

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施<br>自治体名   | 課題の類型<br>1    | 課題の類型<br>2                | 背景・現状・課題の詳細                                                                                                                                                                                                                   | 左記課題の解決のために<br>令和7年度に実施する具体的な取組                                                                                              | 左記具体的な取組のうち、令和6年度にお<br>ける取組の評価・分析を踏まえた取組<br>これまでの取組状況                                                              | 本事業で達成する目標<br>(アウトカム)                                                 | 目標の達成度を<br>測る指標                                                                                                      | 現<br>状<br>の<br>数 | 単<br>位 | 本<br>年<br>度<br>の<br>目<br>標<br>値 | 本<br>年<br>度<br>の<br>実<br>績<br>値                      | アウトカムの達成度に関する評価・分析<br>(事業における成果、課題、改善点等)                                                                                                                         | 目標等の公表先                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13224多摩<br>市 | ②学校と地域<br>の課題 | 05 その他                    | 地域学校協働本部を令和3年<br>度に全校設置。コミュニティ・ス<br>クールを令和4年度に全校導<br>入。全校に配置された地域学<br>校協働活動推進員が学校運営<br>協議会の委員となっている。学<br>校と地域との連携に対する意<br>識の向上が、学校と地域共通<br>の課題となっている。全校CS・<br>推進員配置済であるが、事業<br>内容や役割について認識が不<br>足しており、学校と地域との意<br>識に差が見受けられる。 | ・学校運営協議会において熟議ははかられ<br>るよう委員委嘱時などに、案内を配るなどし<br>て理解促進を図る。<br>・地域学校協働活動推進員への研修を年1<br>回以上実施し、地域連携の補助を行う。                        | ・令和6年度から委員向けに配付している事<br>業説明動画及びヒント集について、引き続き<br>配付。さらに保護者向けPR用チラシのフォー<br>マットを事務局で作成し全校へ送付すること<br>で、学校での周知について支援する。 | 学校・家庭・地域への協働活動<br>の理解促進を図ることにより、地<br>域と学校の連携・協働体制を構<br>築でき、連携の意識が高まる。 | 学校評価書において<br>「家庭や地域の連<br>携」に係る評価項目<br>の自己評価「4（申し<br>分なく達成）」かつ学<br>校関係者評価「A（適<br>切である）」の割合                            | 58               | %      | 60                              | 41<br>(一部<br>未記<br>入の<br>学校<br>がある<br>ため<br>参考<br>値) | ・学校運営協議会において熟議ははかられるよう委員委嘱<br>時などに、案内を配るなどして理解促進を図った。<br><br>・地域学校協働活動推進員への研修を年2回実施し、地域<br>学校協働活動や学校運営協議会との連携について理解促<br>進を図った。これまで推進員のみであった受講対象を学校管<br>理職までに広げた。 | <a href="https://www.city.tama.lg.jp/kosodate/1008019/1008035/1008120/1008124/1012101.html#anchor4">https://www.city.tama.lg.jp/kosodate/1008019/1008035/1008120/1008124/1012101.html#anchor4</a> |
| 13224多摩<br>市 | ③学校と家庭<br>の課題 | 01 家庭等<br>における学習<br>習慣の定着 | 多摩市では、平成30年度から<br>全校地域未来塾を実施してい<br>る。対象児童・生徒や内容につ<br>いては各校の実情に合わせて<br>実施している。学校の授業以外<br>で学習を行う「学習習慣」に対<br>する指導等が学校・家庭の共<br>通の課題である。                                                                                           | ・各小中学校に推進員を1人以上配置し、<br>地域・学校と協働しながら地域未来塾を運<br>営。児童・生徒への学習習慣の定着化を図<br>る。<br>・事業内容について年度当初通知の内容を<br>充実させるなどして学校側への理解促進を<br>図る。 | ・地域未来塾の運営方法・実施内容の検討<br>の参考となるよう、実施した成果調査の結果<br>をまとめ、教育委員会・校長会等で周知す<br>る。                                           | 地域未来塾により学習習慣が定<br>着することで授業が分かるよう<br>になる。                              | 「授業が分かるようになっ<br>てきた」に「そう<br>思う・どちらかといえ<br>ば、そう思う」と回答<br>した児童・生徒及び<br>参加児童・生徒の保<br>護者の割合（多摩市<br>教育委員会実施「未<br>来塾成果調査」） | 81               | %      | 90                              | 82.5                                                 | 目標値には達しなかったが児童・生徒とその保護者の8割以<br>上が「授業が分かるようになった」と感じている。引き続き、各<br>校の実態に合わせて開催できるよう情報提供等の支援を<br>行っていく。                                                              | <a href="https://www.city.tama.lg.jp/kosodate/1008019/1008035/1008120/1008124/1012101.html#anchor4">https://www.city.tama.lg.jp/kosodate/1008019/1008035/1008120/1008124/1012101.html#anchor4</a> |