



しらた満 (青空りっけん)

1. 予算要求時、乖離^{かいり}80億円の財政難に市民の安全安心を確保できるのか
2. 多摩市の子ども政策と安全について

- 問** 新年度予算編成の優先順位と議論の内容を問う。
- 答** 財源厳しく、総合計画を止めず将来への投資も実施し状況変化を踏まえ補正予算をお願いする考え。
- 問** 自動運転バスの走行実験は多摩市に役立ったのか問う。
- 答** 継続的安定的な実証実験が必要、長い年月を要す。
- 問** 町田市では小山田地区～唐木田～南部地域病院までミニバスが運行、和田地域はミニバスも廃止予定、病院もない。健幸都市として、公共交通をどう考えるのか問う。
- 答** アンケート等や市民の意見から着地点を考えている。
- 問** 都ドクターヘリのランデブーポイントはなくてよいのか。
- 答** 運用は東京都が行い、多摩市内にはない。
- 問** 小学校体育館の空調設備整備に補助金の活用は可能か。
- 答** 緊急防災・減災事業債は不交付団体で慎重な対応が必要。
- 問** 朝の小一の壁問題で重要な、正規で働き続けられる環境整備と「ママ・ファースト」の視点について問う。
- 答** 東京都の補助金も不十分。ヒアリングし多摩市だけでなく東京全体で考えて欲しい。



上杉ただし (日本共産党)

1. 東寺方老人福祉館と児童館の基本方針について
2. さえずりの森の管理について

- 問** 基本方針の老人福祉館を廃止することに対して、パブリックコメントでは反対の声も上がっていることについて所管の考えを問う。
- 答** 地域の皆さんと対話を行い、地域の新たな施設としてどのようなあり方が望ましいのか共に検討していく。
- 問** 東寺方児童館は、愛宕児童館と統合する案が示されている。今後統合されてしまえば、再び児童館の必要性が高まったときにすぐに対応できなくなるのではないか。
- 答** 東寺方地域に限らず、子どもの居場所は、放課後子ども教室の週5日実施、複合施設内での居場所の確保などにより、各地域の需要に応えていきたい。
- 問** 永山いちよう通りでは、銀杏が冬に路面に落ちることが増えたため、凍結し滑りやすくなっている。この状況についての所管の認識を問う。
- 答** 永山いちよう通りの清掃活動では、歩道部は年に1回程度清掃を行っているが、清掃回数を増やすなど対応を検討していきたい。



渡辺しんじ (公明党)

ふるさと納税に関する取組みについて

- 問** ふるさと納税による住民税の市外への流出が年々増加し続けている状況について市の見解を問う。
- 答** 財源不足のため、市民サービス等の質の低下、廃止をせざるを得ない状況になる。返礼品の拡充、充実が対応策になると考える。
- 問** 6.4億円が流出している現状をPRする一方で、広報等で返礼品の案を市民や職員から募ってはいかがいか。
- 答** 事業者等から提案は受付けているが、今後検討する。
- 問** 多摩市の返礼品の中で市内にあるテーマパークのチケットが人気だが、インセンティブ(動機付け)の付与など、工夫をすべきと考える。また、市内にある電鉄の車両車庫見学ツアーや人気アニメの聖地巡礼バスツアーなど、ターゲットをマニアや全国に目を向け、思い切った返礼品のメニューを考え、税収増をめざしてもらいたいがいかがいか。
- 答** 多摩市ならではの強みを活かして、メニューを考え、来街、定住に繋がる取組みを検討していく。



本間としえ (公明党)

1. 東寺方複合施設の今後について
2. 短すぎる学校の給食時間について
3. 災害発生時の情報伝達について

- 問** コミュニティ施設の今後のあり方に関する基本方針案と児童館の今後のあり方基本方針案へのパブリックコメントを受けて、各素案へどのように反映させたか問う。
- 答** 今後のスケジュールを施設ごとに掲載し、東寺方複合施設内に子どもの居場所を確保することを明記した。
- 問** コミュニティスタディールーム機能に重きを置いた東寺方図書館と利用時間延長を提案するがいかがいか。
- 答** 今後の市民検討会や利用者の意見を伺い検討する。
- 問** 多摩市立中学校の給食時間は、準備片付けを含めて25分から30分。食べる時間は15分程度。望ましい食習慣を養えず弊害があるので、喫食時間を延長できないか。
- 答** 少しでも「食べる時間」を増やす工夫をしている。
- 問** 災害情報インフラであるLアラートや、新総合防災情報システム(SOBO-WEB)について、多摩市としてどのように準備しているかと、災害対応への効果を問う。
- 答** 災害時に適切な運用ができるように努めており、災害の全体像を把握できることから、適切な災害対応につながると考える。

