

多摩第三小学校建替事業

第4回 地域懇談会

資料

テーマ：多摩第三小学校建替基本構想策定のご報告

日時：令和5年5月13日(土) 13時00分～14時30分

場所：多摩第三小学校 校舎3階 図書室

本日の流れ

- 1 開会挨拶
①教育部長挨拶 ②教育振興課長挨拶 ③三小学校長挨拶
- 2 多摩第三小学校建替事業について
- 3 地域懇談会参加者からの主なご意見について
- 4 児童，教職員アンケートの結果
- 5 教育委員会や経営会議でのご意見について
- 6 敷地の現状について
～休憩(10分)～
- 7 質疑応答・
- 8 閉会挨拶

2 多摩第三小学校建替事業について

(1)背景

- 昭和39年に建設された三小は令和7年度に築60年を迎えます
- 現在はESD(持続可能な開発のための教育)の推進、GIGAスクール構想により急速にICTの活用が進む等、求められている学校教育環境が変わってきています
- 建築物の老朽化対応とあわせて、**建設当時から大きく変化した社会的ニーズを把握**し整理する必要があります

(2)目的

- 児童保護者や地域にお住いの方、学校の教員等に、**建替え事業への参画機会を提供**します
- 与条件の整理や地域懇談会でいただいた意見や要望を構想に反映させ、市と地域が一体となって整備方針を定めていきます

2 多摩第三小学校建替事業について

(3) 施設整備の進め方

- 既存校舎は、令和元年度に実施した劣化診断の結果、構造耐久性の残存年数は、2棟が20年未満、1棟が40年以上と示されたこと、耐震補強工事を実施しているため当面の間は安心して使い続けられる状況であることを確認しました
- しかし、改修では、部屋の配置や大きさの変更には制限があり、ニーズに応じた使い勝手の改善はできません

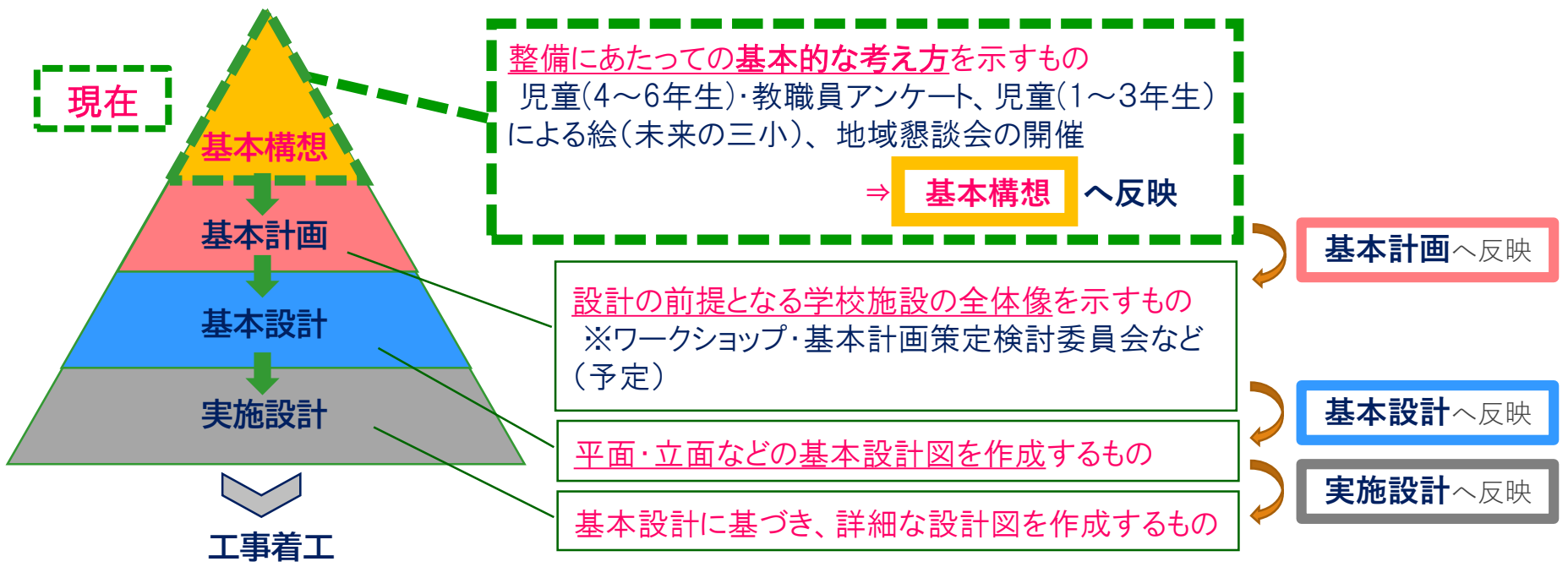


現校舎の延命化を目的とした改修ではなく、
建替えによる適切な教育環境の整備行います

2 多摩第三小学校建替事業について

(4) 当初の建替えスケジュールについて

	R 4年度				R 5年度				R 6年度				R 7年度				R 8年度				R 9年度				R 10年度				R 11年度			
	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1
基本構想	■																															
基本計画					■																											
基本・実施設計									■																							
工事																	■				■											



3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.1 第1回地域懇談会の意見（令和4年12月3日実施）

- 学びの質を高める学び舎に留意していただきたい
- 現第三小学校のシンボルとなる蜂の巣校舎やメタセコイアの樹木を残したい
- 防犯機能を考慮し、子どもが安全に過ごすことができる施設としたい
- 現場で働く教員の意見も計画に反映すべき
- 学童クラブを学校敷地内に設置してほしい
- 現敷地内での建替えにあたり、新たな校舎はどの位置に建てるのか。
- 多摩第三小学校建替えに掛かる予算規模の想定はどのくらいか 等

▶第1回地域懇談会の様子
33名の方にご参加いただきました
(会場22名+オンライン11名)



3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマA：地域で子どもたちを育む学校施設】

①校舎配置

- 校舎配置は今まで通り東西配置、校庭配置は南側
- 校庭が狭いためプールの見直しをあわせて検討し、拡大したい
- 学童クラブを敷地内に設置
- 体育館建替えも同時に検討すべき
- 敷地拡張も検討すべき

②改善した方がよい場所

- トイレ（匂いや暗さの改善など）
- 児童の心を休ませる場の計画
- 学年全体で集まれる教室orスペース

▼第2回地域懇談会
グループミーティングの様子



3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマA：地域で子どもたちを育む学校施設】

③防犯・防災

- 門や玄関は、職員室の大人がよく見えるようにしてほしい
- 地域防災避難所としての最適化を

④地域交流

- クラブハウスを設置してほしい
- 教員、PTA活動、地域交流としても使える場所がほしい
- 校舎内に地域の人や親子が入れる場所（図書室など）があるとよい

3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマB：建替えに対する地域の想い】

①蜂の巣校舎

- 校舎として残せなければ、モニュメントのようなものを残すかクラブハウスなど、別館を蜂の巣型にしてはどうか
- 先生方の意見を尊重してほしい
- 北側教室は陽が当たらず寒い、児童が平等な環境で授業を受けられるようにしてほしい

②メタセコイアの樹木

- 三小のシンボルであり、桜の木とあわせて残してほしい

▼第2回地域懇談会
グループミーティングの様子
43名の方にご参加いただきました
(会場33名+オンライン10名)



3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.3 第3回地域懇談会の意見（令和5年2月11日実施）

- 校舎北側の敷地（北西・北東の私有地）を購入し、敷地を拡張してほしい
- 敷地拡張には時間が掛かるが、今のスケジュールに拘らず全体最適化で、いいものを作ってほしい
- 体育館は改修で検討が進められているが、建替えを先送りせず校舎と同時に学校施設全体の最適化を検討すべきである
- 今の学童クラブは坂の上であり通うのが非常に大変である
安心安全のためにも三小校舎内への設置していただきたい
- プールを校舎最上階へ設けるなどして、敷地内の畑を拡張し
今の教育に農業の機会を取り入れていただきたい
- 学校給食にアレルギー食の対応がなく困っている保護者が多数いる。三小建替えを機に給食を自校式とすることはできないか
等

3 地域懇談会参加者からの主なご意見について

3.3 第3回地域懇談会の様子（令和5年2月11日実施）



◀児童（1～3年生）の描いた未来の三小の絵の見学会を行いました

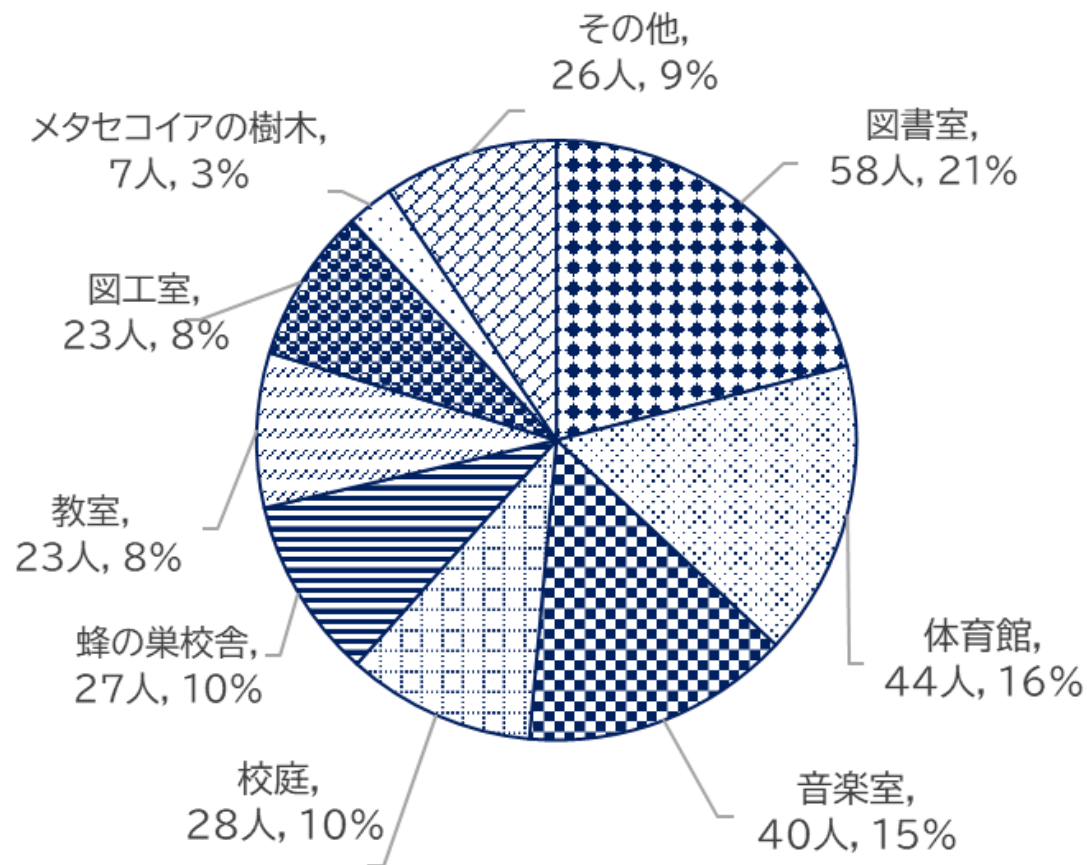


▶第3回地域懇談会
25名の方にご参加いただきました
（会場20名+オンライン5名）

4 児童, 教職員アンケートの結果

4.1 児童アンケート (4~6年生)

①多摩第三小で好きな場所はどこですか



4 児童, 教職員アンケートの結果

4.1 児童アンケート(4~6年生)

②学校の中で良くしてほしい場所とその理由

	場所	回答数	割合	理由
1	トイレ	74	53%	ニオイがきつく、暗く汚い 洋式が少なく、よく行列になる
2	教室	12	9%	面積が狭い 教室が綺麗だとやる気が起きる
3	体育館	7	5%	床が滑り運動しにくい エアコンの設置
4	特になし	6	4%	
5	校庭	5	4%	全学年校庭に出ると狭い
6	その他	36	25%	
	合計	140	100%	

4 児童, 教職員アンケートの結果

4.1 児童アンケート(4~6年生)

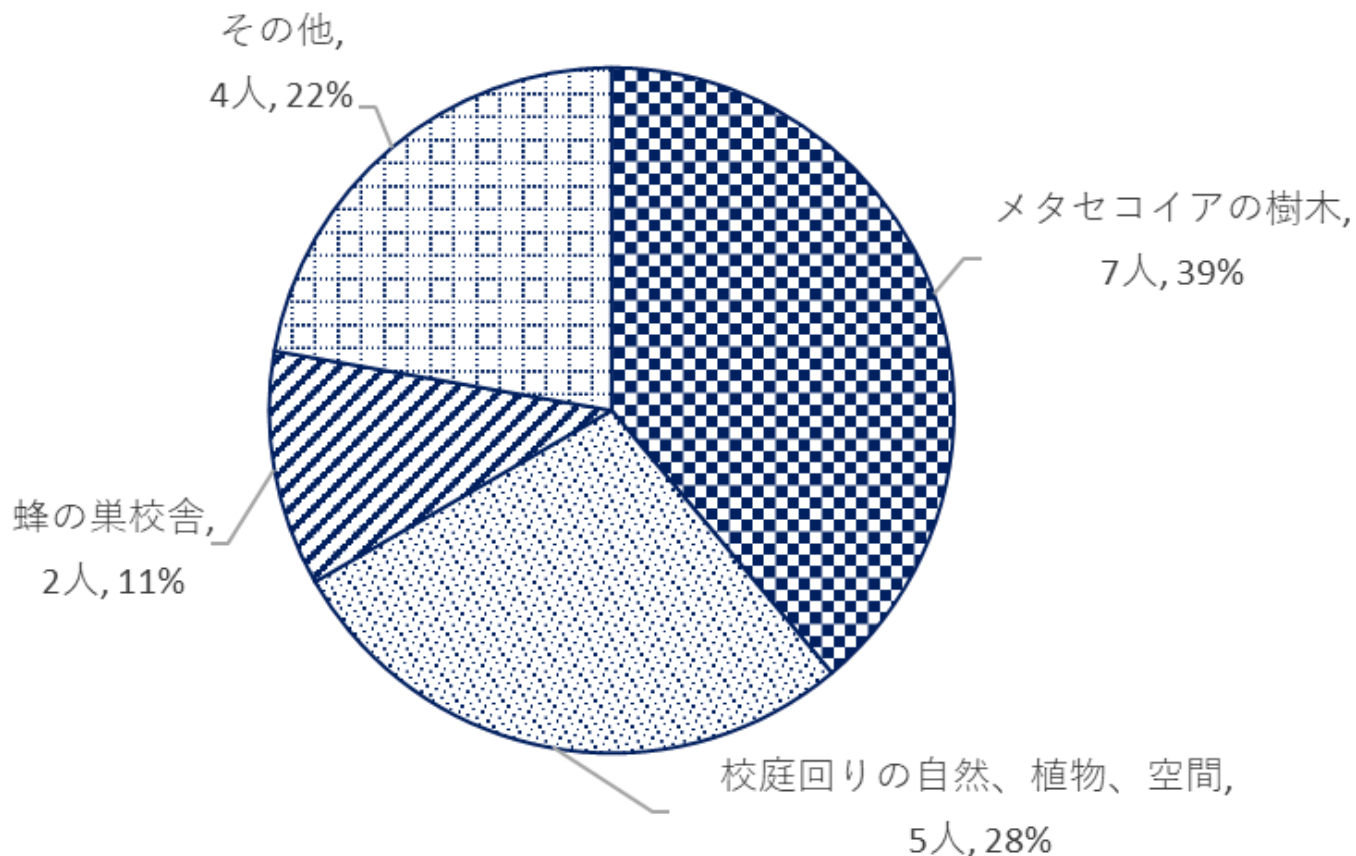
③新しい学校にあつたらいいなと思うものや場所とその理由

場所	理由
本を静かに読める場所	教室が騒がしい
着替えることのできる広い部屋	更衣室が狭い
学校の中に学童クラブを	学童まで遠い
蜂の巣校舎(の一部)を残して	校歌に『蜂の巣の学び舎』
体育館のエアコン	夏は熱中症、冬は寒すぎる
広いロッカー	狭い、開閉しにくい

4 児童, 教職員アンケートの結果

4.2 教職員アンケート

①多摩第三小で良いと思う場所はどこですか



4 児童, 教職員アンケートの結果

4.2 教職員アンケート

②働いて感じる蜂の巣校舎の特徴

メリット	デメリット
教室前のフロアが共通なので、他校と比べ学級間の境を感じない	長方形、正方形の教室と比べて使いにくい
他のクラスの子供たちともよく顔を合わせられ、声を掛けられる	北側教室は冬の寒さがこたえる
事務室は北側に面して冬は寒いですが、配送を受け取るなどの利便性が良い	教室のフローリング貼り方向が黒板に平行でないため、机を揃えにくい
教室の移動距離が短い	掲示スペースが少ない
学年が中央部に就航できる	ロッカー等収納が設置しにくい
	中央部は換気ができない

4 児童, 教職員アンケートの結果

4.2 教職員アンケート

③新しい学校にあつたらいいなと思う設備やレイアウトとその理由

設備やレイアウト	理由
成人仕様の教職員専用トイレ（入口には扉を付ける）	教職員も安心して清潔にトイレが利用できる
男子トイレの個室化	児童が安心して清潔に利用できる
真っすぐで見通しのよい廊下	視認性がよく安全性が確保できる
学年で集まることができるホール	学年集会や発表会、書初めを行うスペースが必要
男女別児童の更衣室	場所がなく、現在は物置を利用
庇のあるベランダ	植物の世話はすぐに水やりができる環境だと児童の意欲が違ふ
体育館に暖房設備を導入	年々寒さが増してきている
校長室→職員室→事務室の順に1階に配置	利便性の向上を図る

5 教育委員会や経営会議でいただいたご意見について

5.1 教育委員会 第5回定例会(協議) (令和5年3月27日実施)

- 地域と市で建替えイメージを共有するため、共通のコンセプトを作ってはいかがでしょうか
⇒今後、基本計画策定過程で作成することを目指します
- 環境負荷低減の取り組みについて、導入する技術項目は、今後の設計の時点に応じてより適切に効果の得られる事項を検討すべきと考えます
⇒基本計画、基本設計の段階で検討していきます
- 懇談会等での要望や意見について、費用面からどこまで対応する予定で考えていますか
⇒財源獲得の課題と並行して、基本計画、基本設計の段階で検討していきます

5 教育委員会や経営会議でいただいたご意見について

5.2 第1回経営会議(協議) (令和5年4月4日実施)

- 整備方針の(2)目指すべき学校施設と整備方針、⑥「多摩市気候非常事態宣言」を踏まえた環境負荷低減の取り組みについて「ZEB化の検討」が必要と考えます
⇒基本計画策定過程でZEB化の可能性について検討します

5.3 前回から基本構想を修正した点 本編P11

【修正後】

- ⑥『多摩市気候非常事態宣言』を踏まえた環境負荷低減の取り組み
 - イ 屋根や外壁の高断熱化や高効率照明など、省エネルギー化、太陽光発電設備の導入促進により、ZEB化等を検討し、環境配慮型校舎の推進

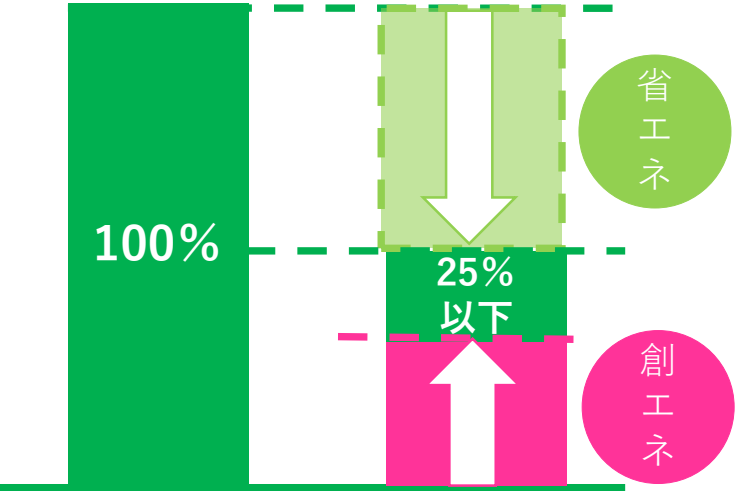
5 教育委員会や経営会議でいただいたご意見について

【用語の説明】

①ZEB(Net Zero Energy Building)化

- 快適な室内環境を実現しながら、建物で消費する年間の一次エネルギーの収支をゼロにすることを目指した建物

省エネ+創エネで25%以下まで削減



- ☆ZEBの種類☆
- ①ZEB
 - ②Nealy ZEB
 - ③ZEB Ready
 - ④ZEB Oriented

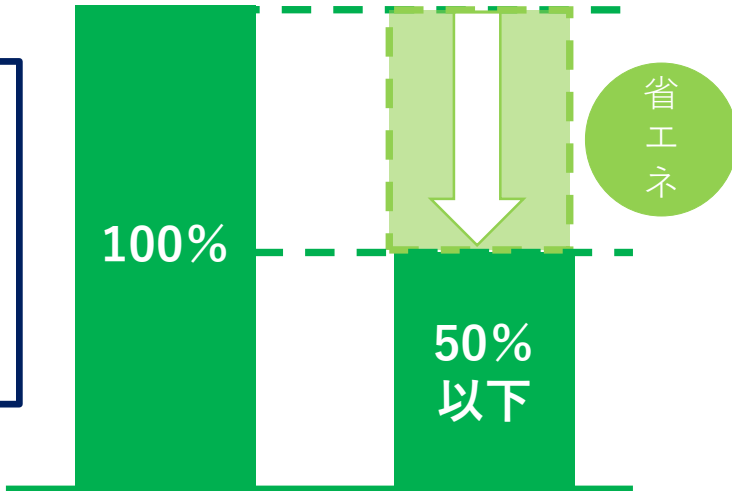
従来の建物で必要なエネルギー

ZEBで使うエネルギー

ZEBで創るエネルギー

☒ Nearly ZEBのイメージ

省エネで50%以下まで削減



従来の建物で必要なエネルギー

ZEBで使うエネルギー

☒ ZEB Readyのイメージ

6 敷地の現状について

6. 1 校舎棟の配置について

- ① 現時点では、校舎は建替え、体育館は改修(残置)を想定しています。
ただし、北側敷地を拡張し北側に校舎を配置する場合は体育館も建替えになります。
- ② 北側敷地を拡張した部分に、想定する規模の校舎棟が建築可能か、別途調査、検討が必要です。
- ③ 校舎を北側へ配置するので、校庭を広くとることが可能です。



再開は 13時45分 です。

オンライン参加の方へ

- 配信を切らずにこのままお待ちいただくか、上記の時間までにお戻りください。

7 質疑応答・意見交換

皆様の想いやご意見を自由にお聞かせください。

オンライン参加の方へ

- オンラインの方は順番にご案内しますので、**挙手ボタン**を押してお待ちください。
- 係員より**指名された方は、マイクのミュートを解除**してお話してください。
- オンライン会議に出席された方は、参加表の提出をお願いいたします。

参加表提出用
QRコード →



ありがとうございました。
お気を付けてお帰りください。