

多摩第三小学校建替事業

第3回 地域懇談会

資料

テーマ：多摩第三小学校建替基本構想(事務局案)について

日時：令和5年2月11日(祝・土) 13時～15時

場所：多摩第三小学校 校舎3階 図書室

本日の流れ

- 1 開会挨拶
 - ◆教育振興課長挨拶
 - ◆多摩第三小学校 校長挨拶
- 2 児童, 教職員アンケートの発表
- 3 事業スケジュール
- 4 地域懇談会参加者からの主な意見について
- 5 多摩第三小学校建替基本構想(事務局案)について
～休憩(20分)～
- 6 質疑応答
- 7 次回の地域懇談会開催について
- 8 閉会挨拶
 - ◆教育部長挨拶

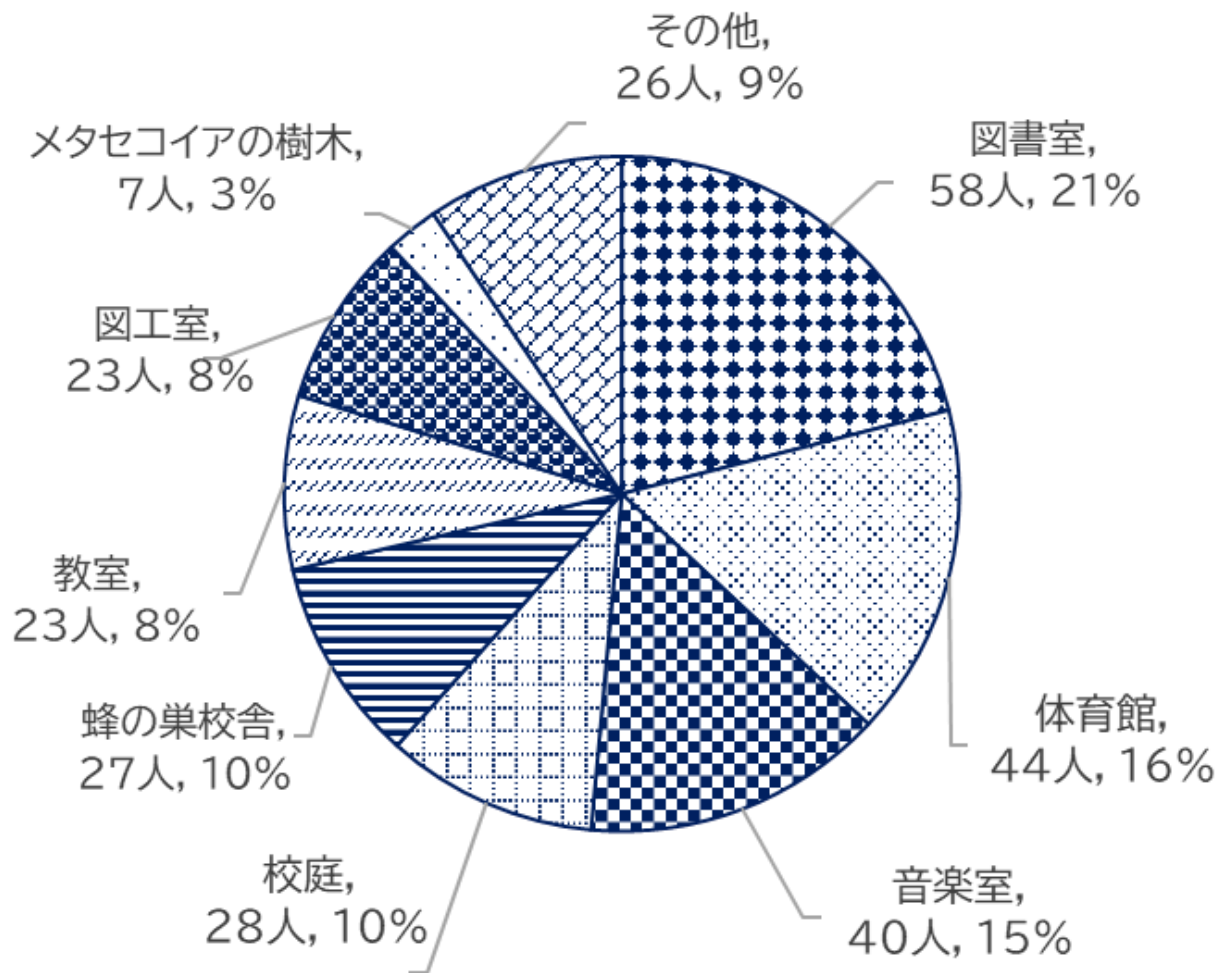
2 児童アンケートの発表

多摩第三小学校建替えに伴う アンケート(4～6年生)

- ①多摩第三小で好きな場所はどこですか
- ②学校の中で良くしてほしい場所とその理由
- ③新しい学校にあつたらいいなと思うものや場所とその理由

2 児童アンケートの発表

①多摩第三小で好きな場所はどこですか



2 児童アンケートの発表

②学校の中で良くしてほしい場所とその理由

	場所	回答数	割合	理由
1	トイレ	74	53%	ニオイがきつく、暗く汚い 洋式が少なく、よく行列になる
2	教室	12	9%	面積が狭い 教室が綺麗だとやる気が起きる
3	体育館	7	5%	床が滑り運動しにくい エアコンの設置
4	特になし	6	4%	
5	校庭	5	4%	全学年校庭に出ると狭い
6	その他	36	25%	
	合計	140	100%	

2 児童アンケートの発表

③新しい学校にあつたらいいなと思うものや場所とその理由

場所	理由
本を静かに読める場所	教室が騒がしい
着替えることのできる広い部屋	更衣室が狭い
学校の中に学童クラブを	学童まで遠い
蜂の巣校舎（の一部）を残して	校歌に『蜂の巣の学び舎』
体育館のエアコン	夏は熱中症、冬は寒すぎる
広いロッカー	狭い、開閉しにくい

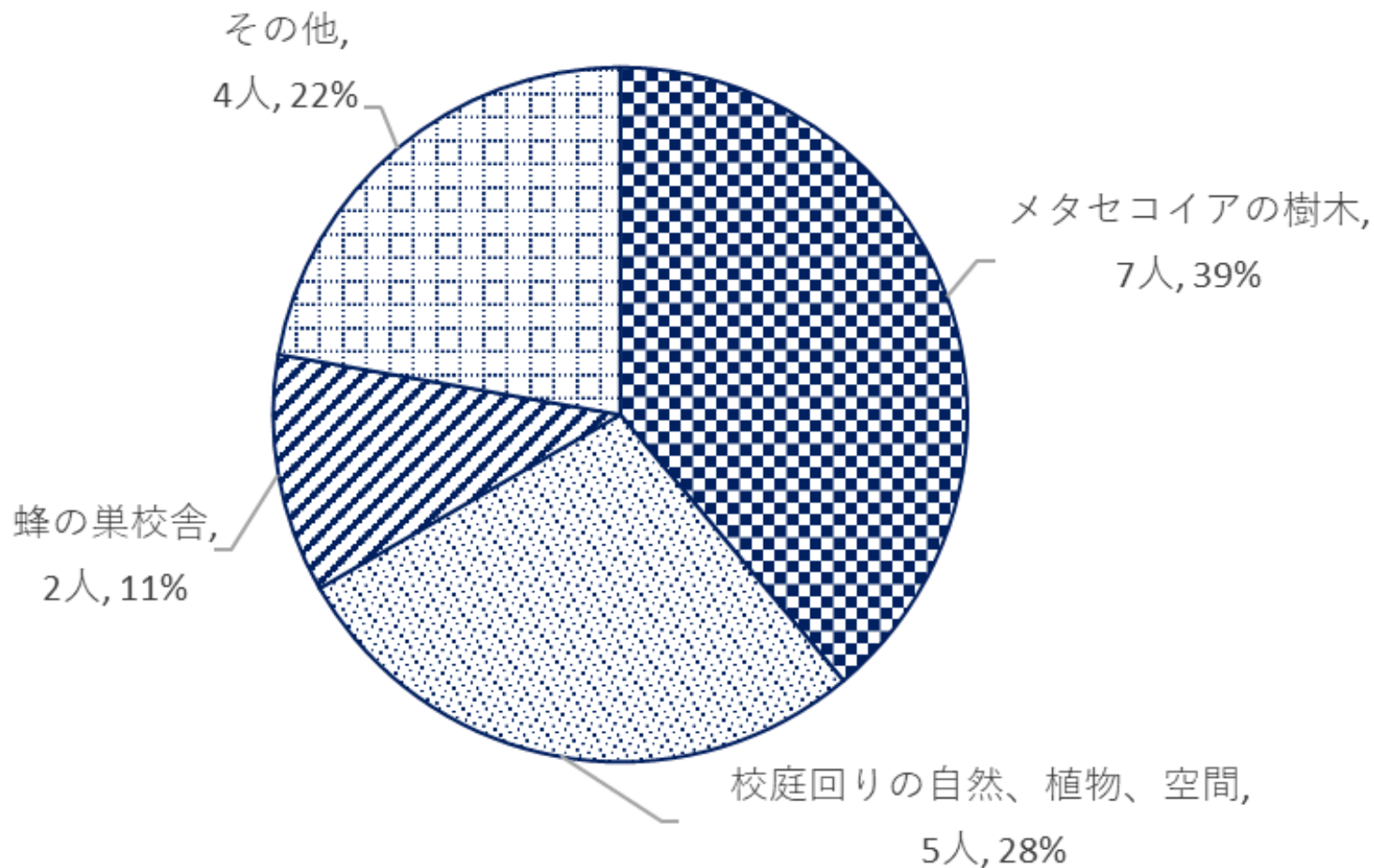
2 教職員アンケートの発表

多摩第三小学校建替えに伴う アンケート(教職員)

- ① 多摩第三小で良いと思う場所はどこですか
- ② 働いて感じる蜂の巣校舎の特徴
- ③ 新しい学校にあったらいいなと思う設備やレイアウトとその理由

2 教職員アンケートの発表

①多摩第三小で良いと思う場所はどこですか



2 教職員アンケートの発表

②働いて感じる蜂の巣校舎の特徴

メリット	デメリット
教室前のフロアが共通なので、他校と比べ学級間の境を感じない	長方形、正方形の教室と比べて使いにくい
他のクラスの子供たちともよく顔を合わせられ、声を掛けられる	北側教室は冬の寒さがこたえる
事務室は北側に面して冬は寒いですが、配送を受け取るなどの利便性が良い	教室のフローリング貼り方向が黒板に平行でないので、机を揃えにくい
教室の移動距離が短い	掲示スペースが少ない
学年が中央部に就航できる	ロッカー等収納が設置しにくい
	中央部は換気ができない

2 教職員アンケートの発表

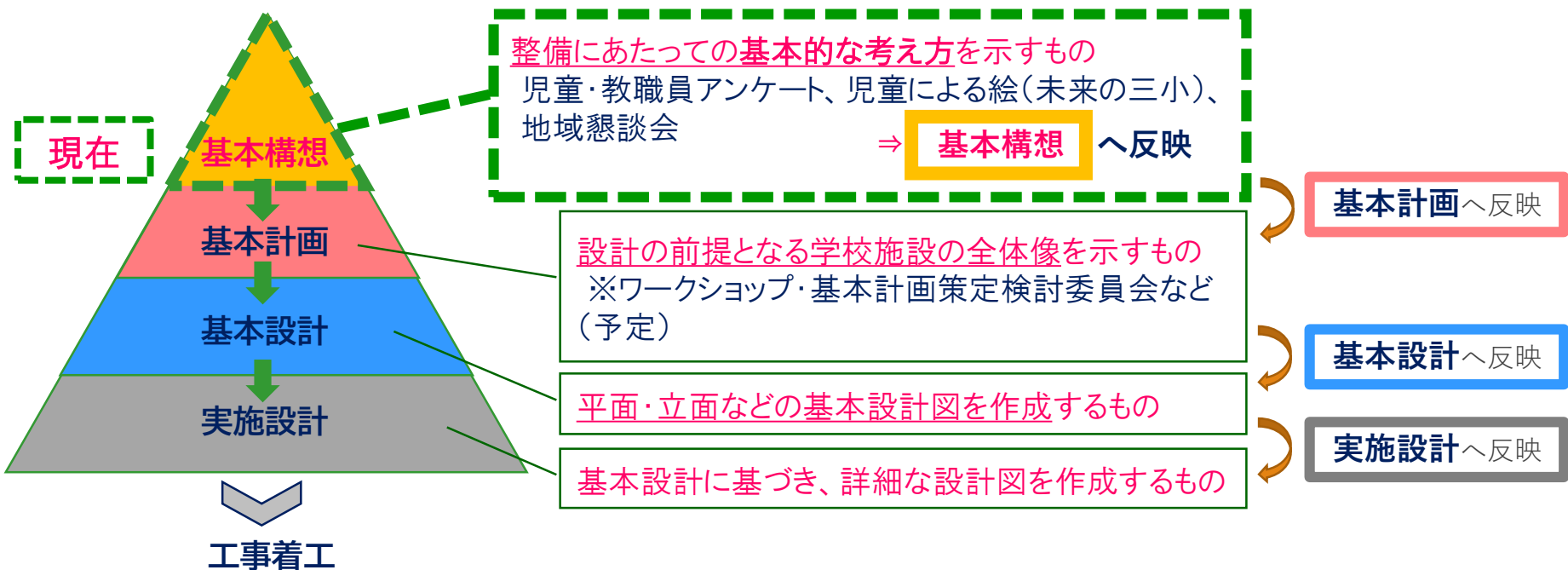
③新しい学校にあったらいいなと思う設備やレイアウトとその理由

設備やレイアウト	理由
成人仕様の教職員専用トイレ（入口には扉を付ける）	教職員も安心して清潔にトイレが利用できる
男子トイレの個室化	児童が安心して清潔に利用できる
真っすぐで見通しのよい廊下	視認性がよく安全性が確保できる
学年で集まることができるホール	学年集会や発表会、書初めを行うスペースが必要
男女別児童の更衣室	場所がなく、現在は物置を利用
庇のあるベランダ	植物の世話はすぐに水やりができる環境だと児童の意欲が違ふ
体育館に暖房設備を導入	年々寒さが増してきている
校長室→職員室→事務室の順に1階に配置	利便性の向上を図る

3 事業スケジュール

令和5年2月時点

	R4年度				R5年度				R6年度				R7年度				R8年度				R9年度				R10年度				R11年度			
	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1	4	7	10	1
基本構想	■																															
基本計画					■				★ 基本計画策定・報告																							
基本・実施設計									■				■																			
工事																	■				■				→							



4 地域懇談会参加者からの主な意見について

4.1 第1回地域懇談会の意見（令和4年12月3日実施）

- 学びの質を高める学び舎に留意していただきたい。
- 現第三小学校のシンボルとなる蜂の巣校舎やメタセコイアの樹木を残したい。
- 防犯機能を考慮し、子どもが安全に過ごすことができる施設としたい。
- 現場で働く教員の意見も計画に反映すべき。
- 学童クラブを学校敷地内に設置してほしい。
- 現敷地内での建替えにあたり、新たな校舎はどの位置に建てるのか。
- 多摩第三小学校建替えに掛かる予算規模の想定はどのくらいか。 等



▶第1回地域懇談会の様子

4 地域懇談会参加者からの主な意見について

4.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマA：地域で子どもたちを育む学校施設】

①校舎配置

- 校舎配置は今まで通り東西配置、校庭配置は南側
- 校庭が狭いためプールの見直しをあわせて検討し、拡大したい
- 学童クラブを敷地内に設置
- 体育館建替えも同時に検討すべき
- 敷地拡張も検討すべき

②改善した方がよい場所

- トイレ（匂いや暗さの改善など）
- 児童の心を休ませる場の計画
- 学年全体で集まれる教室orスペース

▼第2回地域懇談会
グループミーティングの様子



4 地域懇談会参加者からの主な意見について

4.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマA：地域で子どもたちを育む学校施設】

③防犯・防災

- 門や玄関は、職員室の大人がよく見えるようにしてほしい
- 地域防災避難所としての最適化を

④地域交流

- クラブハウスを設置してほしい
- 教員、PTA活動、地域交流としても使える場所がほしい
- 校舎内に地域の人や親子が入れる場所（図書室など）があるとよい

4 地域懇談会参加者からの主な意見について

4.2 第2回地域懇談会の意見（令和5年1月21日実施）

【テーマB：建替えに対する地域の想い】

①蜂の巣校舎

- 校舎として残せなければ、モニュメントのようなものを残すかクラブハウスなど別館を蜂の巣型にしてはどうか
- 先生方の意見を尊重してほしい
- 北側教室は陽が当たらず寒い、児童が平等な環境で授業を受けられるようにしてほしい

②メタセコイアの樹木

- 三小のシンボルであり、桜の木とあわせて残してほしい

▶第2回地域懇談会
グループミーティングの様子



5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.1 基本構想の背景と目的

(1)背景

- 昭和39年に建設された三小は令和7年度に築60年を迎えます
- 現在はESD(持続可能な開発のための教育)の推進、GIGAスクール構想により急速にICTの活用が進む等、求められている学校教育環境が変わってきています
- 建築物の老朽化対応とあわせて、**建設当時から大きく変化した社会的ニーズを把握し整理する必要があります**

(2)目的

- **児童保護者や地域にお住いの方、学校の教員等に、建替え事業への参加機会を提供します**
- 与条件の整理や地域懇談会でいただいた意見や要望を構想に反映させ、市と地域が一体となって整備方針を定めていきます

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.2 現状の分析

(1) 建物の現状

① 敷地概要

- 所在地 : 東京都多摩市乞田 7 1 4
- 用途地域 : 第一種住居専用地域・準住居地域
- 容積率・建蔽率 : 200%・60%
- 防火指定 : 準防火地域
- 高度地区 : 23m第2種高度地区

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.2 現状の分析

(1) 建物の現状

② 建物状況

- 敷地面積：12,381㎡
- 現有建物：下表のとおり

	延べ面積 (㎡)	構造	階数	建築年月	備考
校舎	3,701	RC(S)	1,3	S40.3~H20.4	蜂の巣校舎：S40.3 普通教室棟：S43.3 特別教室棟：S57.3
体育館	714	S	1,2	S46.11, S52.3, S62.10	
プール	61	RC	1	S51.7	
その他	173	S	1	S52.9~H20.4	防災倉庫除く9棟
合計	4,649				

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.2 現状の分析

(2)児童数・学級数の推計及び通学区域

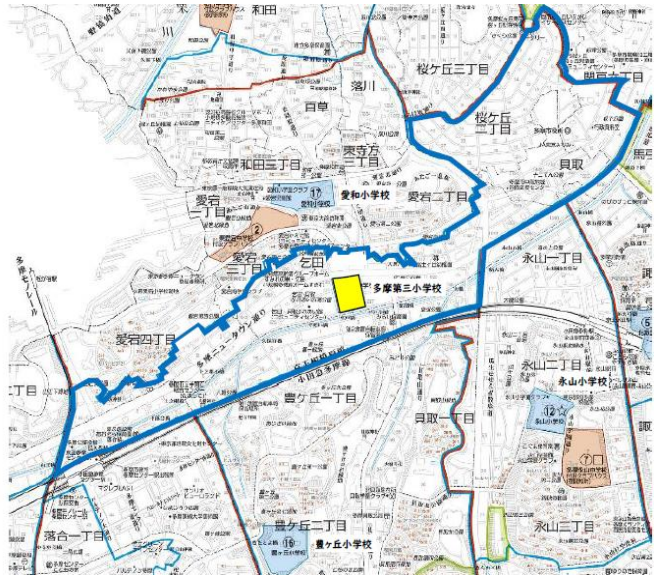
①児童数・学級数の推計(第1回懇談会資料より抜粋)

	令和4年度 (実績)	令和10年度 (推計)	増減
児童数	331	451	+120
学級数	12	16	+4

②通学区域

通学区域は、建替え後も現状と同様の想定です。

- ・愛宕四丁目の一部
- ・乞田の一部
- ・桜ヶ丘二丁目
- ・関戸六丁目の一部
- ・貝取の一部
- ・貝取一丁目の一部
- ・豊ヶ丘一丁目の一部
- ・落合一丁目の一部



5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.3 整備方針

(1) 施設整備の進め方

- 既存校舎は、令和元年度に実施した劣化診断の結果、構造耐久性の残存年数は、2棟が20年未満、1棟が40年以上と示されたこと、耐震補強工事を実施しているため当面の間は安心して使い続けられる状況であることを確認しました
- しかし、改修では、部屋の配置や大きさの変更には制限があり、ニーズに応じた使い勝手の改善はできません

現校舎の延命化を目的とした改修ではなく、
建替えによる適切な教育環境の整備行います
体育館は改修、プールの整備は基本計画策定過程で
検討していきます

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.3 整備方針

(2) 目指すべき学校施設と整備指針

学校施設整備指針の改訂(令和4年6月)があり、「新しい時代の学びを実現する学校施設の方向性(目標基準)が策定され、今後の基本計画策定過程で検討していきます

① 柔軟で創造的な学習空間の実現

- 1人1台学習用端末の整備や対応した机の配置
- 柔軟に対応できる多目的スペース、学習支援、教育相談等の環境整備
- 教職員のコミュニケーション・リフレッシュの場等の整備

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.3 整備方針

(2) 目指すべき学校施設と整備指針

② 健やかな学習・生活空間を実現する学校施設

- 居場所となる温かみのあるリビング空間(小教室、室内への木材利用等)
- 空調整備、トイレの洋式化・乾式化、手洗い設備の非接触化

③ 地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間の実現

- 地域の人たちと連携・協働していく活動・交流拠点の創設
- 地域の実情等に応じた他の公共施設等の複合化・共用化等

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.3 整備方針

(2) 目指すべき学校施設と整備指針

- ④子どもたちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境の実現
 - 建替え等により、安全・安心な教育環境を確保
 - 避難所として自家発・情報通信設備、バリアフリー、水害対策等

- ⑤脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境の実現
 - 屋根や外壁の高断熱化や高効率照明など、環境配慮型校舎の推進
 - 環境や地域との共生の観点から学校における木材利用(室内利用)

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.3 整備方針

(3) 公共施設マネジメント

- 点検、調査に基づく予防保全を行うなど、長寿命化対策を講じながら管理できる施設整備を行います
- 財政負担軽減のため、国や都の補助金の獲得を目指します

(4) 意見の聴取と反映

- 基本計画の策定にあたっては、皆さんからご意見やご要望をいただくため、地域懇談会やワークショップを行い、意見交換を重ねていきます
- いただいたご意見、ご要望を積極的に基本計画に反映させ、適時報告により共有しながら市民協働で進めていきます

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

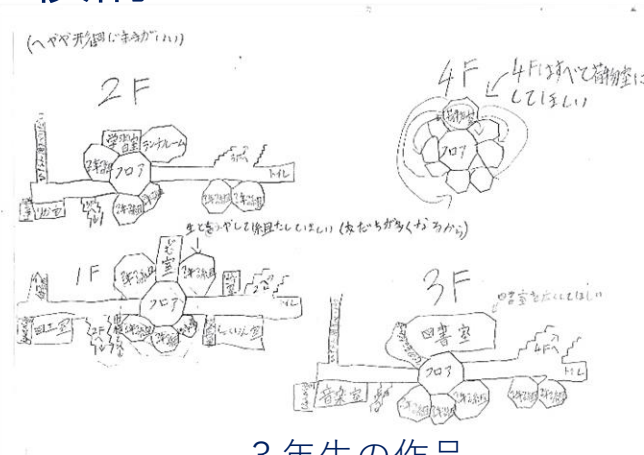
(1) 配置の条件について

① 児童の安全・安心を考えた配置計画の検討

- 昇降口、校庭等の動線が教職員の死角にならないようにするなど、不審者対策を考えた配置
- 北側道路(通称:多摩ニュータウン通り)と正門の位置関係についての課題 ⇒基本計画で検討



1年生の作品



3年生の作品

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(1) 配置の条件について

② 校舎と校庭の位置関係の検討

- ▶ 多摩第三小学校現校舎の配置状況
- ※現時点では、校舎は建替え、体育館は改修(残置)を想定しています。



2年生の作品



5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(1)配置の条件について

②校舎と校庭の位置関係の検討

以下の懸念事項や利点があります。

- 校舎が既存の配置と同じ配置とした場合: 仮設校舎に一度移って建て替えを行うことになり、建替え期間中の室内環境等に制約が出ます。
- 校舎を北側とした場合: 多くの課題があります。
- 校舎を西側または東側とした場合: 西側の民地、東側の道路と隔てた民地との関係が懸念されます。
- 校舎を南側とした場合: 校庭の水はけ不良や凍結が発生することが懸念されます。ただし、法的規制のかからない範囲であれば、仮設校舎が不要となり、建設工事費が抑制される等の利点もあります。

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(1)配置の条件について

③体育館の運用と配置

- 工事中でも体育館を安心して使用できるような配置及び工事手順(先行で体育館を改修するなど)を検討する必要があります

④地域の思い入れがあるメタセコイヤの樹木について

- 地域の思い入れがあるメタセコイヤの樹木と校舎の配置については互いに影響があるため、引き続き、基本計画で検討していきます

⑤学童クラブの校地内設置の検討

- 基本的には学校敷地内への施設整備を進める方針を踏まえ、市長部局と連携し、検討していきます

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(2)教育環境の充実についての具体的な取り組み

①普通教室 ⇒昨今の社会的ニーズでは教室拡大の方針

- 多様な学習内容・学習形態に対応可能な柔軟な学習空間の整備が求められています(GIGAスクール構想に伴う1人1台端末利用による机の大きさ変更など)
- 新型コロナウイルス感染拡大の影響による児童の間隔の確保など、今後の社会的情勢を考慮しながら、多彩な学習形態に対応できる広さと機能性を備え空間を検討していきます
- 現在の多摩第三小学校では、特徴的な蜂の巣形状があり、機能や学習効果を含めた検討をしていきます

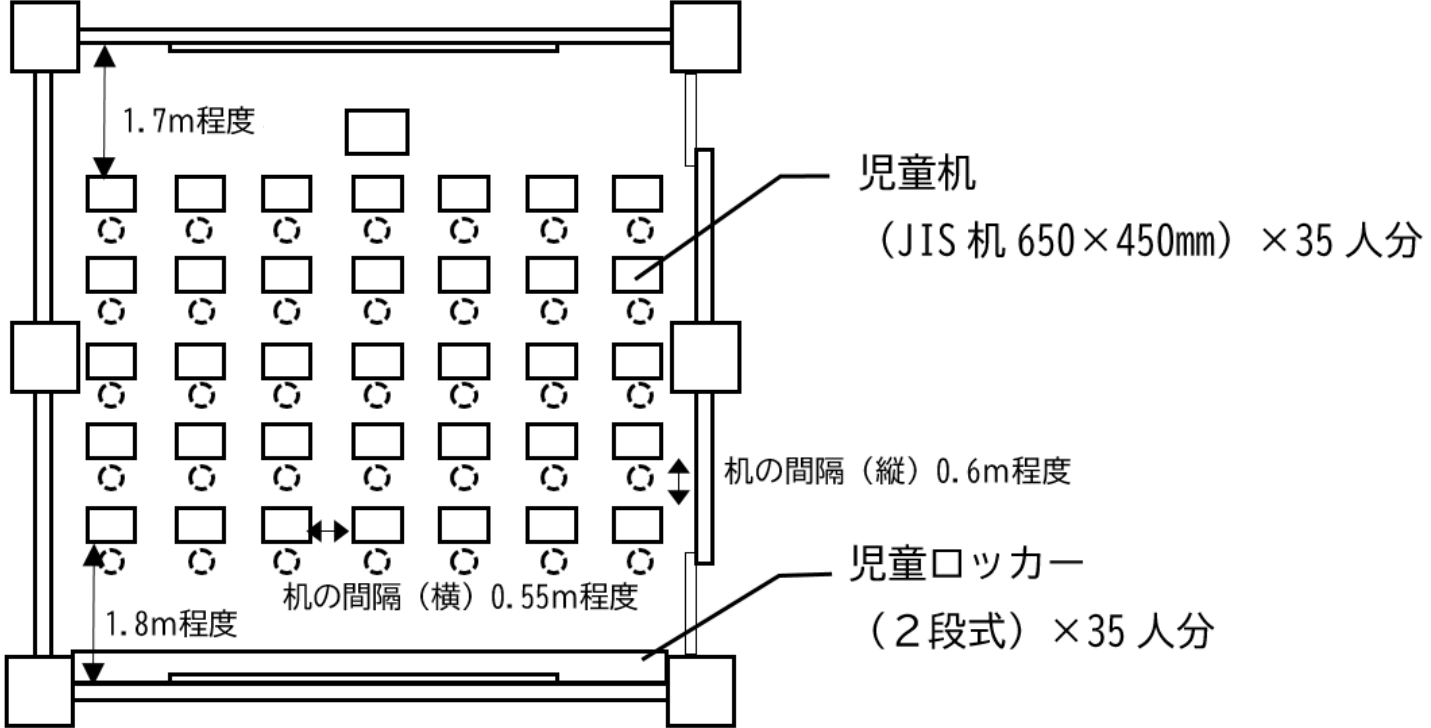
5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(2)教育環境の充実についての具体的な取り組み

①普通教室

教室を四角形とする場合の配置計画図(例)



5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(2)教育環境の具体的な取り組み

②多目的ルーム

複数の学級活動や地域との交流など、多様な学習活動にフレキシブルに対応できる空間又はスペースの設置を検討します。

③その他諸室

特別教室及び準備室、管理諸室、その他付随の種類や室数については 基本計画で検討します

(3)地域との連携について

① 地域開放・災害時の避難所としての整備は、今後基本計画策定過程で検討していきます

② ESD(持続可能な開発のための教育)の推進下で、地域とともに子どもたちを育む視点で、地域の伝統や文化活動に根差した学校独自の取組が可能な施設を検討していきます

5 多摩第三小学校建替構想(事務局案)について

5.4 与条件の整理

(4)校舎建替えの施設規模

①構 造:設計段階で検討

②階 数:4階以下

③延べ面積:設計段階で検討

※校舎棟は約6,570㎡(多摩第二小学校同規模程度)で建設可能

④付属施設:基本計画及び設計段階で検討

(5)その他

①多様な子どもたちへ配慮(障がい者、LGBTQなど)

②環境配慮

③快適な学習環境(トイレの洋式化、冷暖房など)

④GIGAスクール構想を踏まえたICT環境

⑤バリアフリーの推進

再開は **14時20分** です。
児童の絵は多目的室に展示しておりますので、
是非ご覧ください。

オンライン参加の方へ

- 配信を切らずにこのままお待ちいただくか、上記の時間までにお戻りください。

6 質疑応答

皆様の想いやご意見を自由にお聞かせください。

オンライン参加の方へ

- オンラインの方は順番にご案内しますので、**挙手ボタン**を押してお待ちください。
- 係員より**指名された方は、マイクのミュートを解除**してお話してください。

7 次回以降の地域懇談会開催について

開催スケジュール

◆ **第4回 4月中下旬(日付未定)13:00～15:00 (予定)**

※日程は決定次第市公式ホームページ等で周知いたします

テーマ： 多摩第三小学校建替工事基本構想策定のご報告

※ ZOOMによるオンライン中継も予定していますので、是非ご利用ください。(先着100名)

また、オンライン懇談会に出席された方は、参加表の提出をお願いします。

※ 接続時はマイク及びビデオはミュートに設定をお願いします。

オンライン懇談会出席用
QRコード →

ミーティング ID : 695 046 0400
パスワード : tama3shou



参加表提出用
QRコード →



ありがとうございました。第3回懇談会は以上です。

次回は **4月中下旬（土）13：00～** を予定しておりますが、開催日時は3月中旬に多摩市公式ホームページ等で周知しますので、ご確認ください。お気を付けてお帰りください。