



おにつかこずえ (あすたま・維新)

1. 児童虐待における情報連携のためのICT活用について
2. 夏休みの宿題について

問 要保護児童に関係する会議はどのくらい行われ、また資料は紙か。使った資料の処理はどうしているのか伺う。

答 管理者会議は年1回、関係者会議は20回、個別対応会議は161回行われている。資料はその場で回収してシュレッダー処理している。

問 多摩市では、夏休みの宿題をほぼ撤廃した学校はあるか伺う。

答 生活習慣や学習習慣の維持継続などの観点から、多摩市ではない。

問 小学校ではどのような宿題や課題が出ているか伺う。

答 各学校、学年によって異なるため一概には言えないが漢字ドリル、計算ドリル、読書感想文、絵日記、朝顔などの植物の観察、自由研究など、児童が主体的に取組めるよう工夫している学校もある。

問 宿題を提出しない生徒はどのくらいいるか伺う。

答 一定程度いる事は認識している。



折戸小夜子 (多摩の風)

1. 台風や線状降水帯、ゲリラ豪雨の対応
2. うんどう遊園、うんどう教室の実施状況

問 猛暑の夏、ゲリラ豪雨や線状降水帯が各地で猛威を奮い水害が発生。ニュータウンエリアでの浸水の場所はどこか伺う。

答 過去の大雨による浸水被害は、永山橋周辺と上之根大通りなどで発生した事実がある。

問 上之根大通りで3回も道路冠水のため床上浸水被害が起き、1棟のマンションで止水板を設置している。今後の水防対策として止水板の普及を提案するがいかがか。

答 大雨による浸水予防の効果などを研究していく。

問 平成13年に豊ヶ丘南公園に運動遊具を設置。高齢者の基礎体力づくりのため運動習慣を目的にうんどう教室を実施して23年間継続している。事業の評価について伺う。

答 うんどう教室は、設置された遊具を活用して地域指導員のもと月一回実施され、介護予防施策に非常に大きい効果があると評価している。

問 地域指導員の活動の謝礼はボランティアポイントで支払われているが、謝礼のあり方を変更してはいかがか。

答 歴史ある活動であり、うんどう教室の推進に努める。



松田だいすけ (自民党)

1. 公共施設のミライを考える
2. 子どもたちの居場所について
3. 体育館の空調設置について

問 「みんなで一緒に考えよう、公共施設のミライ」として行われた、市の説明会の状況について伺う。

答 関戸公民館とベルブ永山で開催。意見交換を行った。

問 意見はどのような内容で、今後どう進めるか。

答 多様な意見があり、今後も意見交換により対話・合意形成を続けるが、老朽化も進んでおり判断していく時期と考えている。

問 児童館のこれまでをどう評価し推進するか

答 成長・活動の場であると考えニーズに対応する。

問 児童館のあり方について子どもや保護者の意見が重要だと思うがどうするか。

答 今後、あり方の方針について説明会を行う予定。

問 学校体育館空調設備の進捗はどうか。

答 温熱環境調査を実施し断熱などについて検討していく。

問 総合体育館の空調設備のその後について伺う。

答 費用等、補助金など最大限生かせるように検討する。



池田桂 (日本共産党)

1. 市民の健全な生活に役立つ公園活用
2. 市民の豊かな人生のための生涯学習を

問 市内の公園の利用状況等や、課題と今後の展開について伺う。

答 公園毎に立地や規模、施設配置や自然環境も多様であるため、目的や季節に応じ、子どもから高齢者まで積極的に活用できるよう情報発信し、様々な活用方法を検討していく。

問 市内公園において、多世代が交流できるようなイベントの実施状況や、今後の展開について伺う。

答 公園の立地毎の特性を活かして様々なイベントを行っており、今後も世代間交流、地域コミュニティ、シティセールスの推進の場としても公園の価値を高めていく。

問 第4次多摩市生涯学習推進計画において、「誰もが参加できる学習の環境・機会づくりを推進します」とあるが、その取組みについて伺う。

答 YouTube多摩市公式チャンネルで幅広く学べるコンテンツを公開しており、誰もが参加できる学習の環境・機会づくりを推進している。

