



部活動の地域連携・地域移行（地域展開）における改革推進期間（R5～R7）の取組と今後の方向性

【資料1-1】
令和7年7月28日（月）
総合教育会議資料
教育部教育指導課

【背景】

- 生徒数の減少により、学校単位での部活動の維持・継続が困難になっている。
- 少子化に伴う教員数の減少により、顧問となる教員が不足している。
- 専門性や本人の意思に関わらず教員が顧問を務める部活動運営では、技術等の指導体制を継続することが困難になっている。
- 学校における教員の働き方改革の一層の推進が求められている。

【目的】

- 地域において、より充実したスポーツ活動・文化活動が行われること。
- 中学生がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しめる環境整備。
- 生徒の自主的・自発的な参加が可能な仕組みの構築。
- 一定のペースでスポーツ活動や文化芸術活動を行うことにより、信頼する友人を見付けたり、部員同士の切磋琢磨や技能向上を通じて豊かな中学校生活を送れたりする環境の構築。

【国や東京都の動向】

国	東京都	生徒	保護者	教員	スポーツ・文化芸術団体
📖 部活動改革に伴う学習指導要領解説の一部改訂（令和6年12月） ☑ 学校と地域クラブとの連携等に関する記載の新設。 ☑ 部活動の現状の位置付けの明確化。 ☑ 部活動における多様な生徒・ニーズへの配慮。 📖 「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議」最終とりまとめ（令和7年5月） ☑ 休日については、次期改革期間内（令和13年度まで）に、原則、全ての学校部活動において地域展開の実現を目指す。 ☑ 平日については、各種課題を解決しつつ更なる改革を推進。平日・休日を通じた活動を包括的に企画・調整しつつ、地域の実情等に応じた取組を実施。	📖 学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画の改訂（令和7年3月） ☑ 令和6年度の取組や各地区の状況等を踏まえた改訂を実施。 ☑ 都立学校における地域連携・地域移行に向けた都の取組の項目に、スポーツ団体等と連携した地域クラブ活動の創出、及び地域移行等に協力できる企業等の実態調査の結果と休日における多様な体験活動プログラム（Youth Activities in Tokyo）について追記。 ☑ 地域連携・地域移行に係る成果指標に「地域クラブ活動へ参加したと考える生徒の増加」を追加。	○ 部活動で得たいこと ■ 楽しさ 80.3% ■ 技能向上 75.8% ■ 仲間との交流 66.0% ○ 地域移行すること ■ 知っている 18.4% ■ 知らない 81.6%	○ 部活動で得たいこと ■ 楽しさ 94.8% ■ 仲間との交流 77.9% ■ 自信 61.0% ○ 専門的な指導を受けさせたい ■ 思う・やや思う 86.4% ○ 地域移行すること ■ 知っている 72.8%	○ 自分の専門ではない部活動について ■ 携わりたくない 79.8% ○ 困っていること ■ 校務多忙 56.2% ■ 休みが少ない 39.3% ○ 支障のある業務 ■ 生徒指導 52.8%（不登校・いじめ・生活指導） ■ 教員連絡 46.1%（受験関係）	○ 回答団体 ■ スポーツ 111 団体 ■ 文化芸術 23 団体 ○ 休日地域移行の受け入れスポーツ ■ 肯定的回答（部活）48.6% ■ 肯定的回答（個人）64.9% 文化芸術 ■ 肯定的回答（部活）43.4% ■ 肯定的回答（個人）69.5%

出典：R6「未来へつなぐ」部活動改革 アンケート」（東京都教育委員会）
多摩市「部活動地域連携・地域移行に関するアンケート調査」（多摩市スポーツ文化団体アンケート結果）（多摩市くらしと文化部）

【多摩市の取組】

推進目標

市内全ての公立中学校で、地域や学校の実態に応じ、部活動の地域移行（地域展開）に向けた取組が行われていくことを目指すとともに、休日等に教員が部活動に携わることのない環境を段階的かつ可能な限り早期に実現していく。

令和5年度（推進期間1年目）	令和6年度（推進期間2年目）	令和7年度（推進期間3年目）
実態把握・情報収集 ○ 他県・他市の取組について情報収集 ○ 現行の部活動に関わる生徒、保護者、教員を対象としたアンケートの実施 ○ 地域移行の受け皿となるスポーツ及び文化芸術団体関係者との国や都の動向、アンケート内容の共有 ○ 庁内の関係課との情報交換と共有	課題整理・情報交換・計画策定 ○ 年7回の部活動地域連携・地域移行協議会の実施 検討項目を3つに分け、各小委員会の設置・協議 ○ アンケートの実施 ○ 多摩市のガイドライン（案）の検討と作成 ○ 指導に携わる上での課題等の把握と整理 ○ ニュースレターによる部活動の地域連携・地域移行の検討状況の周知	具体的な取組検討・試行実施 ○ 部活動地域連携・地域移行協議会の実施 ○ 休日の部活動の地域移行の試行実施 ○ 先進地外部視察の実施 ○ 市のガイドライン検討と作成 ○ 説明会の実施（外部団体・保護者、地域） ○ 改革実行期間における全面移行に向けた検討 ○ ニュースレターによる部活動の地域連携・地域移行の検討状況の周知

【今後の方向性】

