ缶を換金して自治会の活動資金とするなど、目に見える形で資源を意識することが重要と話し合いました。

行政の役割は、それらごみの資源化に関する意識付け及び啓発をすることで、子どもたちも将来そのような動機付けができるのではないかと意見が出ました。

B

班

目指すまちの姿 人・自然・地球 みんなで環境を大切にすまち

政策1 地球と人にやさしい持続可能な社会の構築

施策の実現に向けた担い手の役割

【環境】

1-1 低炭素・循環型社会の構築	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 公園に太陽光パネルを設置 個人や公共交通の利用を意識する。→所有するからシェアする。(レンタサイクル、カーシェアリング等) グリーンカーテンの利用(ゴーヤ、朝顔) 駅から駅ではなく、地域循環のバスを走らせる。
	集合住宅、学校 行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 公園に太陽光パネルを設置。→目に見えなければ可。 家電、エコに対するポイント助成、地産地消、行政や村組の整備推進をする。 歩道の幅員確保 自転車置き場の無料化。
1-2 自然環境・都市環境の保全	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 公園・緑地の管理にマダニ対策や、既存の機能(川・中学校)を、もと活用する。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 暗い高架下をアトの場として提供する。 用途変更を含めた公園の活用方法の見直し。 評価する仕組みを作る。 *公園対抗のコンテスト開催
1-3 づくり 環境保全の取り組みと人	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> 家族のコミュニケーション、体づくりの一として、99市に99ある、ウォーキングコース、ジョギングコースを活用。+ゴミひろい。 落書き消しを子供連中が取り組むことで、落書きをしないを育てる。(市民)、若い世代の意識の啓発。 高齢者の活動意欲、知識を伝えられる人(ふりさきの母等)を活用。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 行動する拠点を設置する。(廃屋等を活用) → 「地域や」の環境整備、"フコケリ" 小学生と大学生が一緒に調べたり発表したりできる、世代をまたいだ交流ができるようなイベントをつくる。(環境保全の意識もする)
1-4 ちづくり ごみの少ないきれいなま	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ふりさきの活用。 資源回収 = 価値がある事を知る。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> 意識啓発、郵便づけ、価値を突発する場を作る

【F班】

◇ 低炭素・循環型社会の構築

市民の役割は、身土不二やフードマイレージを考えた買い物により、できるだけ資源を節約することです。また、エアコンの温度設定や使わない家電の電源を切ることが挙げられました。次に、自動車の利用を避け、バスや自転車へシフトすること、また、この一環としてアイドリングストップを推奨します。

行政の役割は、レンタサイクルの整備です。1か所ではなくバス停のように市内各所に駐輪場を設置し、どこの駐輪場でも返せるといった、取り組みを多摩市でも行ってみる。更に自転車専用道路の整備やマナーの啓発をして頂きたい。これが子どもの時からの自転車のマナー教育に繋がります。また、民間事業者には二酸化炭素削減を指導して頂きたいとの意見が出ました。

◇ 自然環境・都市環境の保全

市民の役割は、清掃イベントへの参加、油物は一度拭いてから流す、ごみ捨て場はそれぞれの自治体でしっかりと管理していくことです。また、落書きの多い場所に、美術大学のポスターを貼る等して、落書きの矛先を変える取り組みがよいとの意見が出ました。

行政の役割は、緑地や公園を維持していく段階とのことなので、その維持費を削減すること、また、高齢化が進んでいる愛護団体等に若い方々を補充できるような取り組みを期待したいとの意見が出ました。

◇ 環境保全の取り組みと人づくり

市民の役割は、家庭で環境問題について話し合い、情報をシェアしていくこと、世代間の取り組み、外国の事例について勉強会を開き、エコに対する関心を深めることが挙げられました。

行政の役割は、平成21年度の多摩市の家庭ごみが26市中最も低かった事実をもっと広め、多摩市民に誇りを持ってもらうことで更にごみの総量を減らすという意見がでました。また、このことをバスや防災無線のアナウンスで流すことにより、褒めてやる気を出させることができるとの意見が出ました。

◇ ごみの少ないきれいなまちづくり

市民の役割は、エコバックやマイ箸・マイコップを携帯することにより、ごみの総量を減らすこと、補助金の出ている生ごみを飼料にする器具を購入してごみを減らすこと、更に、集合住宅での分別を徹底して古紙等を減らすことが挙げられました。

行政の役割は、それらの補助及び指導です。地域毎にごみ減量レースというのは、地域単位でごみの総量をどれくらい減らせるか競うことにより、ごみの減量を更に加速させていく取り組みです。これを行政が奨励するという事です。

F 班

目指すまちの姿 人・自然・地球 みんなで環境を大切にすまち

政策1 地球と人にやさしい持続可能な社会の構築

施策の実現に向けた担い手の役割

【環境】

1-1 低炭素・循環型社会の構築	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○自動車の利用をさげ、バス、自転車へシフト。 ○アイドリングストップ ○身土不二、フードマイレージを考えた買物。 ○エアコンの温度設定、使わない家電の電源を切る。
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○レンタサイクル 自転車専用道路の整備。 ○子供の時から自転車のマナー教育(障害者への理解) ○事業所へのCO₂削減の指導
1-2 自然環境・都市環境の保全	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○市民清掃デー、エロツ清掃デーへの積極的参加。 ○流し物をする時に油ものを流さない、せん剤を少なく。 ○ゴミ捨て場をそれぞれ水管理する、ポイステを許さない。 ○落書きに対し「お前はさいのうがある!!」ポスター
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○維持費のかからない公園づくり。 ○アダプト制度の維持、そととつぐ人づくり ○ポイ捨てや落書きをさせない為の教育、呼びかけ
1-3 環境保全の取り組みと人	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭でも環境問題を話しあう。 ○昔やっていたエコの取り組みを市民に伝える。 ○他年代との話し合い、市民同士のコミュニケーション。 ○外国の良い取り組みを学習する。
	行政の役割	<p>「H21年度、99友市は家庭ゴミが24自治体中、1番少なかった。ご協力ありがとうございました。ごいまる」アナウンスを流す。ほめとやる気をださせる。</p>
1-4 ごみの少ないきれいなまちづくり	市民の役割 ※「市民」には市民団体・事業者等も含む	<ul style="list-style-type: none"> ○レジ袋を持ち歩く、ゴミが落ちてたらひろう。 ○MYはし MYコップを使う。 ○特に集合住宅での分別を徹底 ○生ゴミからの飼料づくり
	行政の役割	<ul style="list-style-type: none"> ○行政から 大家さんへの指導。 ○地域ごとにゴミ減料レースをやる。