

## 条例が目指すもの（イメージ）と子ども・若者の範囲

### I 条例のイメージ図（案）（※資料 1-3 抜粋）

#### （仮称）子ども・若者総合支援条例

すべての子ども・若者が、将来にわたり希望を持ち、  
自立に向けて自分らしく成長できる地域社会の実現

困難を抱える子ども・若者に対する、  
関係機関や地域による、  
切れ目のない相互協力・相互支援

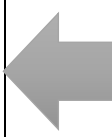



子ども・若者のまちづくりへの  
参画や意見表明の機会の保障



## 2 大人になるための自立の種類と主な要素（イメージ）

（○：自立に必要なこと / ●：自立の阻害要因）

|  | ～10代   | 20代～30代  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>人格的自立</b></p> <p>日常生活の基本的な習慣を学び、セルフコントロールができるようになる段階</p> | <p>○子どもの権利</p> <p>○自己肯定感</p> <p>○主体性</p> <p>○相互理解</p> <p>○将来への希望</p> <p>●虐待・ネグレクト・DV</p> <p>●家庭の生活困窮</p> <p>●いじめ、不登校</p> <p>●差別・偏見</p> <p>など</p> |  | <p>困難への切れ目ない相互支援・相互協力</p>            |
| <p><b>経済的自立</b></p> <p>保護者から独立した生活基盤を築く段階</p>                  |  | <p>○就労</p> <p>●就職活動のつまづき</p> <p>●中途退職・失業</p> <p>●ひきこもり・ニート</p> <p>など</p> |   |
| <p><b>社会的自立</b></p> <p>社会の一員として社会で起きるものごとに関心を持ち、参加する段階</p>     | <p>○地域参加</p> <p>など</p>   | <p>○地域参加</p> <p>○行政参加</p> <p>○政治参加・選挙</p> <p>など</p>                      | <p>意見表明の機会の保障</p> <p>まちづくり参画・</p>  |

