

教科名	国語	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい国語	<ul style="list-style-type: none"> ・学年の最初に年間の学習を見通す場面、学期末に既習学習が振り返る設定がされ、児童が主体的に学習を進められる工夫がされている。 ・全ての物語文・説明文に5行ごとの行数字に加え、1行ごとのドットを付けユニバーサルデザインに配慮されている。
学校図書	みんなと学ぶ 小学校国語	<ul style="list-style-type: none"> ・AIや環境問題についての説明的文章等、時代に即した資料が精選されている。 ・囲みや罫線による地の文との区別、色使いなどのレイアウト等を工夫し、ユニバーサルデザインに配慮されている。
教育出版	ひろがる言葉 小学国語	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や環境と関わりのある題材がある。持続可能な開発のための教育(ESD)に係る教材が選定されている。 ・パラリンアートが掲載されているとともにユニバーサルデザインに配慮されている。
光村図書出版	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「二次元コード」を活用することで、学習の内容をさらに深めたり、興味・関心を高めたりすることができる。 ・児童の日常生活や学校生活等を学習場面にした題材があり、学習に取り組む必然性を感じることができる。

教科名	書写	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい書写	<ul style="list-style-type: none"> ・単元のねらいを焦点化して学習を進めることができる。「書写のかぎ」を基に学習を進めることができる。 ・「二次元コード」やURLに示される映像等を用いることで、児童の理解を促す配慮がされている。
学校図書	みんなと学ぶ 小学校書写	<ul style="list-style-type: none"> ・「確かめて書こう」「考えて書こう」「生かして書こう」の段階ごとに学習できる工夫がされている。 ・「二次元コード」やURLに示される映像を見ることができるようになっており、児童の理解を促す配慮がされている。
教育出版	小学書写	<ul style="list-style-type: none"> ・「理解」「比較」「活用」「伝え合い」などの学習活動を取り入れている。 ・「二次元コード」やURLにより、映像を見ることができるようになっており、児童の理解を促す配慮がされている。
光村図書出版	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・他教科や生活に活用できる書写の知識・技能が身に付くように工夫されている。 ・「二次元コード」により学習の学びを広げ深めることができる。また既習学習を振り返ることができる資料がある。
日本文教出版	小学書写	<ul style="list-style-type: none"> ・「言葉の窓」「国語の広場」「生活と書写」があり、日常生活での活用を促す構成となっている。 ・ホームページへのアクセスにより資料が閲覧でき、児童の理解を促す配慮がされている。

教科名	社会	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい社会	<ul style="list-style-type: none"> ・食料自給率に焦点を当てた学習内容を取り上げたり、世界中で様々な環境問題が起きていることを取り上げたりし、持続可能な社会づくりの必要性、SDGsの理念等を掲載している。 ・単元の学習過程について「つかむ→調べる→まとめる→いかす」の各段階において、見学や調査、体験等を行う活動や討論会や報告会、発表等の発信する機会を設けており、児童が主体的に学習を進められる工夫が施されている。
教育出版	小学社会	<ul style="list-style-type: none"> ・調べる過程では、難しい言葉を解説したり、確実に習得しておきたい言葉をキーワードとして欄外に載せたり、太字にして強調したりし、児童が学習を理解するための工夫がされている。 ・単元全体を貫く学習問題と、1単位時間ごとの問い(課題)を設け、問題解決的な学習に児童が取り組みやすい構成になっている。
日本文教出版	小学社会	<ul style="list-style-type: none"> ・一つ一つの資料が大きく印刷されているため、児童が重要な情報を見付けやすくなっている。また、中心資料と補助資料がバランスよく提示されている。 ・文章資料のなかに、児童のセリフが多く書かれているため、児童が考えをもちやすい工夫がされている。

教科名	地図	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい地図帳	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の学習の手がかりとして、多彩なキャラクターによる問いかけや気付きのヒントが掲載されている。 ・日本の首都として、東京都の様子が詳細に掲載されていることから、東京都について児童への理解を促すことができる。
帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害と防災に4ページを充当している。また、児童自らが身を守るために何ができるかを考えられるように、「防災マップ」の具体的な作り方を掲載している。 ・児童の発達段階に配慮して、3年生でも読み取りやすい広く見わたすことができる地図と、4年生以上にに向けた詳細な内容を読み取ることができる地図が掲載されている。

教科名	算数	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい算数	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程で働かせた数学的な見方・考え方を意識付ける工夫がされている。 ・1年生の入門期の学習が円滑に進むよう紙面を大きくするなどの配慮がなされている。
大日本図書	たのしい算数	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に思考させたり、話し合わせたりする箇所を意図的に重点化して示している。 ・学習の進め方を具体的に示すことで、問題解決型の学習を児童がイメージしやすくしている。
学校図書	みんなと学ぶ 小学校 算数	<ul style="list-style-type: none"> ・思考を図や式、数直線に適切に表現し、それをもとに発展的に考える学習活動を重視している。 ・ページの横幅をA4サイズにして、見やすいレイアウトにしている。
教育出版	小学算数	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が既習事項を基に問題解決型の学習を主体的に進めることを促す構成となっている。 ・見方・考え方をイラストの吹き出しや4コマ漫画で表現するなど、イメージ化できるようにしている。
新興出版社 啓林館	わくわく 算数	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてとまとめを重視した問題解決型の学習の構成となっている。 ・1年の入門期の円滑なスタートを重視し、スタートカリキュラムが用意されている。
日本文教出版	小学算数	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項の問題に取り組ませるなど、既習事項を明らかにして問題解決型の学習に取り組めるようにしている。 ・1年入門期には、ブロックを置きやすいレイアウトを取り入れ、作業しやすいように配慮されている。

教科名	理科	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい理科	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年で育成する資質・能力に焦点を当て、学習を見直すための記述がある。 ・教科書が大きく文字などが読みやすい。
大日本図書	たのしい理科	<ul style="list-style-type: none"> ・問題→予想→計画→実験→結果→考察→結論という問題解決の流れに沿って、学習を進めることができる。 ・ESDマークを示し、他教科等の学習と関連を図るとともに、QRコードを活用し理解を深めることができる。
学校図書	みんなと学ぶ 小学校理科	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙と裏表紙に科学者の写真と言葉が掲載されているなど、興味・関心を高める資料が取り上げられている。 ・写真や文字など1ページに示されている情報量が豊富である。
教育出版	未来をひらく 小学理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書全体の情報量が豊富であり、ページ数も多くなっている。 ・「わたしの研究」で自由研究の進め方を詳しく説明している。
新興出版社 啓林館	わくわく 理科	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふり返ろう まとめノート」で内容の振り返りとノートの整理の仕方を確認できる。 ・「算数のまど」が載っており、算数科との関連が図られている。

教科名	生活	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	あたらしい せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・季節のまとまりが意識されていたり、単元が学習指導要領の内容のまとまりごとに設定されていたりしている。また、「学びを深めるコーナー」等、表現活動を通して、気付きの質を高められるようになっている。 ・切り取って持ち運べる「ほんとうのおおきさポケット図鑑」など、様々なコーナーが上下巻ともに設定されている。
大日本図書	たのしい せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識・技能の習得を図りながら、活動が次の活動につながるということが意識されており、児童自身に考えさせるような問いかけが設定されている。 ・探検カメラや道具箱等の豊富な資料が掲載されている。また、食育を意識した教科書のつくりであり、多様な活動が行えるようになっている。
学校図書	みんなと学ぶ しょうがっこう せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な体験活動を通して、基本的な知識・技能の定着を図れるようになっている。また、豊富なヒントを基に考えたり、自分で決定したりすることで、思考力の育成も図れるようになっている。 ・発達段階に合わせたカード例や具体的な書き方例などを参考にして、個に応じた表現方法を身に付けられるようになっている。
教育出版	せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力を高めるための教師の関わり方について、思考の組み立て方や整理された板書の具体的な例が提示されている。 ・各ページに示されたためあてを意識して学習し、はしご型のバロメーターを使って振り返りが行えるようになっている。
光村図書出版	せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・学びを確かなものとするために、「ホップ→ステップ→ジャンプ」の3段階で単元構成されている。また、単元ごとに、児童に考えさせたい視点を示した「どうすればコーナー」が設定されている。 ・スタートカリキュラムや「取り組んだこと」と「もっとやってみたいこと」をシールに書いて残す活動など、実態に即した使用ができるようになっている。
新興出版社 啓林館	わくわくせいかつ いきいきせいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な表現活動の例が用意されているとともに、気付きや「もっとこうしたい」という思いが、次の単元につながっていることを、矢印を見ることで毎回確認できるように設定されている。 ・「わくわく→いきいき→ぐんぐん」の3段階構成で主体的に学習を進めることができ、スタートカリキュラムや上学年への学びをつなぐステップブックにより、合科的・関連的な指導ができる。
日本文教出版	わたしとせいかつ	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な体験活動を通して、基礎・基本の力を付けることや主体的に思考・判断・表現できる内容となっている。また、小単元のタイトルの下に児童の言葉を掲載したり、ページの左下に資質・能力の「3つの柱」に即したためあてが示されている。 ・単元内に「ポケット図鑑」を配置することや学び方、発展内容の資料を巻末に掲載することで、知識・技能が習得しやすくなっている。また、数ページにわたり、ページを折り返すことで学習内容の定着や振り返りができるよう工夫されている。

教科名	音楽	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
教育出版	小学音楽 音楽のおくりもの	<ul style="list-style-type: none"> ・指導のねらいに即した楽曲が扱われている。補助教材としての楽曲資料も巻末にまとめられており、指導に活用することができる。 ・教材によっては、共通事項が示されており、児童の主体的・対話的な学びを促進できる。また、児童の興味を引き、生活や社会と音楽との関わりに関心をもたせる題材が2年生以上で設定されており、ESDのねらいにつなげることができる。
教育芸術社	小学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・指導のねらいに即した楽曲が扱われている。その楽曲の音楽的要素が豊かである。巻末にまとめられている補助教材の曲数も多く、児童が楽しめる曲が選択されている。 ・紙面が見やすく、全ての教材に学習のめあてや共通事項が示されており、学び方へのアドバイスがある。また、社会と音楽の関わりを促す教材が意図的に設定されており、ESDのねらいにつなげることができる。

教科名	図画工作	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
開隆堂出版	図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容について作品の写真や説明が見やすく配置されている。基本的な制作方法を例示している。制作の手順が分かりやすく示されている。 ・多摩市にもある身近な材料や自然環境を生かした題材が扱われている。また、日本の代表的な伝統工芸が作品の見本として紹介されている。
日本文教出版	図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領で示されている材料が、全学年にわたり単元の題材として網羅されている。指導のめあてが視覚的にも分かりやすく表記されている。 ・現代アーティスト・カルチャー・工芸品、身の回りのデザイン、地域文化、友達と関わり合いながら作る題材(共同制作)など内容が豊富である。

教科名	家庭	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・内容については、基礎・基本の確実な定着に関して、写真やイラストが分かりやすく提示され、ESDの視点も工夫されており適切である。 ・学習の流れが分かりやすく展開されており、十分に活用でき、扱いが適切である。
開隆堂出版	小学校 わたしたちの 家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・資料はシンプルで分かりやすいものが選ばれている。時代に即した内容も掲載されている。 ・学習の流れは分かりやすく展開されており、活用できる。

教科名	保健	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新しい保健	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習の進め方を意識し、情報の多い紙面構成になっている。思考力・判断力・表現力等を育むために、記述する箇所を多く取り入れてある。 ・ユニバーサルデザインフォント・カラーユニバーサルデザインを採用し、改行も文節改行で読みやすさを考慮しているなど特別支援教育に対応している。軽量で丈夫な用紙を使用している。
大日本図書	たのしい保健	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、学習の進め方が示されている。思考力・判断力・表現力等を育むために、「自分ならどうするか」を記入する項目を設けている。 ・ユニバーサルデザインフォント・カラーユニバーサルデザインを使用し、改行も読みやすさを考慮しているなど特別支援教育に対応している。
文教社	わたしたちの保健	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習の動機付けに力を入れている。思考力・判断力・表現力等を育むために、記述する量を单元ごとに変えてある。 ・ユニバーサルデザインフォント・カラーユニバーサルデザインを使用し、読みやすさを考慮して簡潔な文章表現となっている。
光文書院	小学保健	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習の進め方を意識し、单元によって展開の仕方を変え、弾力的に学習を進められるようになっている。思考力・判断力・表現力等を育むために、毎回、自分ならどうするかを振り返る欄を設けてある。 ・カラーユニバーサルデザインを使用し、簡潔な表現と情報量の調整により、読みやすさや見やすさに配慮しているなど特別支援教育に対応している。
学研教育みらい	みんなの保健	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習の進め方が单元や題材に応じて設定されている。思考力・判断力・表現力等を育むために、教科書への記入の方法が多様な形で取り入れられている。 ・ユニバーサルデザインフォント・カラーユニバーサルデザインを採用し、読みやすさを考慮して平易な文章にするなど特別支援教育に対応している。

教科名	英語	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	NEW HORIZON Elementary	<ul style="list-style-type: none"> ・音声から文字の流れで、イラストや写真から内容を推測しながら学習する単元構成の工夫がある。課題文の主語・動詞が色分けされ、語順の意識付けをさせる工夫がある。 ・別冊資料「Picture Dictionary」に多くの情報が掲載され、主体的に単語を調べることができる。地球に暮らす生き物や食物連鎖について考えさせる視点がESDを重点とする多摩市の実態に即している。
開隆堂出版	Junior Sunshine	<ul style="list-style-type: none"> ・単元冒頭のリスニング活動から単元終わりの表現活動まで段階的に進める工夫がある。学年後半に特設コーナーを置き、「読むこと」「書くこと」でつまづかないようにする工夫がある。 ・CAN-DOリストを冒頭見開きに示すとともに、単元の終わりに「ふりかえり」の欄を設け、児童が主体的に学習に取り組みやすくされている。
学校図書	JUNIOR TOTAL ENGLISH	<ul style="list-style-type: none"> ・単元冒頭の3コマ漫画からイメージを膨らませ、推測しながら聞く・話す等の技能を習得させる工夫がある。日本の文化やオリンピック・パラリンピックを題材に取り上げ、我が国の文化等を伝える学習を通して、思考力・表現力の育成を目指している。 ・単元の導入で漫画形式のリスニング活動を行い、児童がイラストを参考にしながら、進んで考えて英語を理解することができる。
三省堂	CROWN Jr.	<ul style="list-style-type: none"> ・HOPIには自分が分かること、できる表現を把握できる工夫、STEP1には単元の全体像を把握できる1枚絵を配置し、話す・聞く活動を中心に、文字と音のつながりに気付かせる工夫がある。 ・JUMPでは、学んだことを活用して自己表現を行い、コミュニケーション力の育成を図る工夫があり、児童が主体的に学習を進めやすい。
教育出版	ONE WORLD Smiles	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元に単語・連語・慣用表現を繰り返し使用する場面を設け、基礎・基本の定着が図れるように工夫され、地図記号など他教科と関連させた内容や、日本や外国の文化、オリンピック・パラリンピック、キャリア教育などに関連した内容が設定されている。 ・巻頭に1年間の目標を示すとともに、各単元の終わりに振り返りコーナーを設け、児童が自己評価を行えるようになっている。
光村図書出版	Here We Go !	<ul style="list-style-type: none"> ・英語によるコミュニケーション活動を円滑にするために、Eye Contact、Smile、Clear Voice、Responseの4つの大切な要素を巻頭に示し、伝え合う時の態度や相づちの表現を確認できる工夫がある。 ・学年の冒頭にCAN-DOリストを示すとともに、単元の振り返りでCAN-DOが達成できたかを自己評価できる工夫があり、児童が主体的に学習を進めやすい。
新興出版社 啓林館	Blue Sky elementary	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアワーク・グループワークなどにより、進めていく教材が多く設定され、聞く・話す学習に取り組ませる工夫がある。 ・扉にGOAL(全体のめあて)、Partごとのめあてとバロメーターが明示され、児童が振り返りながら学習に取り組みやすくされている。

教科名	道徳	令和2年度使用多摩市立小学校教科書／多摩市教科書選定協議会答申
発行者名	書名	総合評価
東京書籍	新訂 新しい道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・ABCの領域が各学年ともにバランスよく配当されている。特に、低学年では「主として自分自身に関すること」のAを、高学年では「主として集団や社会との関わりに関すること」のCに重点を置いている。児童の心を揺さぶる感動的な教材、子供たちの身近な話題で共感を呼ぶ教材がある。 ・教科書巻頭の「道徳の時間が始まるよ！」で、どのように学習するのかを分かりやすく示している。児童が自分の学習を振り返ることができるよう、学期ごとにまとめをするページが付いている。
学校図書	かがやけ みらい 小学校 道徳 きづき	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物編と活用編に教科書が分けられている。読み物編には発問が明示されていないことで、教材の中で何が課題になっているのかを自ら発見し、考えていくことができる。活用編には、自分の考えと友達のを合わせて書けるようになっている。 ・読み物編と活用編に分けられていることで、教員にとっても学習の活動の幅が広がる。「読み物編」には、巻頭に「道徳の学習を始める」にあたって、何を学んでいくかが明確に示されている。
教育出版	小学道徳 はばたこう明日へ	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書最初の方に規範意識や規則尊重、あいさつなどの内容が設定されており、年度の早い段階で話し合えるような構成になっている。低学年では、Bの「主として人との関わりに関すること」を、中高学年では、Cの「伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度」を重点に置いている。 ・各教材の最後に、「考えよう」「深めよう」「やってみよう」「学びのリンク」等があり、児童がより深く学ぶことができるように工夫されている。
光村図書出版	道徳 きみが いちばん ひかるとき	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭には、道徳の時間の紹介があり、児童への意欲付けになる。教材文の最後に「考えよう・話し合おう」「つなげよう」がある。特に「つなげよう」では、道徳的価値について話し合い、考えを深める内容が書かれている。長年、道徳の時間に読み物教材として活用されてきた教材や今流行っている絵本作家の教材など、題材が豊富である。 ・学期ごとに「学びの記録」があるため授業ごとの振り返りができる。低学年では、評価段階も1～5段階で花びらの枚数を塗ることになっているため、取り組みやすい。学校や家庭において補助的に使用できるようQRコードが付いている。
日本文教出版	小学道徳 生きる力	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭の「道徳の学び方」、教材文の「考えてみよう」「見つめてみよう」の項目があり、考えたり、表現したりしやすい工夫がされている。教材文は伝統的な物語、オリンピック・パラリンピック教育、情報教材など、題材が豊富である。 ・補助教材の「道徳ノート」等、児童が見通しをもって学習できる構成となっている。「心のベンチ」など副教材が用意されており、話し合い活動やロールプレイなどの多様な活動を促進する。
光文書院	小学道徳 ゆたかな心	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭には、道徳の時間の在り方を示し、児童が自分の考えを深めていこうという意欲付けになる。巻末には「学びの足あと」として授業の記録を簡単に書けるようになっていて、年3回は全体のことを振り返れるよう「まとめ」の欄もある。 ・それぞれの教材のページに「問いをもつ」「考える」「まとめる」「広げる」という一時間の流れが明記されている。巻末に学習の一言感想が書けるワークシートがある。また、道徳ノートの書き方例なども紹介されている。教材文の下には、児童が考えやすいように吹き出しでポイントとなる言葉が記載されている。
学研教育みらい	新・みんなの道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭の「道徳がはじまるよ」で関心をもたせ、「自分のことを書いてみる」で自己を見つめるきっかけづくりとし、巻末の「心の宝物」では学びの足跡を残せる。生命に係わる内容の教材に「いのちマーク」が付けてあり、生命について様々な角度から考えることができる。役割演技や話し合いなど、友達と共に考える学習活動が設定されている。 ・「あなたとわたし」「わたしのこと」など児童にとって分かりやすい言葉で、指導項目がページの右上に示されている。難解な語句については、下に写真や意味が示されている。
廣済堂あかつき	みんなで考え、 話し合う 小学生の道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に「道徳の時間はこんな時間」という2ページにわたる記述があるなど、児童はイメージをもちやすい。命の教育の一環として、「自らの命を守ること」の大切さが学べるよう、安全教育に関する特集がある。読み物編と道徳ノートが別冊になっている。児童が自分の考えを発問の横に書くことができる。 ・道徳ノートが別冊でついており、毎時間の記録を残すことができ、心の変容や成長に気付きやすい。「自分を見つめ考える」ノートは、イラストがほとんどなく、特別支援の必要な児童でも学習に集中できる。