

みんな からの^{こえ}声に
^{たまし}多摩市が
^{こた}答えます！



がいよう 概要

「^{たまし こ}多摩市子ども・^{わかもの}若者・^{こそだ}子育てプラン」(^{さい}39歳までの^こ子どもや^{わかもの}若者、^{ほごしゃ}保護者のための^{けい}計画)について、^{いけん}意見を^{ほしゅう}募集しました。

みんなからの^{いけん}意見を^{さんこう}参考にして、^{けいかくづく}計画作りや^{しえん}支援を^{おこな}行っています。

① ^{いけんほしゅうきかん}意見募集期間

^{れいわ ねん}令和6年^{がつ}12月^{にち}16日(^{げつ}月)

^{れいわ ねん}令和7年^{がつ}1月^{にち}10日(^{きん}金)

② ^{いけんほしゅうさき}意見募集先

^{かくじどうかん}各児童館

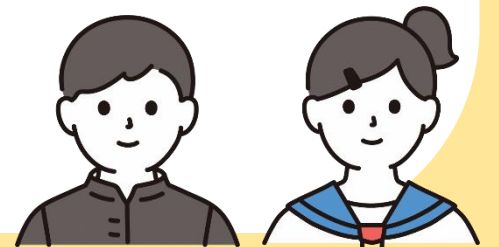


③ ^{いけんにんずう}意見人数

^{めい}11名/^{こうもく}17項目



たくさんのご意見ありがとうございました！



じしん 地震について

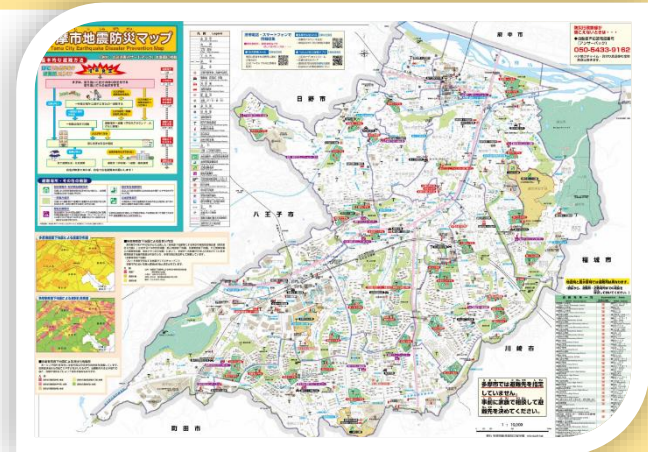


じしん き ひなんばしょ つく
地震が来たときの避難場所を作ってもらいたい。
(小学2年生)



さいがい はっせい
災害が発生したときにどうすればいいのか、
いま かんが たいせつ
1 今から考えておくことはとても大切なこと
です。

し ひなんばしょ ひなんじょ かよ
市の避難場所や避難所は、みなさんが通う
しょうがっこう ちゅうがっこう してい じ
小学校や中学校などが指定されていて、地
しん お ひなん
震が起きたときは避難することができます。



ぼうさい ちか ひなんじょ
▲防災マップで近くの避難所
み
を見つけてみよう！



たまし
多摩市

ぼうさい
防災マップ

けんさく
で検索



じしん 地震について



避難所は、自宅で生活ができなくなってしまった人がしばらく生活できる場所で、必要な食べ物や水、毛布などが備蓄されています。

ただ、自宅が安全な場合は、自宅で避難する「在宅避難」がすすめられています。そのために、家に食べ物や水を備えておいたり、家具が倒れないようにする器具をつけたりすることがとても大切です。



けいかく 計画について



この計画はとても良いと思った。理由は、最近では子どもの居場所が減っていることがわかっていて、子どもの居場所をつくってくれるのはありがたいことだと思ったからです。（中学3年生）



この計画を良いと思っていただきありがとうございます。
子どもや若者の居場所の充実については重要な取組と考え、計画にのせました。
みなさんが多摩市で安心して過ごしたり、いろいろな体験ができるよう、意見を聴きながら居場所づくりに取り組んでいきます。



けいかく 計画について



がっこう^み学校でも見たので、みんなにこのことをすごく知^しってほしいのがわかります。「自由^{じゆう}に見^みて」ではなく、強^{きょう}制^{せい}（学校^{がっこう}のクラス^{ぜんたい}全体で見るなど）の方^{ほう}が、みんな見る^みのでいいと思^{おも}います。もうやっています^{ほう}が、これからもそうした方^{ほう}がいいと思^{おも}います。（小学5年生）

こどもや若^{わか}者^{もの}のための計^{けい}画^{かく}はとても良^よいと思^{おも}った。他^{ほか}にも不安^{ふあん}がある人^{ひと}のために困^{こま}りごとの相^{そう}談^{だん}が良^よいと思^{おも}った。（中学3年生）



けいかく 計画について



この^{けいかく}計画を^よ良いと思っ^{おも}ていただきありがとうございます。

みなさんが生活する中で、^{せいかつ}困^{なか}ったり、^{こま}嫌^{いや}な思^{おも}いをするこ

とがあると思^{おも}います。そのようなとき、^{みちか}身近^{ひと}な人^{そうだん}に相談できれば

^よ良いですが、^{そうだん}なかなか相談できないこともあると思^{おも}います。

^{たまし}多摩市にはみなさんが^{きがる}気軽^{そうだん}に相談できるところがありますので、

^ひ引き^{つづ}続き^{そうだん}相談^{かんきょう}しやすい環境^とづくりに^く取り組んでいきます。



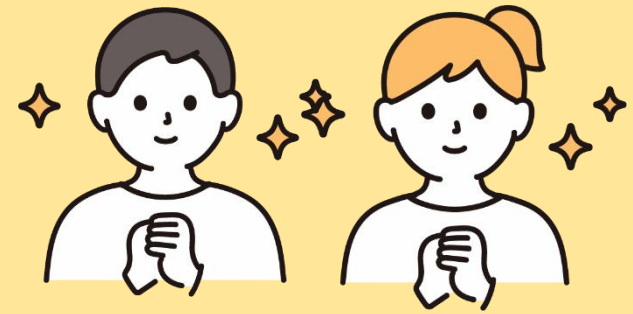
けいかく 計画について



「この^{けいかく}計画で^{たいせつ}大切にしていること」で^い生きる^{けんり}権利についてが^{すこ}少しだけわかりにくかった。しかし、^{そだ}育つ^{けんり}権利や^{まも}守られる^{けんり}権利について^{せつめい}すごくわかりやすく説明してあった。ところどころにイラストもあり^み見ている^あ飽きたりしないので^よ良いと^{おも}思った。

^{けいかく}計画の^{たいしょう}対象がはっきりして^よいて良い。

^{あんしん}安心して^こ子どもたちが^す過ごせる^{かんきょう}環境を^{つく}作ってほしい。(中学生)



けいかく 計画について



「生きる権利」は、住む場所や食べ物があり、医療を受けられるなど、命が守られることを指します。どのような理由があっても、大人は子どももの生きる権利を守らなくてははいけません。みなさんが持っている権利をわかりやすく伝えられるよう、これからも取り組んでいきます。

また、安心して子どもたちが過ごせる環境を作るためには、子どもから大人まで、すべての人が生きる権利をはじめとした権利を理解し、権利が守られるための取り組みを進めなければなりません。この計画を着実に進め、みなさんが安心して過ごせる環境を目指します。



けいかく 計画について



こそだ ひと ふ かんきょう ようちえん ほいくえん
子育てしてる人が増えている環境で幼稚園、保育園、
しょうがっこう こ あんしん す ばしょ
小学校のサポートや子どもが安心して過ごせる場所
づくりはいいと思う。(中学1年生)



こそだ かてい しえん こ あんしん
子育て家庭への支援や子どもが安心して
す いばしょ つく
過ごせる居場所を作っていくことはとて
だいじ かんが
も大事なことだと思っています。



こうえん 公園について



こうえん でんとう ほしい
公園の電灯を増やしてほしい。(小学5年生)



すわじどうかん ちか すわだいにこうえん すわ
諏訪児童館近くの諏訪第二公園、諏訪
だいさんこうえん まどあ
第三公園は、マンションからの窓明か
りがあるため、くら暗すぎないと考えてい
ます。



こうえん 公園について



しぜん つか
自然を使うあそびをしたい。(小学5年生)



ど すわだいに だいななこうえん こうえん たよう つか
3/15(土)に諏訪第二から第七公園で公園の多様な使い

かた しゃかいじっけん さんか
方の社会実験を行います。ぜひ参加していただき、

みな くふう しぜん つか
皆さんで工夫して、自然を使うなどの

あそ かた はっけん かんが
遊び方を発見してほしいと考えています。

がつ たまちゅうおうこうえん
また、4月に多摩中央公園がリニューアル

あそ
しますので、ぜひ遊んでみてください。



しゃかいじっけん
社会実験についてはここから見てみよう▲



こうえん 公園について

Q

たの 楽しむ 公園 こうえん を 増や して ほしい です。 (小学2年生)

公園 こうえん と か 遊ぶ あそ ところが もう ちょっ と でき て ほしい。

(小学2年生)

A

たまし もともと ほか し くら こうえん おお いまいじょう あら こうえん
多摩市は元々、他の市に比べて公園が多く、今以上に新たな公園を
い 増やすのは敷地 しきち もず にも なく 難しい ですが、3/15(土)に しゃかいじっけん だいなな
公園で公園の多様な使い方 たいけん を 体験 して いただく 社会実験 を 行う ので、
なか あたら こうえんない あそ かた はっけん かんが
その中で新しい公園内での遊び方を発見 して も ら え れ ば と 考 え て い
ます。

がつ たまちゅうおうこうえん
また、4月に多摩中央公園がリニューアル します ので、ぜひ 遊ぶ あそ
み て くだ さ い。



こうえん 公園について

Q

しばふ こうえん つく
芝生の公園を作ってほしい。(小学5年生)

だいさんこうえん しばふ
第三公園を芝生にしてほしい。(小学5年生)

A

あそ ひろば しばふ たいへん てま
みんなが遊ぶ広場を芝生にすることは、大変手間がかかる

すべて こうえん しばふ
ため、全ての公園を芝生にすることは

むずかしいですが、市内にはいくつか広い

しばふ こうえん
芝生がある公園もあります。

しばふ こうえん さが
ぜひ、芝生のある公園を探していろいろな

こうえん あそ
公園で遊んでみてください。



たまちゅうおうこうえん 「多摩中央公園HP」より
多摩中央公園▲

たまし
多摩市

しばふ こうえん
芝生の公園

けんさく
で検索



こうえん 公園について



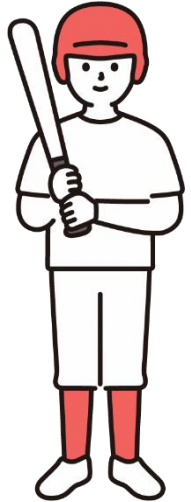
Q

せんよう こうえん つく
サッカー専用公園を作ってほしい。

(小学5年生)

A

こうえん
公園については、サッカー以外にも色々な使い方
があるので、みんなで分け合って使っています。



しみん
市民のみなさんがどのように利用したいか把握に
つと
努めながら、スポーツ施設整備の参考にさせていただきます。



いばしょ 居場所について



じゆう つか たいいくかん つく
自由に使える体育館を作ってほしい。

(小学5年生)



そうごうたいいくかん つか ようび じかん りよう
総合体育館を使うときは曜日・時間ごとに利用でき
る球技や種目が決まっておりますお金も必要になります
が、かいかん けんこう
快汗スポーツデーや健幸フェスタ
などむりよう さんか おこな
無料で参加できるイベントも行っ
ていますのでぜひ さんか
是非参加してみてください。



いばしょ 居場所について

Q

さい こ ともだち あつ ばしょ ほ
18歳を超えても友達と集まれる場所が欲しい。

(高校1年生)

A

こ さまざま せだい かた きがる あつ す
子どもだけでなく、様々な世代の方が気軽に集まり、過ごすこと
が**いばしょ**できる場所とはとても大切だと考えています。多摩市には、各コ
ミュニティセンターや、**こうみんかん**公民館のロビー等**など**を広く市民の方にご利
用**よう**いただいています。

ゆうじん こうりゅう だん ば りよう き
友人との交流、団らんの場として利用できますので、気
かる **こ** 軽にお越しく下さい。いただいたご意見は**いけん**参考**さんこう**にさせて
いただき、**こんご** 今後も**いばしょ**居場所の**じゅうじつ**充実に**と**取り組んでいきます。



みかた もり かいかん
三方の森コミュニティ会館▲

ヤングケアラーについて

Q

ヤングケアラーはどういった^{ばしょ}場所でサポートするのかが気になりました。(中学1年生)

A

ヤングケアラーについては、^{たまし}多摩市^この子ども^{かてい}家庭
^{しえん}支援センター^{ちゅうしん}を中心に^{そうだん}相談^{しえん}や^{おこな}支援を行っています。

みなさんにヤングケアラーに関する^{かん}
^{とりくみ}取組^しを知っていただけるよう、
これからも^と取組^くんでいきます。



^{たま}多摩センター^{えき}駅^{ある}から歩いて約10分^{やく}だよ^{ふん}▲

イベントについて

Q

イベントを^{おお}多くしてほしい。(小学5年生)

A

^{たまし}多摩市では、^{まつ}お祭りやみなさんが^{さまざま}様々な^{たいけん}体験を
することができるイベントがたくさん^{ひら}開かれています。
ホームページなどを^{つう}通じて、
みなさんにイベントの^{じょうほう}情報が^{とど}届く
よう、これからも^と取り組んでいき
ます。



^{たましこうしき}多摩市公式ホームページでイベント情報を公開しているよ!▲
^{じょうほう} ^{こうかい}

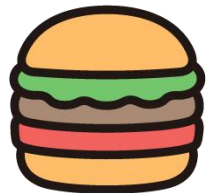
^{みせ} お店について



マクドナルドを^{つく}作ってほしい。(小学5年生)



^{ちいき}地域にある^{いんしょくてん}飲食店などは、^{かくきぎょう}各企業で^{みせ}お店を出
^{ばしょ}す場所を決めています。今度^{こんど}お店に^い行くこと
があれば、^{てんいん}店員の方^{かた}にお話^{はなし}を^き聞いてみてはど
うでしょうか。



^{ちか}近くにお店^{みせ}ができるといいですね。



どうろ 道路について



あんぜん みち
安全な道をつくってください。(小学2年生)



まいとし かくしょうがっこう ようぼう つうがくろ てんけん
毎年、各小学校から要望のあった通学路を点検
し、たまし けいさつ がっこう せんせい はな あ
多摩市と警察、学校の先生と話し合い、
つうがく ある ぶぶん いろ ぬ
通学のときにみなさんが歩く部分に色を塗るな
ど、あんぜんたいさく じっし
安全対策を実施しています。

れいわ ねんどつうがくろごうどうあんぜんてんけん
令和6年度通学路合同安全点検のようす▶



ゴミについて



ごみが^お落ちて^おいるから「ごみを落とさない」
という^{かんばん}看板^{つく}を作ってもらいたい。(小学2年生)



^{たまし}多摩市ではまちをきれいに保つために市内4駅周辺のまち美化重点

^{くいきない}区域内に「啓発用路面シート」を^は貼^つり付け、^すポイ捨^{ぼうし}て防止^{ころ}を心がけ

て^{かつどう}もらう活動^すをしているほか、ポイ捨^{とく}てが特に

^{おお}多い^{ばしょ}場所には、簡易的な注意看板やステッカー

を^{せっち}設置^{しない}して市内のまち美化の^{びか}推進^{すいしん}を^{はか}図っています。

いただいたご意見^{いけん}を^{けいかく}ふまえ、計画^{なか}の中にも

^{かんきょう}環境^{かん}に関する^{とりくみ}取組^{けいかく}についてのせていきます。



^{けいはつようろめん}▲啓発用路面シート