



板橋 茂 (日本共産党)

- 1.ミニバス増便など多摩市公共交通の充実で市民の移動の保障を
- 2.ベンチのある、人にやさしい街に

- 問** 多摩市公共交通再編実施計画は市民の願いが結集された宝。コロナで立ち止まっているが実施の考えはあるのか。
- 答** 利用者の減少で厳しい状況だが、トライアルできるタイミングを見定め慎重に検討していきたい。
- 問** ミニバスをせめて30分ごとにとという市民のささやかな要望に応えることで利用者は確実に増えるのではないか。
- 答** 地域の移動需要の推移等を注視しながら、施策の方向性について検討していきたい。
- 問** 階段や坂道の多い多摩市にとって、歩道へのベンチ設置は、まちづくりの基本にすべきではないか。
- 答** 歩行者等の安全が十分に確保できる、スペースに余裕がある場合に限られると考えている。
- 問** 多摩市福祉のまちづくり整備指針では、「高齢者・障がい者等が、歩行中に、休憩や交流ができるような施設として、必要に応じベンチ等を設けること」とあるがどう実現するのか。
- 答** ベンチの設置をご要望いただいた際には、歩道におけるベンチの設置を検討する。



岸田めぐみ (ネット・社民の会)

子どもの遊ぶ権利について考え、のびのびと遊べる場を確保しよう

- 問** 「子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」をもつ市として、遊びをどう捉えているのか。
- 答** 遊びは育つ権利に含まれる。過度な干渉や制約がなく、子どもがのびのびと遊び、育つ環境を保障することは子どもの最善の利益を考える観点から大切である。
- 問** 多摩中央公園に設置される自由広場は、子どもが自由に遊べる場となると聞いている。運営が重要と考えるが、体験なのか、遊ぶ権利として場を設置するのか伺う。
- 答** 市民参加型の運営体制実現に向けての準備会を立ち上げた。その中で検討していく。
- 問** 子ども青少年部との連携が必要ではないか。
- 答** より魅力的な多摩中央公園にするために、一緒に進めていきたいと考えている。
- 問** 市制50年が経ち、将来を見据えて公園をどう使いたいのか市民と考える必要があると考えるかいかか。
- 答** 地域にバランスよく配置する事は難しいが、全市的に多様な体験ができる公園の視点は大切であると考えている。



大くま真一 (日本共産党)

- 1.介護保険改悪から市民をまもれ！
- 2.あかちゃんの見守り+経済支援【オムツ定期便】の実施を！

- 問** 要介護度の調査について、お困りの声を多く耳にする。「多摩市は冷たい」との声もあるがいかか。
- 答** 制度にのっとって審査を行っている。全国一律の基準で制度が運用されることが肝要だと考える。
- 問** 一律ならば、なぜ「多摩市は」と言われるのか。調査が必要ではないか。この介護保険改悪では、要介護1・2の地方自治体への押しつけや、利用者負担増がある。結論は先送りされたが検討は終わっていない。市としても反対の声をあげるべきではないか。
- 答** 市長会などを通じ、国庫負担の増を求めている。必要に応じ、適切な介護支援が提供されることが必要。
- 問** 保育所での使用済み紙おむつの回収が始まる点は評価している。あかちゃんの見守りと物資の支援を一体に行う「オムツ定期便」を多摩市でも実施できないか。
- 答** 「オムツ定期便」ではなく、都の給付事業などと一緒に、妊婦面談や新生児訪問などを軸に伴走型支援をすすめる。



大野まさき (フェアな市政)

多摩市版地域包括ケアシステムの今後等について・重層的支援体制整備事業や地域協創との関連等について

- 問** 国では2年前から属性・世代を問わない相談・地域づくりをめざす重層的支援体制整備事業が始められ、本市でも令和6年度から取組むと聞いた。多摩市版地域包括ケアシステムと同様な理念と感じられる同事業だが、同システムにどのような変化が今後あるか。
- 答** 既存事業では対応できない狭間の個別ニーズ対応・多様な社会参加実現を図る「参加支援」や、必要な支援が届いていない人への「アウトリーチ等を通じた継続的支援」等の新規事業に取組むこととなる。
- 問** 包括的な支援体制を構築するにあたり、様々な機関連携で対応する中、市職員が状況把握する体制は十分か。
- 答** 相談支援包括化推進員が現在3名いる。実績を積み重ねながらどういった体制が必要か、引き続き検討していく。
- 問** 地域担当職員は、地域の中の担い手・支え手を増やす裾野を広げる役割もあるが、その分野は限定的なものか。
- 答** 分野横断的に考えている。既存の組織や役職要因だけでなく、その人のスキルや興味が活かせる場も考えたい。



重層的支援体制整備事業の全体像