

## 多摩市子どもニーズ調査

～自分自身や学校・地域とのかかわりを見つめなおしてみよう～

多摩市では、「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」をつくり、子ども・若者を誰一人取り残さずに、大切にするまちを自指し、子ども・若者に関する取り組みを進めています。

今回、多摩市の子ども・若者に関する計画をつくるため、計画の主役であるみなさんにアンケートを通じて意見を聞かせていただくことにしました。

名前を書かずに回答するアンケートなので、内容が他の人に知られることは一切ありません。

アンケートへのご協力をお願いいたします。

令和5年10月 多摩市長 阿部 裕行

### 【 ご入力にあたってのお願い 】

1. 質問は番号を選択して答える（その他に該当する場合はその内容を入力する）形式です。
2. 1つの答えを選ぶ問題と、複数の答えを選ぶ問題がありますので、注意書きをよく見て答えてください。
3. 問題によって答える人が限られる場合がありますので、注意書きや矢印にしたがってお答えください。
4. 12月8日（金）までに回答をお願いします。

●ご不明な点、調査に関するお問い合わせは、こちらにお願いいたします。

多摩市役所 子ども青少年部 児童青少年課 子ども・若者育成係

電話042（338）6958

FAX042（372）7988

令和4（2022）年4月につくられた「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」についておかがいします

問1 「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」を知っていますか。（○は1つ）

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. 聞いたことがあり、内容も知っている | 2. 聞いたことはあるが、よく知らない |
| 3. 聞いたことはない          |                     |
- 1、2と回答した方は、問1-1へお進みください  
→3と回答した方は、問2へお進みください

問1-1 「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」をどのような方法で見たり聞いたりしますか。（あてはまるものすべてに○）

- |                |               |                |             |
|----------------|---------------|----------------|-------------|
| 1. リーフレット※     | 2. ポスター       | 3. 学校の先生の話     | 4. 家族や友だちの話 |
| 5. 多摩市公式ホームページ | 6. たま広報       | 7. X（旧Twitter） | 8. YouTube  |
| 9. 市内パネル展示     | 10. その他〔具体的に： |                | 〕           |

※2つ折りのチラシ

『あなたの生活』についておうかがいします

問2 あなたは、ふだん学校以外の用事でどのくらい外出しますか。(〇は1つ)

1. 週5日以上	} 問2-1、2-2 にお進みください	4. 自室から出るが、家からは出ない
2. 週3~4日		5. 自室からほとんど出ない
3. 週1~2日		

【問2で「1. 週5日以上」「2. 週3~4日」「3. 週1~2日」と答えた方におうかがいします】

問2-1 外出の目的は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

1. 遊び	2. 買い物
3. 趣味・習い事	4. 食事
5. 通院	6. その他 ( )

問2-2 外出した際、友だちや知り合いとコミュニケーションをとりますか。(〇は1つ)

1. よくとる	} 問3にお進みください
2. ときどきとる	
3. ほとんどとらない	
4. まったくとらない	

【問2で「4. 自室から出るが、家からは出ない」「5. 自室からほとんど出ない」、

問2-2で「3. ほとんどとらない」「4. まったくとらない」と答えた方におうかがいします】

問2-3 現在の状態になったのはあなたが何歳の頃ですか。(数字で具体的に)

□ □ 歳頃から

問2-4 現在の状態になったきっかけについて思いあたることはありますか。

(あてはまるものすべてに〇)

1. 学校にうまくなじめなかった	2. 受験がうまくいかなかった
3. まわりの人とのつき合いがうまくいかなかった	4. 自分の病気
5. 家族の看病やお世話をするようになった	6. 新型コロナウイルスが流行した
7. その他 ( )	8. 特に理由はない・わからない

問3 次の場所で、あなたにとってほっとできる場所がありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 自分の家	2. 親戚の家
3. 友だちの家	4. 学校
5. 学童クラブ・児童館・放課後子ども教室	6. 塾・習いごと先
7. 地域の図書館や公民館	8. 子ども食堂などの地域の居場所
9. 公園	10. 飲食店
11. カラオケボックス・ゲームセンター・インターネットカフェ	12. インターネット空間 (SNS、YouTubeやオンラインゲーム)

『あなたの悩みや相談するところ』についておうかがいします

問4 あなたには、安心して自分の気持ちや悩みを話せるおとながいますか。(○は1つ)

1. いる	2. いない
-------	--------

問5 あなたは次の1～10のことについて、困っていることや悩んでいることはありますか。

また、困っていることや悩んでいることがある人は、誰に相談したいですか。(それぞれ該当するものに○)

困っていることや悩んでいること	困っていることや悩んでいることの有無	誰に相談したいか
1. 勉強のこと	ある → ない	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他〔具体的に： 〕 J 相談したいと思わない
2. 学校のこと	ある → ない	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他〔具体的に： 〕 J 相談したいと思わない
3. 習い事のこと	ある → ない	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他〔具体的に： 〕 J 相談したいと思わない
4. 家事や家族のお世話のこと	ある → ない	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他〔具体的に： 〕 J 相談したいと思わない

5. 家族のこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない
6. 友だちのこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない
7. 将来のこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない
8. 自分の身体や性格のこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない
9. 性的指向(どの性を好きになるか、またはならないか)、性自認(自分の性をどのように感じているか)のこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない
10. お金のこと	ある →	A 親 B 兄弟姉妹 C 親戚 D 友だち E 学校の先生 F 習いごとの先生やコーチ G 地域の人 H SNS 上の友だち I その他【具体的に： 】
	ない	J 相談したいと思わない

問6 あなたは、困ったり悩んだりしたとき、相談するとしたら、どのような方法で相談したいですか？  
(あてはまるものすべてに○)

1. 直接話す	2. SNS	3. 手紙など
4. 電話	5. メール	
6. その他 (		)

問7 次のような子どもを対象とした相談機関（相談ができるところ）を知っていますか。  
（あてはまるものすべてに○）

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 児童館              | 2. 子ども家庭支援センター      |
| 3. 教育センター           | 4. 多摩児童相談所          |
| 5. 発達支援室            | 6. 健康センター           |
| 7. TAMA女性センター       | 8. 南多摩保健所           |
| 9. 都立多摩総合精神保健福祉センター | 10. 東京都ひきこもりサポートネット |
| 11. 知っている相談機関はない    |                     |

『学校・地域のこと』についておかがいします

問8 あなたは、地域の活動・イベント・ボランティア等に参加したことがありますか。  
（あてはまるものすべてに○）

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. 地域のスポーツ・文化活動（地域のスポーツ大会やイベントなど） |
| 2. 地域のお祭り（みこし、模擬店の手伝いなど）          |
| 3. ボランティア活動（地域の清掃ボランティアなど）        |
| 4. その他〔具体的に： _____ 〕              |
| 5. 参加したことがない                      |

問9 あなたは、次のような場で、話し合ったり意見を言ったりしたことがありますか。  
（あてはまるものすべてに○）

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 学校での話し合いの場      | 2. クラブ・部活動以外の地域のスポーツ・文化活動 |
| 3. 地域のお祭り          | 4. ボランティア活動               |
| 5. ほとんど意見を言ったことがない |                           |

問10 あなたは、学校生活や地域活動の中で、どのような方法であれば、意見を言いたいと思いますか。  
（あてはまるものすべてに○）

- |  |               |        |
|--|---------------|--------|
| 1. 直接話す                                      | 2. メール        | 3. 手紙  |
| 4. Facebook、X（旧Twitter）、LINE、InstagramなどのSNS |               |        |
| 5. 日記  | 6. ワークショップや会議 | 7. 意見箱 |
| 8. その他〔具体的に： _____ 〕                         |               |        |
| 9. 意見を言いたいと思わない                              |               |        |

『あなたの思い』についておうかがいします

問11 あなた自身について、次のことがどのくらいあてはまりますか。(それぞれ該当するものに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば、	あてはまらない どちらかといえば、	あてはまらない
1. 自分のことが好きだ	1	2	3	4
2. 自分の親やまわりの大人から大切にされていると思う	1	2	3	4
3. うまくいかかわからないこともがんばって取り組む	1	2	3	4
4. まわりの人や社会の役にたつようなことをしたい	1	2	3	4

問12 あなたは、何か目標をもって取り組んでいることはありますか。(○は1つ)

1. ある	2. ない
-------	-------

→2と回答した方は、問12-1へお進みください  
→1と回答した方は、問13へお進みください

問12-1 問12において「2 ない」と回答した人にお聞きします。目標をもって取り組めていない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 何かに取り組む時間がない	2. やりたいことがない
3. 何かに取り組むためのお金がない	
4. その他〔具体的に： _____〕	

『あなた自身のこと』についておうかがいします

問13 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

- |                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 1. 男性                           | 2. 女性 |
| 3. その他 (どちらともいえない・わからない・答えたくない) |       |

問14 あなたの学年を教えてください。(○は1つ)

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 小学5年生 | 2. 小学6年生 | 3. 中学1年生 | 4. 中学2年生 | 5. 中学3年生 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

問15 あなたは、誰と暮らしていますか。(あてはまるものすべてに○)

- |         |         |            |           |         |
|---------|---------|------------|-----------|---------|
| 1. お父さん | 2. お母さん | 3. おじいちゃん  | 4. おばあちゃん | 5. 兄弟姉妹 |
| 6. おじ   | 7. おば   | 8. その他 ( ) |           |         |

問16 あなたが住んでいる地区はどこですか。(○は1つ)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 関戸、一ノ宮地区         | 2. 蓮光寺、聖ヶ丘地区        |
| 3. 桜ヶ丘地区            | 4. 和田、吉草、東寺方、落川地区   |
| 5. 愛宕、乞田、貝取 (番地) 地区 | 6. 馬引沢、諏訪地区         |
| 7. 永山地区             | 8. 貝取 (1～5丁目)、豊ヶ丘地区 |
| 9. 落谷、鶴牧、南野地区       | 10. 唐木田、中沢、山王下地区    |

最後に、令和4年4月につくられた、「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」を紹介し、こちらをお読みください。

たまし  
**多摩市**  
こ わかもの けんり ほしょう  
**子ども・若者の権利を保障し**  
しえん かつやく すいしん じょうれい  
**支援と活躍を推進する条例**

---

たまし  
 多摩市では、「子ども・若者を誰一人取り残さず、大切にすまち・多摩市」  
 を目指して、「多摩市子ども・若者の権利を保障し支援と活躍を推進する条例」  
 をつくりました。

こ わかもの しやく じょうれい  
**子ども・若者が主役の条例です。**

**ポイント**

- ★条例の基本的な考え方
- ★子ども・若者の権利について紹介します。



じょうれい きほんてき かんが かた  
**条例の基本的な考え方**

<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>子ども・若者の権利を守る</b></p>  <p> <span>こ</span> <span>わかもの</span> <span>けんり</span>          子ども・若者にとって最も良いことは何かを考え、子ども・若者の権利を尊重します。       </p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>途切れないように支援する</b></p>  <p> <span>こ</span> <span>わかもの</span> <span>せいちょう</span>          子ども・若者の成長や状況などに応じて、支援が受けられるようになります。       </p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>意見を伝える・まちづくりに参画する</b></p>  <p> <span>こ</span> <span>わかもの</span> <span>じぶん</span>          子ども・若者が自分の考えを伝えることや、まちづくりに参画できるようにします。       </p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>みんながお互いに協力・支え合う</b></p>  <p> <span>こ</span> <span>わかもの</span> <span>じやく</span>          子ども・若者を含めた多摩市のみんなが、お互いに協力し合い、支え合う関係をつくります。       </p>
--	--	---	--

**子ども・若者の権利**

<p><b>生きる・育つ・守られる・ 支援を受けられる</b></p>  <p>命が守られること、能力を伸ばして成長できるように学び、遊ぶこと、暴力から守られることなどの基本的な権利があり、必要な支援を受ける権利があります。</p>	<p><b>意見を伝える・ まちづくりに参画できる</b></p>  <p>自分の意見を伝えるのが得意な人も、苦手な人も、考えや思いを相手に伝える権利があり、まちづくりに参画する権利があります。</p>	<p><b>挑戦・ チャレンジする</b></p>  <p>挑戦の内容は、人それぞれ違います。まだやったことのないことや、難しいことへの取り組みは、たとえ失敗しても、成長につながる大切な経験です。</p>
---	---	---

多摩市は、みなさんと一緒に、子ども・若者を誰一人取り残さずに大切にすまのまちの実現を自指して、様々な取り組みを進めていきます。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。