

多摩市 子どもの生活実態に関するアンケート(ヤングケアラー実態調査) ご協力をお願い(小中学生の保護者の皆様へ)

近年、子どもを取り巻く状況の一つとして「ヤングケアラー」が注目されています。厚生労働省や文部科学省をはじめ、全国の自治体でヤングケアラーに関する実態調査や支援に関する取り組みが進んでいるところです。(※「ヤングケアラー」について、裏面に説明がございますのでご確認ください。)

今回、多摩市では市内の公立小中学生および高校生世代の子どもを対象に、お世話をしている家族の有無や支援ニーズ等について実態を把握し、必要な支援策を検討するため、アンケートを実施することといたしました。(※このアンケートは学校を通じて行いますが、多摩市の児童青少年課が実施しているものです。)

回答の一つ一つが参考になるものであり、できるだけ多くのご意見をお聴きしたいと考えています。

このアンケートは学校に協力いただき、お子様がタブレット端末を用いて、学校にいる間に回答することを想定しています。アンケートは基本的に無記名で行いますので、個人が特定されることはありません。また、回答しない場合でも、何らお子様の成績等には影響しません。回答する場合でも、無理のない範囲で答えていただくようお願いしています。ただし、今すぐ「相談したい」、「支援してほしい」というお子様のために、最後に記名ができるようにしています。記名があったお子様には、多摩市(子ども家庭支援センター)と学校がお子様の話の伺い、状況に応じてサービス等をご提案させていただくことがあります。記名があった場合でも個人情報適切に管理いたしますのでご安心ください。

アンケートへのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートについて

- ・アンケートの回答期間は令和4年11月28日(月)～令和4年12月9日(金)です。
- ・アンケートにかかる時間は10分～15分です。
- ・本アンケートはお子様が学校にいる間に回答することを想定しています。ただし、学校での回答が難しい場合、お子様がご自宅に持ち帰り回答する場合がございます。その際はお子様ご自身が回答するようご配慮願います。
- ・WEBでの回答が難しい場合は紙の調査票で回答することもできますので、その場合は担任の先生に相談するようお子様にご案内します。
- ・主な調査項目は家族構成、家庭でのお世話の状況、希望する支援などです。(詳細については下記のURLもしくはQRコードよりご確認ください。)
- ・アンケートの集計結果は多摩市のホームページなどで公表します。(個人情報は公表しません)

調査票 URL: @@@

QRコード



(※保護者の皆様向けのURLであるため、こちらから回答した内容は集計に反映されません。)

裏面もお読みください

「ヤングケアラー」とは・・・

本来大人が担うと想定される家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができない状態にある子どものことを指します。

<ヤングケアラーの例>



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目の離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語ではない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

イラスト提供:厚生労働省

厚生労働省ホームページ

「子どもが子どもでいられる街に。

～みんなでヤングケアラーを支える社会を目指して～」は

こちらから <https://www.mhlw.go.jp/young-carer/>



※家事や家族のお世話をするのは悪いことではありませんが、毎日のように行うことで、やりたいことができなかったり、また、そのことを誰にも相談できず、悩んだりしている子どもがいることがわかってきました。多摩市ではそのような子どもの実態を把握し、支援を届けたいと考えています。

お問い合わせ先

(アンケートの設問や内容について)

多摩市役所 子ども青少年部 児童青少年課 子ども・若者育成係

電話:042-338-6958 月～金 8:30～17:15

(WEB アンケートの操作について)

Next-i株式会社 さいたま支店

電話:048-667-8052 月～金 9:00～17:00